

Nachwahlliste "Wahlmodule Ergänzungsbereich"

Hinweise zur Nachwahlliste:

Die folgenden Angebote sind noch nicht vollständig belegt und können noch ausgewählt werden. Bei Interesse an einem der Angebote schicken Sie bitte eine E-Mail mit Ihrer Anfrage direkt an Herrn Beuchert. Eine Nachwahl ist bis zum 06.06. möglich. Sie erhalten nach Bearbeitung Ihrer Anfrage per E-Mail eine Rückantwort.

ACHTUNG: Bitte berücksichtigen Sie, dass Sie bereits gewählte Angebote nicht zugunsten der Nachwahl streichen können. Sie werden also nur für von Ihnen noch nicht belegte Zeiträume zugelassen.

EB - Nr.	Lehrbeauftragte/r	Titel der Veranstaltung	Termin	UE	Kurzbeschreibung
EB01	Beuchert, Christine	Einführung in die „Themenorientierten Projekte“ (TOPe) mit Schwerpunkt „Soziales Engagement“ (SE)	12.07.11 14.30 - 17.45	4	Die Veranstaltung gibt einen Überblick über die TOPe (Merkmale von TOPen, Bewertung, etc.) Am Beispiel SE werden Kompetenzen und Inhalte erarbeitet und Umsetzungsbeispiele vorgestellt.
EB03	Breitkopf, Cosima	Die Klassengemeinschaft fördern	12.07.11 14.30 - 17.45	4	Wie kann ich das soziale Gefüge in einer Klasse fördern, diese Arbeit wird für uns Lehrer immer wichtiger. Als Klassenlehrer, als Begleitperson in Schullandheim oder im Fachunterricht sind solche Dinge essentiell. Dabei geht es um Kennenlernspiele, Spiele zur Auflockerung, Umgang miteinander, Umgang mit Konflikten.
EB06	Bronhofer-Mörder, Hella; Herrmann-Glöckle, Ute	Adressatengerechte Kommunikation in der Schule: Gesprächssituationen im Schulalltag bravourös meistern	12.07.11, 14.30 - 17.45	4	Jeder von uns hat seine individuelle Art zu kommunizieren. Wie können wir Begegnungen mit Mitmenschen positiv gestalten, Elterngespräche konstruktiv führen, dem Schulleiter aufgeschlossen gegenüber stehen und unsere Schüler im persönlichen Gespräch erreichen? Gemeinsam wollen wir Tipps und Tricks aus dem Bereich Kommunikation und Körpersprache erarbeiten und ausprobieren.
EB07	Bronhofer-Mörder, Hella; Herrmann-Glöckle, Ute	Interkulturelles Lernen in der Schule: Der Beginn eines lebenslangen Lernens in einer sich schnell verändernden Gesellschaft	14.07.11, 09.00 - 13.15	5	Aus verschiedenen Lebensbereichen suchen wir Beispiele und überlegen uns Möglichkeiten, Aspekte der unterschiedlichen Kulturen im Unterricht zu integrieren statt sie zu ignorieren. Wie können wir es Schülern erleichtern mehr Toleranz und Verständnis in unserer globalen Gesellschaft aufzubringen? Wir wollen problemorientierte Unterrichtsansätze thematisieren. <i>„Interkulturelles Lernen ist (...) eine normale selbstverständliche Reaktion auf vielfache Veränderungen der Wirklichkeit, auf die existierende Verschiedenheit.“ (nach H.Hunfeld)</i>
EB09	Burger, Bernhard	Notenverwaltung mit dem PC	13.07.11 13.00 - 15.15	3	Mit einem Tabellenkalkulationsprogramm (Open Office Calc / MS Excel) werden wir eine Vorlage zur Notenverwaltung erstellen. Sie lernen das Anlegen von Tabellen und erstellen die benötigten Funktionen für die Notenberechnung. Bitte eigenes Notebook mitbringen!
EB10	Burger, Bernhard	Notenverwaltung mit dem PC	13.07.11 15.30 - 17.45	3	Mit einem Tabellenkalkulationsprogramm (Open Office Calc / MS Excel) werden wir eine Vorlage zur Notenverwaltung erstellen. Sie lernen das Anlegen von Tabellen und erstellen die benötigten Funktionen für die Notenberechnung. Bitte eigenes Notebook mitbringen!

