

|  <p style="text-align: center;">Staatliches Seminar für Didaktik und Lehrerbildung (Gymnasien) Heidelberg</p> <p style="text-align: center;">Pädagogische Arbeiten (PA)/ Dokumentierte Unterrichtseinheiten (DUE) im Fach Geographie seit 1998_Stand 10. März 2016</p> <p style="text-align: center;">– Übersicht –</p> | | |
|---|---|---|
| Klassenstufe | Autor; Kurs; Ausbilder | Thema der Arbeit |
| Klasse 6 (PA) | Hedicke, Christoph <i>Kurs 98</i> <i>Dr. Bönig</i> | Die Alpen. Perspektiven des fächerverbindenden Unterrichts in Klasse 6 |
| Klasse 6 (PA) | Müller, Jochen <i>Kurs 98</i> <i>Dr. Bönig</i> | Exemplarische Unterrichtsbausteine aus Südeuropa (insbesondere Italien) zur Erprobung eines Lernzirkels (Klasse 6) |
| Klasse 6 (PA) | Weber, Eva <i>Kurs 98</i> <i>Dr. Bönig</i> | Auf neuen Wegen durch Nordeuropa. Erprobung verschiedener Medien an Stationen einer Lernstraße in Klasse 6 |
| Klasse 6 (PA) bilingual (engl.) | Azadi-Sène, Leila <i>Kurs 99</i> <i>Dr. Bönig</i> | Großbritannien und Irland – ein fächerverbindender Unterrichtsversuch in Klasse 6 mit bilingualen Aspekten |
| GK 12 (PA) | Domas, Isabel <i>Kurs 99</i> <i>Dr. Bönig</i> | Die Rolle der Frau im Entwicklungsland am Beispiel Afrikas – Ein Projekt im Grundkurs 12 |
| Klasse 8 (PA) bilingual (engl.) | Gommel, Anne-Kathrin <i>Kurs 99</i> <i>Dr. Bönig</i> | Geographical Aspects of African American Life in the USA - Eine bilinguale Unterrichtseinheit in Klasse 8 |
| Klasse 8 (PA) | Hölzerkopf, Stefan <i>Kurs 99</i> <i>Dr. Bönig</i> | Unterrichtsbeispiele aus der Lehrplaneinheit „USA“ in Klasse 8 unter verstärktem Einsatz aktueller Medien |
| Klasse 8 (PA) | Hubbuch, Claudia <i>Kurs 99</i> <i>Dr. Bönig</i> | Berichte Entdeckungsreisender als Mittel zur Darstellung der Großräume USA, Russland und Asien im Erdkundeunterricht der Klasse 8 |
| Klasse 6 (PA) | Juchheim, Monika <i>Kurs 99</i> <i>Dr. Bönig</i> | Der Mittelmeerraum unter besonderer Berücksichtigung typischer Naturkatastrophen in handlungsorientierten Unterrichtsschritten der Klasse 6 |

| | | |
|---|--|--|
| GK 12 (PA) | Keitel, Gerhard <i>Kurs 99</i> <i>Dr. Bönig</i> | Die Landwirtschaft in der Industriegesellschaft – Erkundung und Bewertung einzelner Betriebe im Rhein-Neckar-Raum |
| Klasse 7 (PA) | Stappenbacher, Nicole <i>Kurs 99</i> <i>Dr. Bönig</i> | Leben im tropischen Regenwald – eine Unterrichtseinheit in Klasse 7 unter besonderer Berücksichtigung offener Unterrichtsformen |
| Klasse 11 (PA) bilingual (engl.) | Walzer, Petra <i>Kurs 99</i> <i>Dr. Bönig</i> | Naturgeographische und bevölkerungsgeographische Unterrichtsbausteine im bilingualen Erdkundeunterricht (Französisch) einer Klasse 11 |
| Klasse 6 (PA) | Becker, Thomas <i>Kurs 2000</i> <i>Stobbe</i> | Vulkanismus und Erdbeben in Südeuropa unter besonderer Berücksichtigung der Binnenstruktur der Klasse. Versuch einer Differenzierung und Individualisierung in einer 6. Klasse (Gymnasium) |
