

*„Die Berufseingangsphase ist die entscheidende Phase in der beruflichen Sozialisation und Kompetenzentwicklung von Lehrkräften. Hier bilden sich personenspezifische Routinen, Wahrnehmungsmuster und Beurteilungstendenzen sowie insgesamt die Grundzüge einer beruflichen Identität.“* (KMK/Terhart 2000)

Professionalität, als eine sich über das gesamte Berufsleben erstreckende Entwicklungsaufgabe, kann nicht mit einem einmaligen Volltanken an der Tankstelle Referendariat erreicht werden. (vgl. Hericks/Keller-Schneider 2018)

## **Wie kann Ihnen die Fortbildung „Erfolgreich und gesund starten in den Lehrberuf – Begleitung in der Berufseingangsphase“ nützen?**

Da die Weichen für eine erfolgreiche Berufsbiografie in den ersten Berufsjahren gestellt werden, bietet das Land Baden-Württemberg seit über 15 Jahren eine Fortbildungsreihe für junge Lehrkräfte in der Berufseingangsphase an, indem sie diese in das Zentrum stellt. In den Veranstaltungen werden zugleich Instrumentarien zur Förderung der Gesundheit der Lehrkräfte und zur Entwicklung der eigenen professionellen Rolle zur Verfügung gestellt und angewendet.

## **Fortbildungsmodule**

- Meine Rollen reflektieren und die Rollenvielfalt nutzen
  - Gesund bleiben im Lehrberuf
  - Professionell kommunizieren und kooperieren
  - Konflikte erfolgreich lösen
  - Pädagogische Verantwortung in der Schule bewusst wahrnehmen
  - Meine Beratungskompetenz erweitern
  - Unterstützungssysteme für mich nutzen
  - Das System Schule kennen und mitgestalten
- ⇒ jeweils unter Berücksichtigung Ihrer individuellen Anliegen!
- ⇒ Schwerpunktsetzungen und weitere Wunschthemen werden ins Jahresprogramm aufgenommen!

## **Was erwartet Sie?**

Wir arbeiten in einer Gruppe von ca. 20 Kolleg\*innen im 2. bis 5. Berufsjahr<sup>1</sup> an den Themen, die Sie vorrangig interessieren.

- an 6 Tagen verteilt über ein Schuljahr (inkl. Auftaktwochenende, Fr./Sa., in der Fortbildungsakademie Esslingen)
- Theoriephasen in Kombination mit praktischen Anwendungen
- fächerunabhängig
- viel Austausch mit anderen Kolleg\*innen im Berufseinstieg

*„Der Berufseinstieg stellt Anforderungen an die neu in den Beruf einsteigenden Lehrpersonen, die in ihrer Komplexität und Dynamik im Rahmen der Ausbildung nur begrenzt erfahrbar gemacht werden können.“* (Keller-Schneider 2019)

<sup>1</sup> Dies gilt auch für Lehrkräfte, die nach einer Unterbrechung der Berufstätigkeit im entsprechenden Berufsjahr sind sowie für Direkteinsteiger/innen in beruflichen Schulen im entsprechenden Jahr nach Abschluss der Ausbildung

## Leitung der Fortbildung

Die Leitung erfolgt durch ein Tandem, das sich zusammensetzt aus einer Lehrkraft, die jeweils die Schulseite repräsentiert und einer zweiten, die Ausbilder\*in an einem Seminar für Ausbildung und Fortbildung der Lehrkräfte ist.

Im Bereich des RP Stuttgart wird der Lehrgang geleitet von:

**Elke Kühnle-Xemaire**, StD', Fachberaterin Psychologie und Lehrerin am Gymnasium bei St. Michael, Schwäbisch Hall

**Anke Reuschling**, Prof' eines Seminars für die Didaktik und Lehrerbildung, Bereichsleiterin Pädagogik/Pädagogische Psychologie Seminar für Ausbildung und Fortbildung der Lehrkräfte Esslingen (Gym.)

## Wo können Sie sich informieren?

- bei Ihrer Schulleitung
- über die den Fortbildungskatalog: Ausschreibung über LFB am Ende eines Schuljahres (Juni/Juli)
- über die Homepage der Seminare für Ausbildung und Fortbildung der Lehrkräfte Ihrer Schulart und Region

<http://www.seminare-bw.de>

- über die ZSL-Regionalstelle:  
✉ [katja.kohler@zsl-rs-s.kv.bwl.de](mailto:katja.kohler@zsl-rs-s.kv.bwl.de)
- über die Lehrgangsleitung:  
✉ [elke.kuehnle-xemaire@gsm-sha.de](mailto:elke.kuehnle-xemaire@gsm-sha.de)  
✉ [reuschling@seminar-esslingen.de](mailto:reuschling@seminar-esslingen.de)



## Erfolgreich und gesund starten in den Lehrberuf

### – Begleitung in der Berufseingangsphase

Fortbildungsreihe für  
Lehrerinnen und Lehrer  
im 2. bis 5. Berufsjahr  
in Baden-Württemberg

Teilnehmer\*innen der letzten Fortbildungsjahrgänge äußerten sich folgendermaßen:

*„Sehr gute Möglichkeit zum Austausch und zur Reflexion“ – „Die Fortbildungsreihe hat mir persönlich sehr viel gebracht (v.a. die offene Atmosphäre, die Verbindung von Theorie und Praxis“ – „Interessante Themen – und diesbezüglich auch Mitspracherecht.“ – „Das Fortbildnerinnen-Team ist auf unsere Bedürfnisse eingegangen.“ – „Für die Persönlichkeitsentwicklung eine besonders hilfreiche Fortbildung.“ – „Der Austausch mit jungen Kolleginnen und Kollegen von anderen Schulen hat mich emotional sehr entlastet.“ – „Sehr hilfreiche Themen und Module!“ – „Die Einstiegsveranstaltung am Wochenende war ein toller Eisbrecher! Es entwickelte sich dadurch eine sehr angenehme und vertrauensvolle Atmosphäre, die von gegenseitigem Respekt und Anerkennung geprägt war. Ich habe mich auf jeden Fortbildungstag im Schuljahr gefreut und immer viel mitgenommen!“*

**Sind Sie interessiert?  
Wir freuen uns auf  
Ihre Teilnahme!**