EB - Nr.	Lehrbeauftragte/r	Titel der Veranstaltung	Termin	UE	Kurzbeschreibung
EB11	Burger, Bernhard	Trainer in der Lernplattform moodle	14.07.11 14.30 - 17.45	4	Inhalte der Veranstaltung: <ul style="list-style-type: none"> • einen eigenen Moodle-Kurs als Trainer organisieren • Teilnehmer managen • Aufgaben erstellen, organisieren und bewerten • Nachrichtenforen einrichten und verwalten • Kalenderfunktion u. Quickmailfunktion nutzen • Dateimanagement • (Datenbanken einrichten)
EB12	Burger, Bernhard Dischinger, Bernhard	Kinder stark machen - Förderung des Selbstbewusstseins durch Elemente aus dem Bereich Zirkus	12.07.11 09.00 - 17.45	12	Mit diesem Angebot wollen wir einen Eindruck verschaffen über die vielfältigen Möglichkeiten den weiten Bereich "Zirkus" im Unterricht anzubieten. Sie erhalten auch gleichzeitig anregende Beispiele aus der Schule, da wir sehr eng kooperieren mit der Haupt- und Realschule Friesenheim, die sich dieses Thema auf die Fahnen geschrieben hat. Des Weiteren erhalten sie auch die Chance sich mit vielen Materialien aus dem Zirkusbereich zu beschäftigen, Erfahrungen zu sammeln bis hin zu einer möglichen kleinen Zusammenstellung einer "Zirkusnummer". = Nähere Informationen erhalten Sie nach der Anmeldung per E-Mail =
EB13	Dischinger, Bernhard	Bewegung macht Schule	15.07.11 09.00 - 11.15	3	Die Anwärter sollen einen Überblick, sowohl in theoretischer als auch besonders in praktischer Hinsicht, zu diesem Themenbereich bekommen. Viele praktische Anregungen sollen dazu dienen, eine Umsetzung im alltäglichen Unterricht zu erleichtern und auch die Motivation zu wecken, sich auf dieses Thema beim eigenständigen Unterrichten einzulassen
EB14	Dischinger, Bernhard	Bewegung macht Schule	15.07.11 14.00 - 16.15	3	Die Anwärter sollen einen Überblick, sowohl in theoretischer als auch besonders in praktischer Hinsicht, zu diesem Themenbereich bekommen. Viele praktische Anregungen sollen dazu dienen, eine Umsetzung im alltäglichen Unterricht zu erleichtern und auch die Motivation zu wecken, sich auf dieses Thema beim eigenständigen Unterrichten einzulassen
EB16	Graf, Erwin	Übergangsdidaktik - Wie lässt sich der Übergang von Schülern von der Grundschule in die Realschule adäquat gestalten?	12.07.11 09.00 - 13.30	6	Die Thematik der " Übergangsdidaktik " von der Grundschule in weiterführende Schularten wird vertieft bearbeitet, wobei auch Hospitationen in Grundschulen sowie Gespräche mit Grundschullehrern eingeplant sind. In diesem Baustein sollen nicht nur Informationen vermittelt, sondern auch die Beratungskompetenz im Hinblick auf die "richtige Schulart" soll gefördert werden.
EB17	Graf, Erwin Neumann, Monika	Inklusion als (neue) Aufgabe aller Schulen	im Schuljahr 2011/12	6	Aufgrund der UN-Resolution " Inklusion " sowie deren Ratifizierung in Baden-Württemberg gehört es zu den Aufgaben der Schule, alle Schüler bestmöglich zu fördern. In dieser Veranstaltung soll die Möglichkeit eröffnet werden, im Unterricht in Sonderschulen bzw. in Schulen mit Außenklassen zu hospitieren und das Gespräch mit Sonderpädagogen gefördert werden, um einerseits die eigene diagnostische Kompetenz zu fördern, andererseits sollen auch Möglichkeiten erarbeitet werden, wie Inklusion gelingen kann.
EB22	Grünwald, Stephan Hr. Kienast	Umgang mit Verlust, Tod und Trauer in der Schule	15.07.11 09.00 - 13.15	5	Auf vielfältige Weise werden Schülerinnen und Schüler in ihrem Leben mit Verlusten konfrontiert. Dies kann vom Verlust der vertrauten Umgebung bei einem Wohnortwechsel über den Verlust eines Haustiers bis hin zum Verlust nahe stehender Personen reichen. Wie ist in solchen Situationen zu reagieren? Ist den Lehrern eine solche Situation überhaupt immer bewusst? Lehrerinnen und Lehrer müssen sich dem Thema Verlust, Tod und Trauer stellen, kommt es doch leider auch immer wieder dazu, dass Kollegen oder auch Schüler sterben. In dieser Veranstaltung, die für Anwärter aller Fächer angeboten wird, nähern wir uns diesem Themenfeld und besprechen anhand von konkreten Fällen Hintergründe und mögliche schulische Vorgehensweisen in solchen Verlustsituationen. Dabei werden wir uns auch mit unserer eigenen Haltung zu der Thematik Verlust, Trauer und Tod auseinandersetzen und diese reflektieren.