| Klasse 8 (PA) | Demirag, Silke <i>Kurs 2000</i> <i>Stobbe</i> | Schlüsselqualifikation Methodenkompetenz: Vermittlung von Lern- und Arbeitstechniken am Beispiel Indonesien. Projektorientierter Unterricht in einer bilingualen Klasse 8 (Gymnasium) |
| Klasse 6 (PA) | Hertlein, Jutta <i>Kurs 2000</i> <i>Stobbe</i> | Der Tourismus in den französischen Alpen. Konflikt zwischen Ökonomie und Ökologie. Ein Planspiel im Erdkundeunterricht Klasse 6 Gymnasium |
| Klasse 8 (PA) | Hingorani, Neeta <i>Kurs 2000</i> <i>Stobbe</i> | Erdbeben in Kalifornien. Bilingualer handlungsorientierter Erdkundeunterricht in Klasse 8 (Gymnasium) |
| Klasse 7 (PA) | Lorenz, Nicole <i>Kurs 2000</i> <i>Stobbe</i> | : Die Gefährdung der Antarktis. Projektorientierter Erdkunde-Unterricht mit Interneteinsatz in Klasse 7 (Gymnasium) |
| Klasse 5 (PA) | Nees, Marc <i>Kurs 2000</i> <i>Stobbe</i> | Der Oberrhein. Originale Begegnung und Offenes Lernen an Stationen im Erdkundeunterricht Klasse 5 (Gymnasium) |
| Klasse 5 (PA) | Schättgen, Markus <i>Kurs 2000</i> <i>Stobbe</i> | Der Industrieraum Mannheim. Handlungsorientierter Erdkundeunterricht in Klasse 5 (Gymnasium) |
| Klasse 8 (PA) | Sommer, Claudia <i>Kurs 2000</i> <i>Stobbe</i> | China im projektorientierten Unterricht – Erdkunde in der achten Gymnasialklasse einer integrierten Gesamtschule |
| Klasse 8 (PA) | Stirner, Markus <i>Kurs 2000</i> <i>Stobbe</i> | China im Internet. Erdkundeunterricht Klasse 8 (Gymnasium) |
| Klasse 5 (PA) | Stöcklin, Cornelia <i>Kurs 2000</i> <i>Stobbe</i> | Das Thema Wasser im fächerübergreifenden und handlungsorientierten Erdkundeunterricht der Klasse 5 (Gymnasium) |

| | | |
|--|---|--|
| Klasse 7 (PA) | Ziegler, Verena <i>Kurs 2000</i> <i>Stobbe</i> | Die Oase – Planung und Bau eines Modells im handlungsorientierten Erdkundeunterricht Klasse 7 (Gymnasium) |
| Klasse 6 (PA) | Bassing, Sascha <i>Kurs 2001</i> <i>Dr. Bönig</i> | Tour de France – in sechs Etappen durch Frankreich Ein Lernzirkel für die sechste Klasse |
| Gk 12 (PA) | Bauer, Daniela <i>Kurs 2001</i> <i>Dr. Bönig</i> | Der neuere wirtschaftliche Strukturwandel am Beispiel des Ruhrgebietes – Ein Exkursionsprojekt im Grundkurs Erdkunde 12.2 |
| Klasse 7 (PA) | Dr. Gabriel, Jörg-Stefan <i>Kurs 2001</i> <i>Dr. Bönig</i> | Trockenräume – Anleitung zum selbstständigen Erarbeiten von Lerninhalten der Lehrplaneinheit 2; durchgeführt in Klasse 7b am Hölderlin-Gymnasium Heidelberg |
| Klasse 8 (PA) | Happes, Michael <i>Kurs 2001</i> <i>Dr. Bönig</i> | Kulturraum Indien – ein thematischer Lernzirkel in Klasse 8 |
| Klasse 8 (PA) bilingual (engl.) | Herrmann, Alexandra <i>Kurs 2001</i> <i>Dr. Bönig</i> | Agricultural Aspects in the USA - Eine bilinguale fächerverbindende Unterrichtseinheit in Klasse 8 |
| Klasse 6 (PA) | Malz, Carsten <i>Kurs 2001</i> <i>Dr. Bönig</i> | Erdbeben und Vulkanismus – Ein Lernzirkel unter Einbezug von Experimenten am Raumbeispiel Italien und Türkei in einer 6. Klasse |
| Klasse 5 (PA) | Nowak, Andres <i>Kurs 2001</i> <i>Dr. Bönig</i> | Heidelberg – Schüler einer 5. Klasse erkunden handlungsorientiert ihre Heimatstadt innerhalb und außerhalb des Klassenzimmers |
