

Schulsport während der Pandemiesituation

Ein beispielhaftes Konzept zur Umsetzung von Hygienebestimmungen

Frank Bächle

Der organisierte Amateursport befindet sich im Lockdown, doch die Sporthallen sind keinesfalls geschlossen (Stand 07.11.2020). Da es nach dem Beschluss der Bundeskanzlerin und den Ministerpräsident*innen der Länder vom 28.10.2020 ein erklärtes Ziel ist, dass Schulen und Kindergärten offen bleiben, findet auch Sportunterricht in Präsenz an den Schulen statt (Bundesregierung, 2020).

Maßnahmen für einen (sicheren) Sportunterricht unter Pandemiebedingungen

Aufgrund des 10. Beschlusspunktes in dem Beschlusspapier entscheiden am Ende die Länder über die erforderlichen Schutzmaßnahmen (ebd.). Dies führt länderübergreifend aber auch teilweise landkreis- oder gar stadtübergreifend zu äußerst unterschiedlichen Maßnahmenkatalogen bei der Umsetzung. Die umgesetz-

ten Maßnahmen der einzelnen Schulen stehen sich dabei teilweise diametral gegenüber (siehe Abb. 1). Plakativ und beispielhaft sollen zwei Unterrichtsbesuche dienen, die der Autor an einem Tag vor dem 28.10.2020 durchgeführt hatte: Während morgens beim ersten Besuch Maskentragen und die Einhaltung eines stetigen Mindestabstands von 1,5 m während des gesamten Sportunterrichts Pflicht war, fand nachmittags der zweite Sportunterricht nur 30 km entfernt ohne Maske und Mindestabstand statt.



Dr. Frank Bächle

unterrichtet die Fächer Physik und Sport an einem Gymnasium mit Sportprofil in Baden-Württemberg. Lehrbeauftragter im Fach Sport am Staatlichen Seminar für Didaktik und Lehrerbildung (Gymnasien) in Esslingen, Landesansprechpartner für den gymnasialen Schulsport des Zentrums für Lehrerbildung und Schulqualität (ZSL) Baden-Württemberg.

lehrhilfen@hofmann-verlag.de

Wenn Sportunterricht stattfindet Maßnahmen und deren Umsetzung an weiterführenden Schulen		
Beispielhafte Maßnahmen	Spannweite der Umsetzung (teilweise abhängig von der Pandemiestufe)	
Maskenpflicht in der Sporthalle?	Keine Pflicht	Alltagsmaske muss die ganze Stunde getragen werden
Mindestabstand innerhalb der Sportklasse?	Keine Einhaltung eines Mindestabstands	Einhaltung eines Mindestabstands
Gemeinsame Nutzung von Sportgeräten?	Möglich	Untersagt
Desinfektion der Sportgeräte nach dem Sportunterricht?	Keine Desinfektion	Desinfektion der Sportgeräte
Beschränkung der Schüler*innenanzahl in den Umkleiden?	Keine Beschränkung	Beschränkung
Beschränkung der Schüler*innenanzahl in den Hallen?	Keine Beschränkung	Beschränkung
Durchlüftung der Sporthallen?	Nicht vorgegeben	Vorgegeben
Konstante Gruppenzusammensetzungen?	Empfohlen	Verpflichtend
Sport-AGs?	Möglich	Untersagt
Kontaktloser Sport?	Empfohlen	Verpflichtend

Abb. 1:
Lose Sammlung der Umsetzung von Maßnahmen im Rahmen des Sportunterrichts an Schulen bezogen auf weiterführende Schulen (MSB NRW 2020, MKJS BW 2020, KM Bayern 2020, TMBJS Thüringen 2020 und Eigenbeobachtungen)

Abb. 2: Eine Gefährdungsbeurteilung der Situation rund um die Sporthalle auf der Grundlage von Kontaktzeiten und schulinternen CO₂-Messungen

