



Ausbildung im Europalehramt (EULA)

CLIL: "...a dual-focussed approach in which an additional *language is used for learning and teaching of both content and language*" (Marsh 2010)

Nach dieser Definition beschreibt CLIL den Einbezug und die Verwendung der Fremdsprache als (zusätzliche Arbeits-) Sprache im Sachfachunterricht. CLIL hat also das Ziel Sprache und die Inhalte eines Sachfachs zu lehren. Es wird eine Synthese von Sach- und Sprachenlernen angestrebt.

Ausbildung im Europalehramt am Seminar Nürtingen

Verpflichtende Ausbildungszeiten an Schule und Seminar

Für den Vorbereitungsdienst wird eine genaue Zahl an Ausbildungsstunden vorgeschrieben. Das Seminar Nürtingen setzt die Vorgaben folgendermaßen um:

Ausbildungszeiten an Schule und Seminar (Diese Zeiten sind verpflichtend.)

Seminar	Summe Std.	Schule
Pädagogik 110 + OFSA 10	= 120	<p>Die Ausbildungs- und Unterrichtsverpflichtung an der Schule beträgt immer 13 Unterrichtsstunden (US) + 1 Std. Schulkunde pro Schulwoche (1 US entspricht ca. 1,75 Zeitstunden (ZS))</p> <p>In der Regel</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ im eigenverantwortlichen Unterricht (ABA I) ca. 7 US und ca. 6 US für Hospitation, Erkundungen, Diagnosen, etc. ➤ im selbständigen Unterricht (ABA II) 13 US eigener Lehrauftrag
Inklusion	15	
Schuleingangsstufe	20	
Fach/Verbund 60 + OFSA 10	= 70	
Fach/Verbund 60 + OFSA 10	= 70	
Kompetenzbereich	35	
Ergänzende Veransth. LOS	30	
Schulrecht	35	
Regelausbildung	395	
BLL (nur EULA)	35	
	430	



Während der Ausbildungszeit besuchen die Lehramtsanwärterinnen und Lehramtsanwärter (neben der Sprachendidaktik) eine zusätzliche Didaktikveranstaltung im Fach BLL im Umfang von 35 Stunden. Darüber hinaus erhalten sie mindestens einen Tandembesuch in ihrem Bilingualfach. Dieser wird durch den Ausbilder/ die Ausbilderin des Bilingualfachs und den Ausbilder/ die Ausbilderin des Bilingualen Lehren und Lernens durchgeführt.

Alle an der CLIL-Ausbildung beteiligten Ausbilderinnen und Ausbilder stehen in engem Kontakt und treffen sich – in der Regel - zu Beginn eines neuen Kurses zu einem Informations- und Austauschtreffen speziell zum Thema CLIL.

Ausbildungsstandards

der Staatlichen Seminare für Didaktik und Lehrerbildung (Grundschulen)

Europalehramt - Bilinguales Lehren und Lernen

Leitideen / Leitgedanken Im Europalehramt gelten neben den Standards der Zielsprache Englisch bzw. Französisch und den Standards des jeweiligen Sachfaches ergänzend die vorliegenden Standards des Europalehramtes. Im bilingualen Sachfachunterricht der Grundschule gelten vorrangig die inhaltlichen und methodischen Kompetenzen des jeweiligen Sachfachs. Die Lehramtsanwärterinnen und Lehramtsanwärter verfügen über eine sachfachbezogene Sprachkompetenz, um Inhalte aus ihrem Sachfach in der Zielsprache vermitteln zu können. Sie besitzen eine interkulturelle Kompetenz, die es ihnen ermöglicht, den Schülerinnen und Schülern den Europagedanken nahe zu bringen.	
Kompetenzen Die Lehramtsanwärterinnen und Lehramtsanwärter...	Themen und Inhalte
... können einen zeitgemäßen Sachfachunterricht in der Zielsprache auf Grundlage der jeweiligen Unterrichtsprinzipien des Sachfachs planen, durchführen und reflektieren.	- Auswahl der Inhalte, didaktische Reduktion, Verknüpfung didaktischer Prinzipien des Sachfaches und der Zielsprache - Funktionen der Zielsprache und bewusste Wahl der Arbeitssprache
... kennen Methoden und Arbeitsweisen des bilingualen Unterrichts und können diese themenbezogen umsetzen.	- Anschaulichkeit, klare Strukturierung, Handlungsorientierung, Authentizität, Medieneinsatz
... können eine positive Einstellung gegenüber anderen Wertvorstellungen und die Akzeptanz von Unterschieden fördern.	- Mehrsprachigkeit und Vielfalt der Kulturen in Europa
... können Methoden der Evaluation im Hinblick auf die in der Zielsprache vermittelten Sachinhalte anwenden.	- Prozess- und Produktevaluation, Umgang mit Fehlern (Fehlertoleranz), Angemessenheit rezeptiver, produktiver sowie reproduktiver Lernleistungen

Ausbildungsschulen und Ausbilder am Seminar Nürtingen

Das Seminar Nürtingen arbeitet mit einer Vielzahl von Schulen zusammen, die Erfahrungen mit dem Europalehramt bzw. mit bilinguaem Lehren und Lernen vorweisen können. Diese können einer separaten Liste entnommen werden.

In der Regel bildet ein Ausbilder sowohl die *Fachdidaktik der Fremdsprache* als auch die *Didaktik des Bilingualen Lehren und Lernens* aus, so entstehen Synergien und es kann eine optimale Betreuung und Verzahnung der Ausbildung gewährleistet werden.