| Klasse 7 (PA) | Paschke, Kerstin <i>Kurs 2001</i> <i>Dr. Bönig</i> | Lebensweise von Kindern der Welt im Spiegel verschiedener Naturräume – Ein Lernzirkel für die 7. Klasse |
| Gk 12 (PA) | Schmidt, Rainer <i>Kurs 2001</i> <i>Dr. Bönig</i> | Wirtschaftliche Standortfaktoren Mannheims, am Beispiel ausgewählter Firmen – eine Unterrichtseinheit unter verstärktem Einbezug von Exkursionen und Schülerbefragungen im Grundkurs Erdkunde 12.2 |
| Klasse 7 (PA) bilingual (engl.) | Schmid, Johannes <i>Kurs 2001</i> <i>Dr. Bönig</i> | The Race to the South Pole: Eine handlungsorientierte Unterrichtseinheit im bilingualen Erdkundeunterricht der Klasse 7 |
| Klasse 6 (PA) | Schuhmacher, Frank <i>Kurs 2001</i> <i>Dr. Bönig</i> | Der Einsatz des multimedialen Lernprogramms „Die Alpen“ – Ein Unterrichtsversuch in Klasse 6 |

| | | |
|---|--|---|
| Klasse 8 (PA) | Weber, Nicole <i>Kurs 2001</i> <i>Dr. Bönig</i> | Die Nationalparks der USA als Bausteine für den Erdkundeunterricht – durchgeführt in einer 8. Klasse |
| Klasse 11 (PA) (Biologie) | Gueffroy, Daniel <i>Kurs 2001</i> <i>Dr. Drös</i> | Gewässerökologische Untersuchungen mit planerischem Schwerpunkt – eine fächerübergreifende Unterrichtseinheit zur Untersuchung eines menschlich beeinflussten Fließgewässerökosystems |
| Klasse 5 (PA) | Birkenstock, Sascha, <i>Kurs 2002</i> <i>Stobbe</i> | Eine Lernrallye im Schwetzingen Schlosspark in Klasse 5. Handlungsorientiertes Arbeiten beim Lernen vor Ort |
| Klasse 5 (PA) bilingual (engl.) | Frankenhauser, Jutta <i>Kurs 2002</i> <i>Stobbe</i> | A Rallye Through the Deserts of the World. Handlungsorientierter Erdkundeunterricht bilingual in Klasse 5 |
| Klasse 11 (PA) | Janke, Bertold <i>Kurs 2002</i> <i>Stobbe</i> | Fossile Energieträger und der Treibhauseffekt. Lernen an Stationen im Erdkundeunterricht Klasse 11 |
| Klasse 6 (PA) | Janke, Sonnhild <i>Kurs 2002</i> <i>Stobbe</i> | Das Mittelmeerklima und seine Auswirkungen auf Vegetation und Landwirtschaft. Ein Lernzirkel mit Präsentationen in Klasse 6 |
| Klasse 8 (PA) | Kistner, Bruno <i>Kurs 2002</i> <i>Stobbe</i> | Probleme der Raumerschließung und -nutzung Russlands. Handlungsorientierter Erdkundeunterricht Klasse 8 Gymnasium |
| Klasse 7 (PA) | Klimmeck, Fabian <i>Kurs 2002</i> <i>Stobbe</i> | The Living Desert. Bilingualer Unterrichtsversuch in Klasse 7 Gymnasium |
| 12/2-std. (PA) | Schwan, Thomas <i>Kurs 2002</i> <i>Stobbe</i> | Bodendegradation im Kraichgau. Handlungsorientierter Unterricht und Begegnung mit dem lokalen Fallbeispiel in Kursstufe 12 |
| Klasse 7 (PA) | Teikemeier, Oliver <i>Kurs 2002</i> <i>Stobbe</i> | Untersuchungen zur Bevölkerung in unterschiedlichen Ländern der Tropen. Methodentraining gemäß den neuen Bildungsstandards im Geographieunterricht der Klasse 7 Gymnasium |
| Klasse 11 (PA) bilingual (engl.) | Dörmann, Matthias <i>Kurs 2003</i> <i>Dr. Bönig</i> | Schülerorientierte Geo-Rundreise durch Irland als fächerverbindendes bilinguales Projekt in Klasse 11 an einem Gymnasium ohne bilingualen Englischzweig |
