

**Ausbildung an der Schule
1. Ausbildungsabschnitt****Abgabetermin am Seminar:****Spätestens:****Päd. Donnerstag 12.04.2018****Kurs:** 18/19**Schuljahr:** 2017/2018

Lehramtsanwärter_in	Dienststelle (Adresse/Stempel der Schule)
Telefon / E-Mail Lehramtsanwärter_in	
Homepage der Schule	
Schulleiter_in	Mentor_in (Ausbilder_in an der Schule)

	Studienfach	Ausbilderin / Ausbilder
1		
2		
Erw. K.-bereich		

1. Februar bis zu den Osterferien

Der Zeitraum nach den Einführungswochen am Seminar bis zu den Osterferien dient der Einführung an der Ausbildungsschule und der Planung der individuellen Ausbildung.

Die Lehramtsanwärterin / der Lehramtsanwärter

- lernt das Kollegium und die Schule mit ihrem spezifischen Profil, das schulinterne Qualitätsmanagement, den Schulort sowie die Schulausstattung kennen;
- erfährt die für sie / für ihn relevanten schulorganisatorischen Belange;
- bespricht mit der Mentorin / dem Mentor und der Schulleitung Hospitationsschwerpunkte (vgl. Orientierungsrahmen);
- nützt den Startertisch, um offene Fragen zu klären;
- plant und unterrichtet durchschnittlich 7 Stunden pro Woche eigenverantwortlich;
- klärt mit der Mentorin / dem Mentor und der Schulleitung Fragen der Ausbildung, insbesondere den Einsatz im eigenverantwortlichen Unterricht und weitere Hospitationsschwerpunkte für den Zeitraum nach Ostern (vgl. Angaben umseitig).

Lehramtsanwärterin / Lehramtsanwärter

Mentorin / Mentor

Schulleiterin / Schulleiter

Ausbilderin / Ausbilder Pädagogik

Ziele / Vereinbarungen zur Ausbildung und zu Einsatzschwerpunkten im ersten Ausbildungsabschnitt zwischen den Osterferien und dem Schuljahresende

Eigenverantwortlicher Unterricht ist Unterricht im ersten Ausbildungsabschnitt und wird von der Lehramtsanwärterin / dem Lehramtsanwärter in Abstimmung mit der Lehrkraft, die den Lehrauftrag inne hat, geplant und durchgeführt. **Die Lehramtsanwärterin / der Lehramtsanwärter unterrichtet einen möglichst hohen Anteil alleine im Klassenzimmer.**

Einsatz im eigenverantwortlichen Unterricht bezogen auf die eigene Kompetenzentwicklung

In der Anlage wird dargestellt, wie die eigene Kompetenzentwicklung mit dem eigenverantwortlichen Unterricht abgestimmt ist. Neben Angaben zu Klasse, Fach/Fächerverbund, Anzahl der Wochenstunden und Zeitraum sollte die **kompetenzorientierte Themenformulierung** zu den geplanten Unterrichtsvorhaben (Unterrichtseinheiten) besonders berücksichtigt werden.

- **Hospitalisationsschwerpunkte**

- **Schwerpunkte der eigenen Kompetenzentwicklung** (vergleiche Ausbildungsstandards der Seminare)

Während des ersten Ausbildungsabschnitts hospitieren und unterrichten die Lehramtsanwärter_innen wöchentlich in der Regel bis zu 12 Unterrichtsstunden, davon durchschnittlich 6 Stunden Unterricht in eigener Verantwortung und 6 Stunden Freiraum für Hospitation, etc.. Die Lehramtsanwärter_innen werden zusätzlich durchgängig von der Schulleitung in **Schulkunde** (1 Wochenstunde) ausgebildet.

Anfangszeiten der Unterrichtsstunden an der Schule:

	1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.	8.	9.
GS									