

### Kriterium 8: Besondere fachdidaktische Aspekte: FD-Sport

Die Lehrperson ist in der Lage, Sportunterricht so zu gestalten, dass Bewegung als Lebensprinzip bewusst gemacht wird und die Schülerinnen und Schüler zum lebenslangen Sporttreiben zu motivieren. (ERZIEHUNG ZUM SPORT)

Sie bietet den Schülern Lerngelegenheiten zum sozialen Lernen (Fairness, Rücksichtnahme, Konfliktbewältigung) und zur Persönlichkeitsstärkung (ERZIEHUNG DURCH SPORT)

Über einen mehrperspektivischen Sportunterricht werden den Schülerrinnen und Schülern die verschiedenen Sinnrichtungen des sportlichen Handelns zugänglich gemacht und mit ihrer persönlichen Erfahrungs- und Erlebniswelt verknüpft.

<b>Merkmale</b> Das Ausmaß, in dem ...	<b>Einschätzung/ Anmerkung</b>
... die Lehrperson ihr sportliches Handeln vorbildhaft ausübt.	
... ein „roter Faden“ für die Lehrperson <u>und</u> die Schülerinnen und Schüler erkennbar ist	
...ein hoher Anteil an effektiver Bewegungszeit geschaffen wird.	
...bewusstes Fördern und Üben mit positiven Erfolgserlebnissen realisiert wird.	
...SchülerInnen eigenes Feedback in den Unterricht einbringen können.	
...klare Leistungserwartung und attraktive Bewegungsaufgaben formuliert werden.	
... die Leistungsbeurteilung differenziert, schüler- und sachorientiert transparent ist.	
.... der Sicherheitsrahmen angemessen gewährleistet wird.	
...Bewegung- bzw. Sporträume wenn möglich vorbereitet sind.	