| Klasse 6 (PA) | Gölz, Julia <i>Kurs 2003</i> <i>Dr. Bönig</i> | Der Naturraum Nordeuropas unter besonderer Berücksichtigung des Modelleinsatzes - unterrichtet in einer sechsten Klasse |

| | | |
|--|---|--|
| Klasse 6 (PA) | Heimberger, Christine <i>Kurs 2003</i> <i>Dr. Bönig</i> | Hochgebirge in Gefahr – Ein fächerverbindender Unterrichtsgang integriert in einen Schneelandheimaufenthalt in Saalbach-Hinterglemm in einer Klasse 6 |
| 12/2-std. (PA) | Hinger, Thomas <i>Kurs 2003</i> <i>Dr. Bönig</i> | Auswirkungen von Mobilität auf den Naturhaushalt am Beispiel Verkehr und Autobahn unter Einbezug von Geländearbeit – Ein Unterrichtsbaustein im Erdkundeunterricht der Jahrgangsstufe 12.2 |
| Klasse 6 (PA) | Huber, Gwendolyn <i>Kurs 2003</i> <i>Dr. Bönig</i> | Reif für die Insel? – Lernzirkel Großbritannien für Klasse 6 |
| Klasse 8 (PA) | Läpple, Hans-Jörg <i>Kurs 2003</i> <i>Dr. Bönig</i> | Die Situation der Minderheiten in den Nachfolgestaaten der Sowjetunion – eine handlungsorientierte Unterrichtseinheit in Klasse 8 |
| Klasse 8 (PA) | Meng- Emmerich, Alexandra <i>Kurs 2003</i> <i>Dr. Bönig</i> | Die Stadt im Spiegel der Kulturen unter besonderer Berücksichtigung der orientalischen Stadt – eine Unterrichtseinheit in Klasse 8 |
| Klasse 8 (PA) | Nagler, Natascha <i>Kurs 2003</i> <i>Dr. Bönig</i> | Die vielen Gesichter Russlands – eine Unterrichtseinheit unter besonderer Berücksichtigung des Strukturwandels und der aktuellen Umweltprobleme |
| Klasse 8 (PA) bilingual (engl.) | Pörtl, Anna <i>Kurs 2003</i> <i>Dr. Bönig</i> | Indien zwischen Hightech und Armut – ein handlungsorientiertes bilinguales Unterrichtsprojekt in Klasse 8 eines Gymnasiums ohne bilingualen Zug |
| 12/2-std. (PA) | Reitz, Verena <i>Kurs 2003</i> <i>Dr. Bönig</i> | Nutzungskonflikte im Nationalpark Schleswig-Holsteinisches Wattenmeer – Ein GIS-basiertes Unterrichtsprojekt in Klasse 12 |
| Klasse 6 (PA) | Schellhammer, Steffen <i>Kurs 2003</i> <i>Dr. Bönig</i> | Südeuropa – ein Lernzirkel mit schülerorientierter Dokumentation und Präsentation im Erdkunde-Unterricht der Klasse 6 |
| 12/4-std. (PA) | Stangl, Heiko <i>Kurs 2003</i> <i>Dr. Bönig</i> | Die Verwendung interaktiver, webbasierter Lernmodule aus dem Projekt WEBGEO zur Erarbeitung von Grundlagen der Klimazonierung im Neigungskurs Erdkunde 12 |
| Klasse 8 (PA) | Stein, Manuela <i>Kurs 2003</i> <i>Dr. Bönig</i> | Japan – Ein Lernzirkel im Erdkunde-Unterricht der Klasse 8 |
| Klasse 7 (PA) | Walter, Anette <i>Kurs 2003</i> <i>Dr. Bönig</i> | Unterrichtsbeispiele aus der Lehrplaneinheit „Japan“ unter verstärktem Einsatz offener Unterrichtsformen in einer 7. Klasse des achtjährigen Gymnasiums |

| | | |
|--|---|--|
| Klasse 5 (PA) | Walzer, Florian <i>Kurs 2003</i> <i>Dr. Bönig</i> | Die Naturräume Oberrheinische Tiefebene und Schwarzwald unter Einbezug des Sandkastens in der Klasse 5 des Gymnasiums |