EB - Nr.	Lehrbeauftragte/r	Titel der Veranstaltung	Termin	UE	Kurzbeschreibung
EB23	Hafner, Christian	Theatersport und szenisches Spiel (2-teilig)	12.07.11 09.00 - 12.30 und 15.07.11 09.00 - 12.30	9	Theatersport ist eine Form des Improvisationstheaters, die praktisch ohne Requisiten und Kostüme Szenen, Bilder, Emotionen und Ähnliches auf die Bühne bringt. Dabei geht es um Spontaneität, Kreativität, Fantasie, Stimme, Körpersprache, Präsenz und manches mehr. Dieser Kurs ist daher nicht nur für Theaterleute und angehende Deutschlehrer geeignet, sondern für alle, die gern mit Körper, Stimme und Geschichten experimentieren. Der Verlauf des Kurses richtet sich dementsprechend auch nach den Vorstellungen und Wünschen der Teilnehmer.
EB24	Heckner, Nicola; Hr. Kienast	Spiritualität des (Religions-)Lehrers - ein Tag im geistlichen Zentrum St. Peter	12.07.11 09.00 - 18.15	9	Spiritualität des (Religions-)Lehrers - ein Tag im geistlichen Zentrum St. Peter Das Angebot ist offen für alle Anwärterinnen und Anwärter; besonders für RLA mit Religion / Ethik geeignet. Hinweise zur Anfahrt erhalten Sie nach Zuweisung von der Lehrbeauftragten
EB25	Held, Sabine	Themenorientiertes Projekt Wirtschaften, Verwalten und Recht (TOP WVR)	12.07.11 09.00 - 13.15	5	<u>Ziel:</u> Die RLA professionalisieren sich in der Projektmethode und kennen die Grundlagen für die Umsetzung von TOP WVR. Sie können ihre Schülerinnen und Schüler vorbereiten, beraten und begleiten, damit sie diese Projekte auf möglichst hohem Niveau umsetzen können. <u>Inhalte:</u> <ul style="list-style-type: none"> • Die TOPE und ihre Bedeutung für die Realschule • Rechtliche und wirtschaftliche Grundlagen für TOP WVR • Praxisorientiertes Arbeiten mit der Projektmethode • Bewertung und Evaluation • Lehrer- und Schülerrolle im Projekt • Von den TOPen zur Fächerübergreifenden Kompetenzprüfung • Kompetenzorientierung in TOP WVR
EB26	Held, Sabine	Lernen im Fokus der Kompetenzorientierung	14.07.11 09.00 - 13.15	5	<u>Ziel:</u> Die RLA setzen sich aktiv mit der neuen Lernkultur "Lernen im Fokus der Kompetenzorientierung" auseinander. Sie erkennen dabei die Chancen und Herausforderungen in der konkreten Umsetzung im Schulalltag. <u>Inhalte:</u> <ul style="list-style-type: none"> • Individuelles Fördern in der Schule • Beobachten-Beschreiben-Bewerten-Begleiten: 4 Handlungsfelder einer veränderten Lernkultur • Hinweise zur Umsetzung des individuellen Förderns • Beatenberg – ein Beispiel !?
EB30	Herrmann-Glöckle, Ute	Kooperation Schule – Verein Ein Blick über den Tellerrand	15.07.11 14.00 - 16.15	3	Für alle, die sich (später) gerne auch mal über den Schulalltag hinaus kooperativ engagieren wollen. Welche Möglichkeiten gibt es, um außerschulische Jugendarbeit in den Unterricht zu integrieren? Wie können wir außerschulische Partner am Schulkonzept beteiligen? Wie können Schule und Vereine der Gemeinde kooperieren? Wie kann eine Kooperation organisiert werden? Anhand ausgewählter Beispiele wird aufgezeigt, wie unterschiedliche Vereine mit Schulen sinnvoll zusammen arbeiten können.

