

## Rahmenplan Musik

| Termin/Zeit | Themen/Inhalte  |
|-------------|---|
| V1          | <b>Einführung in den Bildungsplan 2016</b><br><b>Aufbauender Musikunterricht</b>  |
| V2          | <b>Planung von Musikunterricht</b>  |
| V3          | <b>Einführung in die Rhythmussprache</b><br><b>Klassenmusizieren I</b>  |
| V4          | <b>Klassenmusizieren II</b>   |
| V5          | <b>Besuch der Internationalen Musischen Tagung (IMTA)</b>   |
| V6          | <b>Singen mit Kindern</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• <b>Stimmpflege</b></li><li>• <b>Liedauswahl</b></li><li>• <b>Liedeinführung</b></li><li><b>Liedgestaltung</b></li></ul> |

|     |  |
|-----|--|
| V7  | <b>Musik zu Bildern, Bilder zu Musik</b>   |
| V8  | <b>Aktives Musikhören</b>  |
| V9  | <b>Hospitation</b>   |
| V10 | <b>Leistungsmessung und Leistungsbeurteilung</b>   |
| V11 | <b>Musik erfinden und festhalten</b>   |
| V12 | <b>Der Einsatz von Boomwhackers im Musikunterricht der Grundschule</b>   |
| V13 | <b>Bewegung und Tanz</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Bewegungslieder</li> <li>• Spiellieder</li> <li>• Tänze</li> </ul> <b>Bewegungsimprovisation</b> |
| V14 | <b>Musik in der Schuleingangsstufe</b><br><b>Kooperation mit Englisch: Raps, Rhymes and Songs</b>  |
| V15 | <b>Instrumentenkunde</b>   |
| V16 | <b>Prüfungsvorbereitung</b>  |

|  |  |
|--|--|
|  |  |
|--|--|