

Freiburg		
		Karlsruhe
Ludwigsburg		
		Mannheim
Reutlingen		
		Rottweil
Schwäbisch Gmünd		
		Weingarten

Ausbildungsstandards der Seminare für Ausbildung und Fortbildung der Lehrkräfte (Sekundarstufe I)

1. Februar 2021



Baden - Württemberg
Ministerium für Kultus, Jugend und Sport

Impressum

Herausgeber: Ministerium für Kultus, Jugend und Sport Baden-Württemberg
in Zusammenarbeit mit dem Zentrum für Schulqualität und Lehrerbildung
(ZSL) und den Seminaren für Ausbildung und Fortbildung der Lehrkräfte
(Sekundarstufe I)

Internet: Auf den Homepages der Seminare: Freiburg, Karlsruhe, Ludwigsburg,
Mannheim, Reutlingen, Rottweil, Schwäbisch Gmünd, Weingarten

Urheberrechte: Die fotomechanische oder anderweitige technisch mögliche Reproduktion
des Satzes beziehungsweise der Satzordnung für kommerzielle Zwecke
nur mit Genehmigung des Herausgebers.

Redaktion: Elke Schnaithmann, ZSL Referat 32
Thomas Schwarz, KM, LLPA
Thomas Lenz, Seminar für Ausbildung und Fortbildung der Lehrkräfte
Schwäbisch Gmünd (Sekundarstufe I)
Daniela Stenzel-Karg, Seminar für Ausbildung und Fortbildung der Lehr-
kräfte Reutlingen (Sekundarstufe I)
Andreas Haller, Seminar für Ausbildung und Fortbildung der Lehrkräfte
Karlsruhe (Sekundarstufe I)
Patrick Beuchert, Seminar für Ausbildung und Fortbildung der Lehrkräfte
Freiburg (Sekundarstufe I)

Gestaltung des Übergangs zwischen der 2. und 3. Phase der Lehrkräftebildung

Leitideen/Leitgedanken

Beim Übergang in die Berufseinstiegsphase und durch die Übernahme einer Klassenleitung entstehen neue Aufgaben für die Lehrkräfte. Als schwierig werden häufig die Gestaltung von Elternkontakten und der Umgang mit herausforderndem Schülerverhalten erlebt. Im Zuge dieses Professionalisierungsprozesses kommt der Weiterentwicklung personaler Kompetenzen im Umgang mit eigenen Belastungen eine zentrale Bedeutung zu.

Kompetenzen Die Lehramtsanwärterinnen und Lehramtsanwärter...	Themen und Inhalte
... verfügen über wirksame pädagogische, kommunikative und organisatorische Strategien für die Aufgaben als Klassenlehrkraft	<ul style="list-style-type: none"> - Förderung der Klassengemeinschaft und sozialer Kompetenzen - Elternarbeit, z.B. Klassenpflegschafts-abende - außerunterrichtliche Veranstaltungen
... können auch schwierige Lehrer-Eltern-Gespräche kritisch reflektieren und professionell gestalten	<ul style="list-style-type: none"> - Informations- und Beratungsgespräche - professionelle Beziehungsgestaltung - Umgang mit Passivität, Widerstand und Konflikten - praktische Übungen, Rollenhandeln
... können herausforderndes Schülerverhalten analysieren, lösungsorientierte Handlungsstrategien entwickeln und situationsadäquat umsetzen. Dabei nehmen sie eine beziehungs- und entwicklungsförderliche Haltung ein.	<ul style="list-style-type: none"> - Beziehungsorientierung - Durchsetzungsfähigkeit bei gleichzeitiger Wertschätzung - Techniken der präventiven und aktiven Deeskalation - professionelle Präsenz und Führung - praktische Übungen, Rollenhandeln
... können eigene Belastungssituationen reflektieren und angemessene Bewältigungsstrategien umsetzen	<ul style="list-style-type: none"> - Selbst- und Zeitmanagement - Umgang mit belastenden Situationen - Beratungs- und Unterstützungsangebote - Prävention und Gesundheitsförderung, Resilienz