EB - Nr.	Lehrbeauftragte/r	Titel der Veranstaltung	Termin	UE	Kurzbeschreibung
EB34	Langecker, Edda	Stimmtraining und Rhetorik	12.07.11 09.00 - 13.15	5	Ziele sind <ul style="list-style-type: none"> • das Kennen lernen der Stimmfunktion und des Stimmapparates, • sich Auswirkungen von Belastungseinflüssen bewusst machen, • über Stimmhygiene sowie mögliche Stimmstörungen und den damit verbundenen Beschwerden informiert werden, • präventive Vorsorgemaßnahmen wie u. a. richtige Haltung, Atmung und Stimmeinsatz sowie Tipps für den Alltag erfahren
EB35	Langecker, Edda	Stimmtraining und Rhetorik	13.07.11 09.00 - 13.15	5	Ziele sind <ul style="list-style-type: none"> • das Kennen lernen der Stimmfunktion und des Stimmapparates, • sich Auswirkungen von Belastungseinflüssen bewusst machen, • über Stimmhygiene sowie mögliche Stimmstörungen und den damit verbundenen Beschwerden informiert werden, • präventive Vorsorgemaßnahmen wie u. a. richtige Haltung, Atmung und Stimmeinsatz sowie Tipps für den Alltag erfahren
EB36	Maahs, Uwe	Aktivierung und Entspannung im Unterricht	12.07.11 14.30 - 17.45	4	Die Vokabel "Schulstress" ist nach wie vor in aller Munde! In dieser Veranstaltung beschäftigen wir uns mit Möglichkeiten zur Verbesserung der Aufmerksamkeit im Unterricht durch Maßnahmen zur Entspannung und Aktivierung. Neben der Betrachtung von Ursachen und physiologischen Grundlagen geht es insbesondere um das Kennenlernen und Erproben praktischer Beispiele. Stichworte: Stille-Übungen, "Reisen im Kopf", progressive Muskelentspannung, Atemübungen, Rahmenbedingungen bei Klassenarbeiten, Meditationen, kinesiologische Übungen, Spiele.
EB39	Maahs, Uwe	Aktivierung und Entspannung im Unterricht	15.07.11 14.30 - 17.45	4	Die Vokabel "Schulstress" ist nach wie vor in aller Munde! In dieser Veranstaltung beschäftigen wir uns mit Möglichkeiten zur Verbesserung der Aufmerksamkeit im Unterricht durch Maßnahmen zur Entspannung und Aktivierung. Neben der Betrachtung von Ursachen und physiologischen Grundlagen geht es insbesondere um das Kennenlernen und Erproben praktischer Beispiele. Stichworte: Stille-Übungen, "Reisen im Kopf", progressive Muskelentspannung, Atemübungen, Rahmenbedingungen bei Klassenarbeiten, Meditationen, kinesiologische Übungen, Spiele.
EB45	Sauer, Ellen	Kooperatives Lernen	15.07.11 09.00 - 17.45	9	Folgendes wird Bestandteil dieses Kurses sein: <ul style="list-style-type: none"> • Konzeptionelle Bestimmungstücke des Kooperatives Lernen kennenlernen : die 5 Basiselemente • Kooperatives Lernen in der Praxis : praktische Anwendung des Unterrichtsmodells am Beispiel kooperative Gruppenarbeit • Kennenlernen und Ausprobieren vielfältiger Methoden des kooperativen Lernens

