

Ausbildungsinhalte

1. Verbindliche Inhalte

ALLGEMEINE FACHLICHE UND FACHDIDAKTISCHE ASPEKTE ZUR PLANUNG, UMSETZUNG UND REFLEXION VON CHEMIEUNTERRICHT

Basiskonzepte und Leitlinien	Modelle
Bildungsstandards und Curricula	Naturwissenschaftliche Arbeitsweise
Didaktische Reduktion	Offene Unterrichtsformen und Methodenwerkzeuge
Experimente	Präkonzepte
Fachmethoden für den NwT-Unterricht	Sicherheitsbestimmungen und Gefahrstoffverordnung
Fachsprache	Spiralcurriculum
Frage- und Impulstechnik	Unterrichtsbeobachtung und Feedback
Leistungsmessung und -beurteilung	
Materialerstellung	
Medieneinsatz (Tafelbild, Arbeitsblatt, Schulbuch, Modelle, etc.)	

ASPEKTE KOMPETENZORIENTIERTEN UNTERRICHTS ZUM KOMPETENZAUFBAU IN DEN BE- REICHEN FACHWISSEN, ERKENNTNISGEWINNUNG, KOMMUNIKATION UND BEWERTUNG

Diagnose - Differenzierung - Individualisierung	Kompetenzorientierter Unterrichtsentwurf
Kontextorientierung: Alltags- und Umweltbezug	Problemorientierter Unterricht

BEISPIELE ZUR KONKRETEN UNTERRICHTSGESTALTUNG

Anfangsunterricht in Klasse 8	Umsetzung der ethisch-philosophischen Grundbildung (EPG) im Chemieunterricht
Unterrichtsgang „Wasserstoff und Wasser“	Naturphänomene-Unterricht
Quantitative Aspekte	Beispiele für NwT-Unterricht
Atommodelle und Periodensystem	Zwei Unterrichtssequenzen aus der Kursstufe
Unterrichtsgang „Kohlenwasserstoffe“	

2. Optionale Inhalte

Chemische Bindung auf verschiedenen Modellstufen	Unterrichtsgang „Alkohole und ihre Oxidationsprodukte“
Messwerterfassung	Elektrizitätslehre und Elektrochemie
Computergestütztes Lernen	Unterrichten mit Kompetenzrastern
Neue Aufgabenkultur	An Schülervorstellungen orientierte Unterrichtsverfahren
Chemische Experimente mit medizintechnischem Zubehör	
Unterrichtsgang „Luft, Sauerstoff, Verbrennung“	
Unterrichtsgang „Saure und alkalische Lösungen“	