

**Ausbildung an der Schule  
1. Ausbildungsabschnitt**

**Abgabetermin am Seminar:**

**Spätestens:**

**Päd. Donnerstag 12.04.2018**

**Kurs: 18/19  
Schuljahr: 2017/2018**

Lehramtsanwärter\_in

Dienststelle (Adresse/Stempel der Schule)

Telefon / E-Mail Lehramtsanwärter\_in

Homepage der Schule

Schulleiter\_in

Mentor\_in (Ausbilder\_in an der Schule)

	Studienfach	Ausbilderin / Ausbilder
1		
2		
Erw. K.-bereich		

**1. Februar bis zu den Osterferien**

Der Zeitraum nach den Einführungswochen am Seminar bis zu den Osterferien dient der Einführung an der Ausbildungsschule und der Planung der individuellen Ausbildung.

Die Lehramtsanwärterin / der Lehramtsanwärter

- lernt das Kollegium und die Schule mit ihrem spezifischen Profil, das schulinterne Qualitätsmanagement, den Schulort sowie die Schulausstattung kennen;
- erfährt die für sie / für ihn relevanten schulorganisatorischen Belange;
- bespricht mit der Mentorin / dem Mentor und der Schulleitung Hospitationsschwerpunkte (vgl. Orientierungsrahmen);
- nützt den Startertisch, um offene Fragen zu klären;
- plant und unterrichtet durchschnittlich 7 Stunden pro Woche eigenverantwortlich;
- klärt mit der Mentorin / dem Mentor und der Schulleitung Fragen der Ausbildung, insbesondere den Einsatz im eigenverantwortlichen Unterricht und weitere Hospitationsschwerpunkte für den Zeitraum nach Ostern (vgl. Angaben umseitig).

\_\_\_\_\_  
Lehramtsanwärterin / Lehramtsanwärter

\_\_\_\_\_  
Mentorin / Mentor

\_\_\_\_\_  
Schulleiterin / Schulleiter

\_\_\_\_\_  
Ausbilderin / Ausbilder Pädagogik

Eigenverantwortlicher Unterricht ist Unterricht im ersten Ausbildungsabschnitt und wird von der Lehramtsanwärterin / dem Lehramtsanwärter in Abstimmung mit der Lehrkraft, die den Lehrauftrag inne hat, geplant und durchgeführt. **Die Lehramtsanwärterin / der Lehramtsanwärter unterrichtet einen möglichst hohen Anteil alleine im Klassenzimmer.**

In der Anlage wird dargestellt, wie die eigene Kompetenzentwicklung mit dem eigenverantwortlichen Unterricht abgestimmt ist. Neben Angaben zu Klasse, Fach/Fächerverbund, Anzahl der Wochenstunden und Zeitraum sollte die **kompetenzorientierte Themenformulierung** zu den geplanten Unterrichtsvorhaben (Unterrichtseinheiten) besonders berücksichtigt werden.

- **Hospitationsschwerpunkte**
- **Schwerpunkte der eigenen Kompetenzentwicklung** (vergleiche Ausbildungsstandards der Seminare)

**Anfangszeiten der Unterrichtsstunden an der Schule:**

	1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.	8.	9.
<b>GS</b>									