

Geschichte

Die Lehrperson fördert ein reflektiertes Geschichtsbewusstsein der Schülerinnen und Schüler, indem sie ihre Planung an geschichtsdidaktischen Unterrichtsprinzipien orientiert und fachspezifische Medien und Methoden adäquat einsetzt.

| Merkmale | Bemerkungen |
|--|--------------------|
| Das Ausmaß, in dem ... | |
| die Lehrperson eine sichere Orientierung in Zeit und Raum verwirklicht. | |
| ein problemorientierter Zugang zum Thema gefördert wird. | |
| die Kompetenzen historischen Lernens gefördert werden (vgl. Schaubild Bildungsplan 2016). | |
| die Perspektivität von Geschichte herausgearbeitet und dabei Fremdverstehen gefördert wird. | |
| die Lehrperson Quellen und fachspezifische Medien begründet einsetzt und das entsprechende Potential angemessen nutzt. | |
| ... | |
| Mögliche Zielvereinbarungen: | |

Letzte Überarbeitung: September 2017