Elisabeth-Selbert-Gymnasium Gefährdungsbeurteilung Sportunterricht	Kontaktzeit Durchschnittswerte	CO ₂ -Messungen Spitzenwerte*	Maßnahmen direkte Infektion	Maßnahmen indirekte Infektion	Einhaltung Regeln Erfahrungen nach 3 Schulwochen
	Warten vor der Sporthalle	oder länger	x	Maske + Aufsicht	x
Betretten der Sporthalle zum Umziehen		x	Maske + Aufsicht	Lüften	wenig Durchmischung
Umziehen in der Schülerumkleidekabine			Maske	Lüftungsanlage und/oder Lüften	?
Umziehen in der Lehrerumkleidekabine			keine	Lüften	
Betretten der Sporthalle zum Sporttreiben		x	keine	Lüften	Durchmischung
Sportunterricht			siehe Abbildung	s. A. + Lüften in Sporthalle	
Verlassen der Sporthalle zum Umziehen		x	keine	Lüften	Durchmischung
Umziehen in der Schülerumkleidekabine			keine	Lüften	?
Umziehen und Duschen in der Schülerumkleidekabine		x	Maske beim Umziehen Abstand beim Duschen	Lüftungsanlage und/oder Lüften	bisher verboten
Umziehen in der Lehrerumkleidekabine			Abstand + Maske	Lüften	
Umziehen und Duschen in der Lehrerumkleidekabine			Abstand + Maske beim Umziehen	Lüften	
Verlassen der Sporthalle		x	Maske	Lüften	Durchmischung

kurz < 1min
mittel < 7,8min
lang > 15min

gut (< 800ppm)
mittel
schlecht (> 1000ppm)

* Messprotokolle beachten!

Abb. 3: Entscheidungsmatrix

Continue sports with enhanced controls

- Offer every sport if the right controls are in place
- Play outdoors as much as possible
- Limit time spent in close contact and in big groups
- Limit shared equipment, shared spaces, and the number of contacts of the team
- Modify the season schedule and restrict game attendance if feasible
- Analyze each element of practices and games to identify ways to reduce risk
- Wear masks whenever possible

Sport participation offers students a number of psychological and physical benefits and drives physical activity both in childhood and later in adulthood. The risk of transmission for each sport will depend on a number of factors, so decisions regarding specific sports will need to be nuanced. All sports carry some risk of transmission, and that risk varies by the activity. For example, some sports may be a higher risk during competition but can be a lower risk during practice and drills. But even for sports with lower overall risk, there can be periods of higher risk times during practice or in the locker room. The overall risk is not necessarily about the sport, per se, but about the activities taking place within each sport. The flow chart provided in this section may help decision-makers identify the overall risk level of sports activities across three factors: location, distancing, and group size.

Decision Matrix for Evaluating Sports Activities

The flowchart starts with 'Outdoor' and 'Indoor'. 'Outdoor' branches into 'Physically Distanced' and 'In Close Contact'. 'Indoor' branches into 'Physically Distanced' and 'In Close Contact'. 'Physically Distanced' leads to 'Small Group' and 'Big Group'. 'In Close Contact' leads to 'Small Group' and 'Big Group'. A color-coded bar at the bottom indicates risk levels: 'LOWER-RISK' (green) for Physically Distanced Small Group, 'mittel' (yellow) for Physically Distanced Big Group and In Close Contact Small Group, and 'HIGHER-RISK' (red) for In Close Contact Big Group.

HARVARD T.H. CHAN SCHOOL OF PUBLIC HEALTH
 HEALTHY BUILDINGS

Entscheidungen liegen oft bei der Sportlehrkraft

Schulen, Sportfachschaften und Sportlehrkräfte müssen aufgrund der teilweise sehr vage oder offen formulierten Vorgaben oder auch aufgrund von fehlenden expliziten Handlungshinweisen teilweise individuell entscheiden, wie der Sportunterricht mit entsprechenden Inhalten und angepassten Ausführungen durchgeführt werden kann. Die derzeitige Situation stellt daher für jede einzelne Sportfachlehrkraft eine gewisse Unsicherheit und Herausforderung dar. Die inhaltliche Gestaltung muss stetig abgewogen werden, dies alles in einem Fach, das eigentlich von Emotionen, Nähe und Körperlichkeit lebt.

Ein Umsetzungsbeispiel

Im Folgenden wird beispielhaft die explizite praktische Umsetzung von Coronavorgaben in einem Gesamtkonzept dargestellt. Dieses Konzept wurde von der Sportfachschaft des Elisabeth-Selbert-Gymnasiums Filderstadt in Baden-Württemberg für den Sportunterricht an der eigenen Schule erstellt (Guderle & Wolf, 2020). Zu beachten ist, dass ein entsprechendes Konzept stets an die Eigenheiten und Besonderheiten der eigenen Schule anzupassen ist (Rahmenbedingungen, Möglichkeiten, Personal etc.).

