

## Schulpraxissemester 2020 – Pädagogik-Team

Geplante Inhalte:

<p><b>11.09.2020</b></p> <p>10.00 – 14.15 Uhr</p> <p>(5 Std.)</p>	<p><b>Einführung / Organisatorisches</b></p> <p><b>Vorstellungsrunde</b></p> <p><b>Anleitung zur Unterrichtsbeobachtung</b> Analyse eines Unterrichtsvideos</p>	
<p><b>18.09.2020</b></p> <p>9.00 – 13.15 Uhr</p> <p>(5 Std.)</p>	<p><b>Auswertung der Hospitationserfahrungen</b></p> <p><b>Zusammenstellung pädagogischer Grundbegriffe</b> Klärung und Strukturierung der Begrifflichkeiten</p>	
<p><b>02.10.2020</b></p> <p>9.00 – 13.15 Uhr</p> <p>(5 Std.)</p>	<p><b>Kommunikation und Frageverhalten</b></p> <p>4-Ohren-Theorie (Schulz von Thun) Frageverhalten</p>	
<p><b>16.10.2020</b></p> <p>8.30 – 13.30 Uhr</p> <p>(6 Std.)</p>	<p><b>Unterrichtsstörungen und Disziplinkonflikte</b></p> <p>Prävention: Kounin, Nolting Intervention: Becker</p>	
<p><b>13.11.2020</b></p> <p>8.30 – 13.30 Uhr</p> <p>(6 Std.)</p>	<p><b>Entwicklung</b></p> <p>Entwicklung der Intelligenz (Piaget)</p> <p><b>Lernen</b> ausgewählte Lerntheorien (Behaviorismus, Konstruktivismus, Neurophysiologie) und deren Relevanz für die Schule</p>	
<p><b>27.11.2020</b></p> <p>9.00 – 13.15 Uhr</p> <p>(5 Std.)</p>	<p><b>Anforderungen an die Lehrperson</b> aus unterschiedlichen Perspektiven</p> <p>Schaarschmidt im Vergleich mit cct</p> <p>Evaluation des Praktikums</p>	