EB - Nr.	Lehrbeauftragte/r	Titel der Veranstaltung	Termin	UE	Kurzbeschreibung
EB47	Sélam, Delphine	Bilinguales Lehren und Lernen Französisch (NICHT für EULA-RLA) =mehrteilige Veranstaltung=	Termine nach Absprache	18	Bilinguales Lehren und Lernen (Voraussetzung: Ausbildungsfach Fremdsprache Französisch und ein Sachfach) Option I. Mit Anrechnung im Ergänzungsbereich Option II. Mit Anrechnung im Ergänzungsbereich und Zusatzqualifikation BLL (<u>landesweites Zertifikat</u>) I.+II. Inhalte: - BLL und Bildungsplan / Grundfragen des BLL - Modelle von BLL an verschiedenen Schulen - Methoden des BLL - Reflexion einer bilingualen Unterrichtsmitschau - Grobentwurf einer bilingualen Stunde im jeweiligen Sachfach II. Inhalte für den Erwerb der Zusatzqualifikation BLL: --> vgl. Flyer "Zusatzqualifikation BLL" (Homepage des Seminars --> Fächer --> Bilinguales Lehren und Lernen --> Zusatzqualifikation)
EB49	Trapp, Edgar	Präsentationen	12.07.11 09.00 - 13.15	5	I. Teil : Die Teilnehmer/innen der Veranstaltung lernen Beispiele von Präsentationen aus der Schule / aus dem Seminar kennen und werden über mögliche Bewertungskriterien der Präsentationen bzgl. Schule / Seminar informiert. II. Teil: Der zweite Teil beschäftigt sich mit dem Themenbereich „Was ist eine gute Präsentation“. Die Teilnehmer/innen erhalten Einblicke in Merkmale der „optischen Rhetorik“, in Gesetze der Komposition, Farbenlehre, des Schriftsatzes! Anmerkung: Die Veranstaltung soll bei der Bewertung von Schülerpräsentationen helfen und Anregungen für die eigene Präsentationsprüfung geben! Eine praktische Umsetzung mit PowerPoint oder Plakaten ist in diesem Teil aus zeitlichen Gründen nicht möglich!
EB52	Wider, Mathias	Museumspädagogik: Hartmannsweilerkopf (Frankreich)	Termin wird noch bekannt gegeben	6	Der Hartmannsweilerkopf – ein bedeutender Schauplatz des Ersten Weltkrieges. Didaktische, methodische und allgemeinpädagogische Einblicke nicht nur für Geschichtslehrer. (Die Veranstaltung findet außerhalb der EB-Woche statt)
EB54	Wissmann, Wolfgang	Audiowerkstatt	14.07.11 09.00 - 12.30	4	Eigene Tonaufnahmen bereichern den Unterricht! Mit Hilfe des einfach zu bedienenden Soundeditors "Audacity" wollen wir: <ul style="list-style-type: none"> • Geräte wie Handrecorder zum Aufnehmen von Ton sachgerecht nutzen • Sounddateien auf den PC übertragen und bearbeiten • Audioformate kennen u. konvertieren • Sounddateien bearbeiten, evtl. mit Musik hinterlegen u. in Präsentationen u. Videosequenzen einsetzen
EB55	Wissmann, Wolfgang	Fotowerkstatt	15.07.11 09.00 - 12.30	4	Visualisieren und präsentieren <ul style="list-style-type: none"> • Digitale Bilder selbst aufnehmen, übertragen, bearbeiten und damit eine Fotostory, digitale Präsentation, Wandzeitung o.ä. gestalten • ein unterrichtliches / schulisches Thema digital aufbereiten (Material bitte mitbringen) Software: OpenOffice* - MS Word - picasa* - Gimp* - u.a.

EB - Nr.	Lehrbeauftragte/r	Titel der Veranstaltung	Termin	UE	Kurzbeschreibung
EB61	Wissmann, Wolfgang	Interaktive Übungen u. Lernkontrollen	08.12.11 09.00 - 11.15 (für RLA mit Seminartag Donnerstag / parallel zum Zeitfenster Ausbildungs- gespräche)	3	Sie können mit dem einfach zu bedienenden Programm "Hot Potatoes" interaktive multimediale Lernsoftware herstellen und erproben: Kreuzworträtsel, Multiple-Choice-Aufgaben, Lückentexte, Zuordnungsübungen, auch in Fremdsprachen! > Software u. Übungsformen auswählen, vorbereitete Inhalte aufbereiten, Aufgaben erstellen und für den Druck oder online bereit stellen. alle Fächer, auch in Fremdsprachen (fremdsprachige Benutzeroberfläche möglich)
EB63	Held-Erhard, Jugendoffiziere der Bundeswehr	Berlin - Seminar: "Die Grundausrichtung der deutschen Außen- und Sicherheitspolitik" in Kooperation mit den Jugendoffizieren der Bundeswehr und der Arbeitsgemeinschaft Staat und Gesellschaft	11.12. - 15.12.11	18	Berlin ist der Ausgangspunkt der deutschen Außen- und Sicherheitspolitik. Das Auswärtige Amt, das Bundesministerium der Verteidigung, das Bundesministerium für Wirtschaftliche Zusammenarbeit und Entwicklung sowie das Bundesministerium des Inneren arbeiten Hand in Hand, beispielsweise bei der Unterstützung des Aufbaus in Afghanistan, zusammen. Das Programm bietet einen Einblick in den Prozess der Abstimmungen und vermittelt Hintergründe zu Aspekten der deutschen Außen- und Sicherheitspolitik. Einblicke in politische Institutionen sowie Gespräche mit deren Vertretern bilden den Schwerpunkt. Ein Besuch der Gedenkstätte "Hohenschönhausen" zeigt dunkle Seiten unserer jüngeren deutschen Geschichte. Die Kosten lagen im letzten Jahr bei ca. 250 € (incl. Doppelzimmer HP. / Transfer - Flug)