| Klasse 6 (PA) | Becker, Thorben <i>Kurs 2004</i> <i>Stobbe</i> | Vulkanismus in Italien. Arbeiten im virtuellen Klassenzimmer (lo-net) im Geographieunterricht Klasse 6 Gymnasium |
| Klasse 11 (PA) | Gängel, Andreas <i>Kurs 2004</i> <i>Stobbe</i> | The day after tomorrow – Kernenergie im Zeitalter des Kyoto-Protokolls. Bilingualer Geographieunterricht mit Exkursion in einer 11. Klasse des allgemeinbildenden Gymnasiums |
| Klasse 6 (PA) | Kranz, Dirk <i>Kurs 2004</i> <i>Stobbe</i> | Leben am Fluss: Mannheim an Neckar und Rhein. Handlungsorientierter Geographieunterricht zu den Standards 6 Gymnasium |
| Klasse 6 (PA) | Schicht, Tanja <i>Kurs 2004</i> <i>Stobbe</i> | Island, die Insel geprägt durch Feuer und Eis. Erarbeitet in einem Lernzirkel im Geographieunterricht in Klasse 6 Gymnasium |
| Klasse 5 (PA) | Wachall, Tanja <i>Kurs 2004</i> <i>Stobbe</i> | Lernzirkel Küste – eine Unterrichtseinheit in Geographie Klasse 5 auf der Basis der Bildungsstandards Gymnasium |
| Klasse 8 (PA) | Dr Frank, Karolin <i>Kurs 2005F</i> <i>Hyner</i> | Indien: Der Erwerb fachspezifischer Methodenkompetenzen nach den Vorgaben des neuen Bildungsplans 2004 für das achtjährige Gymnasium (8. Klasse) |
| Klasse 11 (PA) bilingual (franz.) | Renken, Daniel <i>Kurs 2005F</i> <i>Hyner</i> | „Die Erdkruste - Aufbau und Bewegungen“ im französisch-bilingualen Erdkundeunterricht der Klassenstufe 11 |
| Klasse 7 (PA) | Jannasch, Stephan <i>Kurs 2005F</i> <i>Hyner</i> | „Die kalte Zone als Naturraum“ – ein handlungsorientierter Unterrichtsentwurf unter Einbeziehung der neuen Standards im G8 |
| Klasse 7 (PA) | Abeßer, David <i>Kurs 2005H</i> <i>Dr. Bönig</i> | Exploring the National Parks in the south-west of the USA: ein bilinguales Unterrichtsprojekt in der Klasse 7 |
| Klasse 7 (PA) bilingual (engl.) | Sommer, Elke <i>Kurs 2005H</i> <i>Dr. Bönig</i> | Australia – Cultural and natural aspects of an extreme continent |
| Klasse 11 (DUE) | Barth Dr., Thomas <i>Kurs 2006F</i> <i>Dr. Bönig</i> | Handlungsorientierter Unterricht im Bereich Bodengeographie unter besonderer Berücksichtigung der Bodenbewertung und dem Einsatz geographischer Arbeitstechniken |

| | | |
|--|---|---|
| Klasse 7 (DUE) | Berger, Ralf <i>Kurs 2006F</i> <i>Dr. Bönig</i> | Der Tropische Regenwald in Klasse 7 – Möglichkeiten und Perspektiven im Rahmen einer Kooperation mit dem außerschulischen Lernort Museum |
| Klasse 8 (DUE) | Burg, Katja <i>Kurs 2006F</i> <i>Dr. Bönig</i> | Wirbelstürme in den USA – ein handlungsorientierter Unterrichtsbaustein in Klasse 8 des neunjährigen Gymnasiums |
| Klasse 7 (DUE) bilingual (engl.) | Hennebold, Philipp <i>Kurs 2006F</i> <i>Dr. Bönig</i> | Polar regions? It's all about ice! Bilingualer handlungsorientierter Geographieunterricht in einer 7. Klasse |
| Klasse 9 (DUE) | Hinger, Gunnar <i>Kurs 2006F</i> <i>Dr. Bönig</i> | Erfassung und Aufbereitung von Wetterdaten mit Hilfe selbstkonstruierter und konventioneller Messinstrumente – Ein NwT Unterrichtsbaustein in einer 9. Klasse |
