

## Dokumentation mit Präsentation eines Unterrichtsvorhabens

### § 19 GHPO II vom 09.03.2007 (incl. Änderungen gem. ArtikelVO vom 17.11.2009)

- gegen Ende des ersten Ausbildungsabschnitts Wahl der beiden Lehrprobenfächer und des Präsentationsfaches (Anm.: Religion kann nicht Präsentationsfach sein!);
- bis Ende Oktober, nach Absprache mit einem/einer (Fach-)Ausbilder/-in, Wahl eines Themas im Präsentationsfach aus einem eigenen fachbezogenen und projektorientierten Unterrichtsvorhaben;
- Präsentation der Überlegungen und Resultate der Dokumentation medien-gestützt in freier Rede.

d.h. konkret:

- das Thema der Dokumentation muss aus dem Präsentationsfach (stud. Fach) hervorgehen;
- das dokumentierte Unterrichtsvorhaben umfasst mehrere Unterrichtssequenzen;
- das Unterrichtsvorhaben muss bis zur Präsentation abgeschlossen sein, da Resultate präsentiert werden müssen.

### Hinweise für die Dokumentation des Unterrichtsvorhabens

#### • Formelle Vorgaben bzgl. der äußeren Gestaltung

- Umfang nicht mehr als 15 Seiten, übliche Gestaltung (DIN-A4, Arial 11 / Times, 12pt, 1½-zeilig); zusätzlich insgesamt bis zu 10 Seiten für Inhaltsübersicht, Literaturangabe und ggf. Anhang; 2 Exemplare ausgedruckt, eine Fassung auf einem elektronischen Speichermedium im PDF-Format
- Korrektes Zitieren
- Schriftliche Versicherung gemäß § 19, Abs. 4, aktuelle Fassung (s. Homepage Landeslehrerprüfungsamt beim Regierungspräsidium Stuttgart; Link für diese Homepage <http://www.kultusportal-bw.de/servlet/PB/menu/1232108/index.html> ).

#### • Innere Struktur

- logische Gliederung und Abfolge

#### • Sprache

- Rechtschreibung, Interpunktion
- Satzbau, Stil
- Fachsprache, klare Begrifflichkeiten

### Anregungen für die Erstellung der Dokumentation

#### • Didaktische Überlegungen

- Motive für die Wahl des Unterrichtsvorhabens
- Stellung des Themas innerhalb des Unterrichtsvorhabens
- Bezug zum Bildungsplan
- Verschränkung Bildungsplan und aktuelle Relevanz für die Lerngruppe
- aktuelle Relevanz für die Lerngruppe
- Überlegungen zur Sache
- Übersicht über die Abfolge der Unterrichtssequenzen
- Beitrag zur Kompetenzentwicklung
- Lernerfolg
- ...

#### • Reflexion und Folgerungen

- Reflexion
- Lernzuwachs
- kritische Überprüfung der eigenen Position, Ist-Soll-Bilanz
- stimmige Schlussfolgerungen
- Erkenntnisse und Erfahrungen
- Ausblicke
- ...

## **Anregungen für die Präsentation**

- **Formelle Vorgaben**

- Einzelprüfung
- ca. 20 Minuten
- Überlegungen und Resultate mediengestützt und in freier Rede

- **Person**

- Sprache (Artikulation, Modulation, Phonetik, Tempo, ...)
- Körpersprache (Körperhaltung, Blickkontakt, Gestik, Mimik, Proxemik, ...)
- äußere Erscheinung

- **Ablauf**

- Begrüßung
- Überblick
- Hauptteil
- Zusammenfassung
- Abschluss

- **Inhalt**

- Anknüpfen an Dokumentation
- sachlogischer Aufbau

Resultate

- Abgleich mit Zielen
- Lernzuwachs
- Kompetenzzuwachs
- Beschreibung des Lernprozesses
- Einbeziehung der Schülerperspektive
- Lernkontrolle

Überlegungen (Reflexion)

- Hinterfragen des eigenen Vorgehens
- Ausblick

Medieneinsatz

- Auswahl
- Gestaltung
- Einsatz

***Die Dokumentation ist in zweifacher Fertigung - ohne aufwändige Bindung - zusammen mit einer Fassung auf einem elektronischen Speichermedium (z.B. CD) im PDF-Format termingerecht im Sekretariat abzugeben.***

***Das Speichermedium ist in gleicher Weise zu beschriften wie das Deckblatt der Dokumentation.***

***Das Thema muss mit der Formulierung auf dem Formblatt des Landeslehrerprüfungsamtes identisch sein.***

***Der Abgabetermin wird im Terminplan des Landeslehrerprüfungsamtes veröffentlicht.***