Das Elisabeth-Selbert-Gymnasium hat in einem kollegialen, fächerübergreifenden Ansatz mit Kolleg*innen aus der Physik, Naturwissenschaft und Technik, Biologie und Sport frühzeitig mit Langzeitmessungen der CO₂-Konzentration in verschiedenen Klassenzimmern und auch in verschiedenen Räumen der Sporthalle begonnen. CO₂-Messungen dienen dabei lediglich als Indikator für Frischluft. Im Zusammenhang mit Corona ist frische Luft von Vorteil, die Messungen haben jedoch deutliche Grenzen in Bezug auf die Ableitung einer möglichen Gefährdungslage von Coronainfektionen, lassen aber trotzdem eine allgemeine Aussage zur Luftqualität zu.

Die Ergebnisse dieser CO₂-Messungen (siehe Abb. 2, Wolf, 2020) bildeten zusammen mit der Verordnung des Landes, sowie weiteren Hinweisen des Regierungspräsidiums und einer Entscheidungsmatrix (siehe Abb. 3, Jones et al., 2020, S. 56) die Grundlage für die Handlungshinweise an die gesamte Sportfachschaft des Elisabeth-Selbert-Gymnasiums.

Konkrete Handlungshinweise

Das Ziel des Gesamtkonzeptes besteht darin, an der Schule entsprechende Handlungshinweise zu einem geeigneten Vorgehen im Rahmen des Sportunterrichts zu geben und damit den Entscheidungsdruck für die einzelnen Lehrkräfte zu reduzieren. Die konkreten Handlungshinweise beziehen sich auf das Verhalten vor, während und nach dem Sportunterricht.

Im Folgenden werden die Handlungshinweise für die Sportlehrkräfte des Elisabeth-Selbert-Gymnasiums in Filderstadt dargestellt.

Hinweis: Die Verordnung des jeweiligen Landes, der Landkreise, Gesundheitsämter etc. und die Vorgaben der Schulträger, sowie die spezifischen Situationen und Rahmenbedingungen vor Ort müssen jeweils individuell berücksichtigt werden.

Umsetzung der vom Ministerium für Kultus, Jugend und Sport Baden-Württemberg erlassenen Vorgaben für den Sportunterricht am Elisabeth-Selbert-Gymnasium im Schuljahr 2020/21

Sportunterricht nach den Herbstferien bis zu den Weihnachtsferien (02.11. – 22.12.)

Ziele

- Der Sportunterricht soll zu den Corona-Vorgaben des restlichen Unterrichts im Klassenzimmer „passen“ (Klassenzimmerunterricht mit Maske).
- Die Maßnahmen zur Prävention von Corona-Infektionen im Sportunterricht sollen möglichst wirksam und einfach umzusetzen sein, außerdem sollen inhaltliche Einschränkungen so gering wie möglich ausfallen.

Konkrete Vorgehensweise

Lüften der Sporthalle

- Vor dem Sportunterricht öffnet eine Lehrkraft mindestens den Haupteingang oben neben der Straße und den Haupteingang oben neben dem Tartanplatz. Außerdem die Ausgangstür zum Lehrer*innenparkplatz und die Ausgangstür zur Materialgarage. Die Türen und Fenster bleiben, falls möglich, während der gesamten Unterrichtszeit offen. Falls es zu kalt wird, werden zuerst die beiden Ausgangstüren zum Lehrer*innenparkplatz geschlossen. Falls es dann immer noch zu kalt sein sollte, werden alle Türen geschlossen und regelmäßig zum Stoßlüften geöffnet.

Kontrolliertes Einlassen der Sportgruppen, kleine Gruppen und Tragen von Alltagsmasken beim Umziehen, Handhygiene

- Die Pausenaufsichten achten darauf, dass die vor der Sporthalle wartenden Schüler*innen die Coronaregeln der Schule einhalten (Abstand, Alltagsmaske).
- Jede Sportlehrkraft erscheint pünktlich vor dem Sportunterricht und nimmt nur ihre oder einen Teil ihrer Sportgruppe mit in die Sporthalle, dabei desinfizieren sich die Schüler*innen ihre Hände.