| Klasse 7 (DUE) | Mayer, Stefanie <i>Kurs 2006F</i> <i>Dr. Bönig</i> | Die Vegetation im tropischen Regenwald – eine handlungsorientierte Unterrichtseinheit in Klasse 7 unter Einbezug des Palmengartens in Frankfurt |
| Klasse 8 (DUE) | Weigel, Sarah <i>Kurs 2006F</i> <i>Dr. Bönig</i> | Australien – ein geographischer Streifzug in Klasse 8 unter besonderer Berücksichtigung der Erstellung von thematischen Karten |
| Klasse 6 (DUE) | Werner, Nina <i>Kurs 2006F</i> <i>Dr. Bönig</i> | Vergleichende Landwirtschaft in Europa unter regionalen und wirtschaftlichen Aspekten in Klasse 6 |
| Klasse 8 (PA) | Laufer, Christian <i>Kurs 2006H</i> <i>Sommer</i> | Russland, Land der Gegensätze - ein Lernzirkel in einer 8. Klasse |
| Klasse 11 (PA) | Masomi, Laila <i>Kurs 2006H</i> <i>Sommer</i> | Süddeutschland als Spiegel tektonischer Prozesse – eine Unterrichtseinheit mit Exkursion in einer 11. Klasse |
| Klasse 6 (PA) | Textor, Manuela <i>Kurs 2006H</i> <i>Sommer</i> | Wirtschaftsfaktor Tourismus in Europa – eine Unterrichtseinheit in einer sechsten Klasse mit dem Ziel der Sensibilisierung für nachhaltiges Reisen |
| Klasse 7 (PA) | Ziegler, Diana <i>Kurs 2006H</i> <i>Sommer</i> | Der Trockenraum Sahara: Eine Unterrichtseinheit unter besonderer Berücksichtigung des Einsatzes von Experimenten und Modellen in Klassenstufe 7 |
| Klasse 7 (DUE) | Bachmann, Karin <i>Kurs 2007F</i> <i>Dr. Bönig</i> | From Exploring to Fair Trade – eine bilinguale Unterrichtseinheit zum tropischen Regenwald in einer 7. Klasse |
| Klasse 11 (DUE) bilingual (engl.) | Klein, Christian <i>Kurs 2007F</i> <i>Dr. Bönig</i> | When the earth spits fire – eine bilinguale Unterrichtseinheit zum Thema Vulkanismus in einer 11. Klasse |

| | | |
|--|--|--|
| Klasse 7 (DUE) | Kreß, Markus <i>Kurs 2007F</i> <i>Dr. Bönig</i> | Getting to know the evergreen tropical rainforest – eine bilinguale Unterrichtseinheit unter besonderer Berücksichtigung kooperativer Lernformen in einer 7. Klasse an einem allgemeinbildenden Gymnasium ohne bilingualen Zug |
| Klasse 11 (DUE) bilingual (engl.) | Rech, Isabel <i>Kurs 2007F</i> <i>Dr. Bönig</i> | Plate Tectonics – ein bilingualer Unterrichtsversuch in einer 11. Klasse an einem Gymnasium mit Englisch als 2. Fremdsprache |
| Klasse 6 (DUE) | Reinhard, Jan <i>Kurs 2007F</i> <i>Dr. Bönig</i> | Leben in einer Gemeinde – Strukturen und Mitgestaltungsmöglichkeiten auf kommunaler Ebene. Eine Unterrichtseinheit in Klasse 6 |
| Klasse 5 (DUE) | Habenberger, Carolin <i>Kurs 2007F</i> <i>Dr. Bönig</i> | Orientierung in Klasse 5 – Eine Unterrichtseinheit unter Berücksichtigung einschlägiger Hilfsmittel |
| Klasse 7 (DUE) bilingual (engl.) | Wilhelm, Melanie <i>Kurs 2007F</i> <i>Dr. Bönig</i> | Natural and Cultural Aspects of the Tropical Rainforest – eine bilinguale Unterrichtseinheit mit Schwerpunkt der Erstellung eines Portfolios in Klasse 7 |
| Klasse 6 (PA) | Dittes, Georg <i>Kurs 2007H</i> <i>Sommer</i> | Der Mittelmeerraum: Tourismus und Landwirtschaft in ihrer Abhängigkeit vom Klima. Eine Unterrichtseinheit in einer 6. Klasse unter besonderer Berücksichtigung der Schulung fachspezifischer Methodenkompetenzen |
