

Geschichtliche Exkursion

Planungs- und Realisierungsschema

1. Besprechung mit der Klasse

Zielvorschlag mit Alternativen, Anregungen durch die Klasse, Termine, „Einstieg“

2. Planung und Vorbereitung (wenn möglich : „Vor- Erkundung“ vor Ort)

- Themen zusammenstellen und Arbeitsgruppen bilden
- Aufgaben verteilen
- Weg- und Fahrtzeiten erkunden
- Bus oder Bahn bestellen
- Quartier festmachen
- Öffnungszeiten herausfinden (Museum, Kirche etc.)
- Kontakte mit Fachleuten vor Ort anknüpfen (Museumsleitung u.a.)
- Termin- und Themenabsprache für Führungen organisieren
- Fördermittel „locker“ machen
- Kostenvoranschlag erstellen
- Konto einrichten
- Geld einsammeln
- Organisationsentwurf (Programm) erstellen,
dabei bedenken : Pausen, Zeiteinteilung, Schlecht – Wetter - Alternativen ,
Verpflegungsmöglichkeiten etc.

3. vorbereitende Organisation in der Schule (läuft parallel zu 2.)

- Schulleitung, betroffene Kollegen und Eltern informieren und um Zustimmung bitten
- Versicherungsfrage klären

4. Gesichtspunkte zur Realisierung vor Ort

- Planungsausführung **und** Flexibilität
- Überblick **und** Vertiefung
- Ensemble **und** Detail
- Erkenntnis **und** Emotionalität
- Sachorientierung **und** Personenbezug
- Instruktion **und** Eigenständigkeit

5. Nachbereitung

Elternabend, Beitrag in der Schulzeitung, Wand- und Klassenzeitung, Einbezug in den Unterricht