

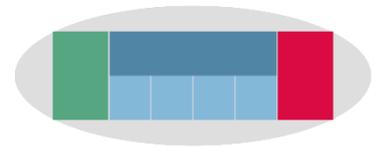
Pädagogik Kurs 2024	Ausbildungsstandards
<p>Veranstaltung 0</p> <p>Einführung in den Referenzrahmen Schulqualität Baden-Württemberg</p> 	<p>Leitgedanken „Pädagogik“: Unterrichten Erziehen Beraten und Begleiten Innovieren</p> <p>Bezug zu den Kompetenzen: Ich arbeite kontinuierlich an meiner... ... Professionalisierung (Fachwissen, Fachdidaktik, Päd.-Psychologie, Digitalität). ... Weiterentwicklung um Umgang mit einer Heterogenität. ... professionellen Haltung und Handlungskompetenz. Ich gestalte proaktiv die Kooperation mit allen an der Ausbildung und im Schulleben Beteiligten. Ich reflektiere bewusst mein Handeln, als Grundlage meiner Professionalisierung</p>

Agenda

1. **Geplanter Verlauf - Ziele für die Veranstaltung**
2. **Einführung in die Struktur des Referenzrahmens Schulqualität Baden-Württemberg**
3. **Einführung in die Struktur des Bildungsplans 2016**
 - 3.1 Eckpunkte und pädagogisches Konzept
 - 3.2 Leitperspektiven
 - 3.3 Prozess- und inhaltbezogene Kompetenzen
 - 3.4 Operatoren
 - 3.5 Abschlüsse, Niveaustufen und Anforderungsbereiche
 - 3.6 Glossar
4. **Abschluss - Zielerreichung**

Verwendete Literatur

-  https://www.bildungsplaene-bw.de/site/bildungsplan/get/documents/lbw/export-pdf/depot-pdf/ALLG/BP2016BW_ALLG_LBH.pdf
-  <https://ibbw-bw.de/Referenzrahmen>
-  Helmke, Andreas (2014): Unterrichtsqualität und Lehrerprofessionalität
-  <https://sek1-rt.seminare-bw.de/site/pbs-bw-new/get/documents/KULTUS.Dachmandant/KULTUS/Seminare/seminar-reutlingen-whrs/Ausbildungsstandards-WHR-2016/Ausbildungsstandards-WHR-Paedagogik-2016.pdf>
-  https://km-bw.de/site/pbs-bw-km-root/get/params_E-1567691945_Dattachment/16565485/Fokus%20Unterricht_bf.pdf



Veranstaltung 0: Ziele

Referenzrahmen Schulqualität Baden-Württemberg	Ziele der Veranstaltung	Persönliche Einschätzung	
		überhaupt nicht	voll und ganz
Qualitätsmerkmal 1.1	Ich kann die Struktur und die Grundgedanken des Bildungsplans 2016 darstellen.		
Qualitätsmerkmal 1.1	Ich kenne den Kompetenzbegriff nach Weinert und kann ihn anhand eines Beispiels erklären.		
Qualitätsmerkmal 1.1	Ich kann die Grundlagen und Bedingungen des Erziehungs- und Bildungsauftrags reproduzieren.		
Qualitätsmerkmale 1.2; 1.3; 1.4	Ich kenne Qualitätsmerkmale guten Unterrichts (nach Andreas Helmke).		
Qualitätsmerkmale 1.2; 1.3; 1.4	Ich kenne den Unterschied zwischen Oberflächen und Tiefenstrukturen (Basisdimensionen) von Unterricht.		