Beim Umziehen folgende Richtwerte (!) beachten:

- In einer Umkleidekabine ziehen sich bis ca. 12 Schüler*innen (Klassenstufe 5-10) bzw. bis ca. 9 Schüler*innen (Klassenstufe 11-12) gleichzeitig um. Das Umziehen in einer Umkleidekabine soll dabei allerdings höchstens in zwei Gruppen erfolgen. Falls Schüler*innen warten müssen, bleiben sie vor der Sporthalle stehen und begeben sich in ihre Umkleidekabine, sobald diese frei ist oder spätestens nach 5 min Wartezeit.
- Die Schüler*innen und Lehrkräfte nehmen ihre Alltagsmasken erst nach (!) dem zügigen Umziehen in ihren Umkleidekabinen ab und begeben sich sofort in die Sporthalle.
- Alle Schüler*innen einer Sportgruppe, auch wenn die Gruppe aus verschiedenen Klassen zusammengesetzt ist, können eine Umkleidekabine bzw. zwei Umkleidekabinen bei koedukativen Gruppen nutzen, natürlich werden aber alle zur Verfügung stehenden Umkleidekabinen genutzt.
- Nach dem Umziehen am Ende des Sportunterrichts (Gruppengrößen siehe oben) desinfizieren oder waschen sich die Schüler*innen erneut ihre Hände. Duschen ist in den Schüler*innenumkleidekabinen nicht erlaubt.

Lüften der Umkleidekabinen nach dem Umziehen (vor dem Sportunterricht)

- Sobald sich alle Schüler*innen aller Lerngruppen umgezogen haben, schickt eine Lehrkraft eine/n (passive/n) Schüler*in zum Auslüften der Schüler*innenumkleidekabinen. Dazu soll der/die Schüler*in alle Türen der Umkleidekabinen, die Richtung Nordhof zeigen, öffnen, außerdem die Außentüren zum Nordhof. Der/die Schüler*in bleibt bei den offenen Türen und schließt diese nach ca. 5 min und kommt dann wieder zurück in die Sporthalle. (Eventuell sind die Türen nach den Pausen noch offen und müssen dann nur noch geschlossen werden.)

Sportunterricht im Freien und in der Sporthalle

- Es wird weiterhin empfohlen möglichst viel Sportunterricht im Freien durchzuführen.
- Falls in der Sporthalle Trennvorhänge eingesetzt werden müssen, bleiben diese während des Sportunterrichts komplett geschlossen. In den Pausen werden die Trennvorhänge komplett geöffnet, um Luftzirkulation in der gesamten Sporthalle zu gewährleisten.
- Sport mit Körperkontakt ist verboten. In diesem Zusammenhang die Hinweise des Regierungspräsidiums Stuttgart beachten (siehe E-Mail von der Sport-Fachschaft vom 21.10.20).

- Darüber hinaus gilt der Appell, durch verantwortungsvolle Organisation des Sportunterrichts, insbesondere durch geschickte Auswahl und Umsetzung von Fachinhalten, die Wahrscheinlichkeit von direkten und indirekten Corona-Infektionen zu reduzieren. Siehe dazu auch „Decision Matrix for Evaluating Sports Activities“ aus dem Harvard-Schulkonzept.
- Ist enger Schüler*in-Lehrkraft-Kontakt beim Sporttreiben notwendig, z. B. bei der Hilfestellung beim Gerätturnen, trägt die Sportlehrkraft eine Alltagsmaske.
- Passive Schüler*innen tragen eine Alltagsmaske.

Lüften der Umkleidekabinen nach dem Sportunterricht

- In den Pausen (auch nach dem dritten Block) öffnet eine Lehrkraft alle bereits erwähnten Außentüren (evtl. schon offen) und die zum Nordhof zeigenden Türen der Schüler*innenumkleidekabinen und lässt diese offen (nach erstem und zweitem Block) bzw. schließt nach dem dritten Block alle Türen nach 5 min.
- Am Nachmittag muss sich jede Lehrkraft selbst um das korrekte Öffnen und Schließen aller Türen kümmern (siehe oben), gegebenenfalls Absprache mit einer „Folgelehrkraft“. Nach der letzten Sportstunde müssen alle Türen geschlossen sein.

Schwimmunterricht

- Schwimmunterricht nach Vorgaben des Kultusministeriums und der Stadt Filderstadt.

Weiterführende Informationen zur individuellen Umsetzung für das gesamte Sport-Schuljahr 2020/21

Weitere Empfehlungen zum Sportunterricht während der Corona Pandemie können dem untenstehenden Auszug aus dem Harvard Schulkonzept „Healthy Schools: Risk Reduction Strategies for Reopening Schools“ entnommen werden.

