## **Sachunterricht**

- Kompetenzbereich Sozialwissenschaften -

## Kompetenzen und Ausbildungsbausteine:

Kompetenzen	
Die Lehramtsanwärterinnen und Lehramtsanwärter	Themen und Inhalte
können anhand integrativer Themen Verbindungen zwischen den einzelnen Fächern aufzeigen und auf den Unterricht übertragen.	<ul> <li>- ausgewählte integrative sozialwissenschaftliche Themen</li> <li>- Raumverständnis, Geschichtsbewusstsein, Demokratiebewusstsein, kulturelle Vielfalt, Mobilität, Philosophieren, Bildung für nachhaltige Entwicklung (BNE)</li> </ul>
können Unterricht auf der Grundlage der sozialwissenschaftlichen Perspektiven des Sachunterrichts kompetenzorientiert planen, gestalten, analysieren, reflektieren und weiterentwickeln.	<ul> <li>Komponenten der Unterrichtsplanung im SU</li> <li>Komponenten der Unterrichtsoptimierung im SU</li> <li>Medien als unterrichtsbegleitende Vermittlungshilfe</li> <li>Einführung ins Kartenverständnis</li> <li>didaktische Grundsätze des Kartenkompetenzerwerbs</li> <li>Einführung ins Zeitverständnis</li> <li>didaktische Grundsätze zum Erwerb eines Chronologiebewusstseins</li> <li>außerunterrichtliche Lernorte</li> <li>museeumsdidaktische Ansätze</li> <li>exkursionsdidaktische Ansätze</li> </ul>
können Lernvoraussetzungen der Schülerinnen und Schüler im sozialwissenschaftlichen Bereich erfassen, beschreiben sowie im Unterricht berücksichtigen.	<ul> <li>veränderte Lebenswelt unserer Schüler</li> <li>Lernausgangslagen</li> <li>Kompetenzstandanalysen</li> <li>Schülerinteressen</li> <li>schülerorientierter Unterricht</li> <li>handlungsorientiertes Unterrichten</li> </ul>
kennen verschiedene Möglichkeiten der effektiven methodischen Umsetzung sozialwissenschaftlicher Themen und können diese im Unterricht anwenden, reflektieren sowie weiterentwickeln.	<ul> <li>Methodenkompetenzerwerb</li> <li>Methodeneffizienz</li> <li>Quellenarbeit (Texte, Bilder, Tonträger, Objekte)</li> <li>Arbeit mit Karten</li> <li>Arbeit mit Zeitleisten</li> <li>Arbeit mit Diagrammen</li> <li>Rollenspiel, Zeitzeugenbefragung, Interview, Planspiele, Umfragen, Diskussionen</li> </ul>

## Literaturempfehlung:

- Bildungsplan Grundschule http://www.bildung-staerkt-menschen.de
- Gesellschaft für Didaktik des Sachunterrichts (Hrsg.): Perspektivrahmen Sachunterricht. Bad Heilbrunn: Verlag Julius Klinkhardt 2013
- Eva Gläser, Gudrun Schönknecht (Hrsg.): Sachunterricht in der Grundschule. Frankfurt am Main: Grundschulverband 2013
- Kultusministerium Baden-Württemberg: Orientierungsplan für Bildung und Erziehung in badenwürttembergischen Kindergärten. Verlag Herder 2014