

Begriffsklärung

Projektorientierung

Projektorientierter Unterricht ist ein Unterricht, in dem wesentliche Merkmale bzw. Kennzeichen der Projektarbeit in unterschiedlicher Ausprägung erkennbar sind.

Projektarbeit

In der Schulpädagogik kennt man die Begriffe "Projektarbeit", "projektartiger" oder "projektorientierter Unterricht".

Man kann Projektarbeit als methodische Großform bezeichnen, die den Versuch darstellt, Leben, Lernen und Arbeiten derart zu verbinden, dass ein gesellschaftlich relevantes, zugleich der individuellen Bedürfnis- und Interessenlage der Schülerinnen und Schüler sowie der Lehrenden entsprechendes Thema an verschiedenen Lernorten aufgearbeitet werden kann.

Der Arbeits- und Lernprozess, der durch die Projektarbeit ausgelöst und organisiert wird, ist dabei ebenso wichtig, wie das Handlungsergebnis (oder Produkt), das am Ende der Arbeit stehen soll.

Kennzeichen von Projektarbeit sind u.a.

- Handlungsorientierung, wobei praktische und geistige Arbeit gefragt sind und möglichst alle Sinne angesprochen werden sollen
- Selbstorganisation und Selbstverantwortung
- Teamarbeit (kooperatives Lernen)
- Situationsbezogenheit mit Verbindung zum wirklichen Leben und daraus resultierende praktische Erfahrungen (Lebensweltbezug)
- Orientierung an den Interessen der Beteiligten (wobei das Interesse auch erst im Laufe der Zeit entstehen kann)
- zielgerichtete Planung
- Interdisziplinarität (fächerübergreifende Projekte)
- Gesellschaftsrelevanz
- Prozess- und Produktorientierung
- Beteiligung von Schülerinnen und Schülern an Entscheidungsprozessen - demokratisches Lernen
- Einbeziehung außerschulischer Lernort
- vielfältige Differenzierungsmöglichkeiten auf mehreren Ebenen

Literatur zur Projektorientierung

Bastian, J./Gudjons, H./Schnack, J./Speth, M. (Hrsg): Theorie des Projektunterrichts, Hamburg 1997

Bohl, Thorsten: Prüfen und Bewerten im Offenen Unterricht, 4. Auflage, Weinheim 2009

Frey, Karl: Die Projektmethode. Weinheim 2007

Kaiser, Astrid: Neue Einführung in die Didaktik des Sachunterrichts, Baltmannsweiler, 2014

Paradies L. / Linser H.J.: Differenzieren im Unterricht, Berlin 2010

Internet

methodenpool.uni-koeln.de/projekt/frameset_projekt.html (Zugriff: 17.11.2017)