Grundsatz für das gesamte Sport-Schuljahr 2020/21

Infektionsschutz geht vor vollständiger Erfüllung des schulinternen Fachcurriculums, Absprachen unter Sportlehrkräften unbedingt notwendig!

Literatur

- Jones, E., Young, A., Clevenger, K., Salimifard, P., Wu, E., Lahaie Luna, M., Lahvis, M., Lang, J., Bliss, M., Azimi, P., Cedeno-Laurent, J., Wilson, C. & Allen, J. (2020). *Healthy Schools: Risk Reduction Strategies for Reopening Schools*. Harvard T.H. Chan School of Public Health. Zugriff am 07.11.2020 unter <https://bit.ly/3mun8Wk>
- Kähler, C. J., Fuchs, T., Mutsch, B. & Hain, R. (2020). *Schulunterricht während der SARS-CoV-2-Pandemie – Welches Konzept ist sicher, realisierbar und ökologisch vertretbar?* Zugriff am 07.11.2020 unter <https://www.unibw.de/lrt7/schulbetrieb-waehrend-der-pandemie.pdf>
- Ministerium für Kultus, Jugend und Sport Baden-Württemberg (2020). *Corona-Pandemie – Hinweise für die Durchführung von Sportunterricht und außerunterrichtlichen Schulsportveranstaltungen*. Zugriff am 07.11.2020 unter <https://bit.ly/3fWYdsi>

TO-DO-LISTE

Es werden weitere CO₂-Orientierungsmessungen in der Sporthalle und in den Umkleidekabinen durchgeführt.

Literatur

- Bundesregierung (2020). *Videokonferenz der Bundeskanzlerin mit den Regierungschefinnen und Regierungschefs der Länder am 28. Oktober 2020. Beschluss*. Zugriff am 07.11.2020 unter <https://bit.ly/36tToIj>
- Guderle, T. & Wolf, N. (2020). *Umsetzung der vom Kultusministerium Baden-Württemberg erlassenen Vorgaben für den Sportunterricht am Elisabeth-Selbert-Gymnasium im Schuljahr 2020/21*. Unveröffentlichte Textvorlage.
- Ministerium für Schule und Bildung des Landes Nordrhein-Westfalen (2020). *Empfehlungen zur Durchführung des Sportunterrichts im ersten Schulhalbjahr 2020/2021*. Stand 8.10.2020. Zugriff am 07.11.2020 unter https://www.schulsport-nrw.de/fileadmin/user_upload/NW_Empfehlungen_Sportunterricht_nach_den_Herbstferien2.pdf
- Ministerium für Kultus, Jugend und Sport Baden-Württemberg (2020). *Verordnung des Kultusministeriums über den Schulbetrieb unter Pandemiebedingungen*. Zugriff am 07.11.2020 unter <https://bit.ly/2ImO8Zk>

- Bayerisches Staatsministerium für Unterricht und Kultus (2020). *Welche Regelungen sind beim Schulsport zu beachten? Muss im Sportunterricht eine Maske getragen werden?* (akt. 07.10.2020, 09:15 Uhr). Zugriff am 07.11.2020 unter <https://www.km.bayern.de/allgemein/meldung/7047/faq-zum-unterrichtsbetrieb-an-bayerns-schulen.html>
- Jones, E., Young, A., Clevenger, K., Salimifard, P., Wu, E., Lahaie Luna, M., Lahvis, M., Lang, J., Bliss, M., Azimi, P., Cedeno-Laurent, J., Wilson, C. & Allen, J. (2020). *Healthy Schools: Risk Reduction Strategies for Reopening Schools*. Harvard T.H. Chan School of Public Health. Zugriff am 07.11.2020 unter <https://bit.ly/3mun8Wk>
- Thüringer Ministerium für Bildung, Jugend und Sport (2020). *Anlage 2 – Schule zum Stufenkonzept Kindertagesbetreuung und Schule unter Pandemiebedingungen für das Kita- und Schuljahr 2020/21*. Zugriff am 07.11.2020 unter https://bildung.thueringen.de/fileadmin/2020/Stufenkonzept_Schule_Kita_Pandemie_2020-2021_ANLAGE_SCHULE.pdf
- Wolf, N. (2020). *Corona_Pandemie_ESG_Sporthalle_Gefahrungsbeurteilung*. Unveröffentlichte Textvorlage.