| Klasse 5 (PA) | Funke, Melanie <i>Kurs 2007H</i> <i>Sommer</i> | Wer kann uns ernähren? Potential und Auswirkungen ökologischer und konventioneller Landwirtschaft im Vergleich – eine Unterrichtseinheit in einer 5. Klasse mit Erkundung eines Bauernhofs |
| Klasse 7 (PA) | Selau, Daniel <i>Kurs 2007H</i> <i>Sommer</i> | Exploring the desert – Eine Unterrichtssequenz im bilingualen Erdkundeunterricht einer 7. gymnasialen Klasse unter besonderer Berücksichtigung des Einsatzes neuer Medien |
| Klasse 7 (PA) | Selau, Evelin <i>Kurs 2007H</i> <i>Sommer</i> | Searching for a Better Life – Ursachen und Auswirkungen weltweiter Migration. Eine Unterrichtssequenz im bilingualen Geographieunterricht einer 8. gymnasialen Klasse mit Expertenbesuch |
| Klasse 7 (DUE) bilingual (engl.) | Dikan, Doris <i>Kurs 2008</i> <i>Dr. Bönig</i> | Fascination Desert – Experience it with all your Senses: Ein bilingualer Unterrichtsversuch in einer 7. Klasse |
| Klasse 9 (DUE) | Fleischhaker, Astrid <i>Kurs 2008</i> <i>Dr. Bönig</i> | Wettergeschehen experimentell erarbeiten – ein Unterrichtsversuch in einer neunten Klasse |
| Klasse 7 (DUE) | Günzel, Florian <i>Kurs 2008</i> <i>Dr. Bönig</i> | Wasser in der Wüste – eine Auswertung von Satellitenbildern und Visualisierungen mit der Software Google-Earth in Klasse sieben |

| | | |
|---|--|--|
| Klasse 11 (DUE) bilingual (engl.) | Hellwarth, Heike <i>Kurs 2008</i> <i>Dr. Bönig</i> | Renewable energy sources – advantages and limitations. Eine bilinguale Unterrichtseinheit im Fach Geographie in einer 11. Klasse |
| Klasse 7 (DUE) | Kraft, Sieglinde <i>Kurs 2008</i> <i>Dr. Bönig</i> | Tropischer Regenwald – Eine bilinguale Unterrichtseinheit in Geographie (Kl.7) mit dem Schwerpunkt digitale Medien |
| Klasse 8 (DUE) bilingual (engl.) | Naßutt, Julia <i>Kurs 2008</i> <i>Dr. Bönig</i> | The Power of Population: Eine bilinguale Unterrichtseinheit unter besonderer Berücksichtigung der Expertenbefragung in Klasse 8 |
| Klasse 5 (DUE) | Paff, Simon <i>Kurs 2008</i> <i>Dr. Bönig</i> | Das Thema Orientieren unter dem Einsatz von Geländestationen und GPS-Geräten in Klasse 5 |
| Klasse 6 (DUE) | Riemer, Stefan <i>Kurs 2008</i> <i>Dr. Bönig</i> | Untersuchung von Verdichtungsräumen durch Lied- und Sachtextanalyse am Beispiel von Rhein-Ruhr und Berlin in Klasse 6 |
| Klasse 8 (DUE) | Scholl, Christian <i>Kurs 2008</i> <i>Dr. Bönig</i> | Ausländer in Mannheim – Eine geographische Sichtweise auf Tendenzen in unserer Stadt. Eine Unterrichtseinheit in Klasse 8 |
| Klasse 11 (DUE) bilingual (engl.) | Andersson, Ilka <i>Kurs 2009</i> <i>Sommer</i> | „Digging Dirt – Finding Out About the Secrets of Soil“ – eine handlungsorientierte Einheit mit Exkursion zum Thema Boddenese im bilingualen Geographieunterricht einer 11. Klasse |
| Klasse 7 (DUE) bilingual (engl.) | Brückner, Verena <i>Kurs 2009</i> <i>Sommer</i> | An Expedition into the Arctic – eine bilinguale, produktorientierte Unterrichtseinheit im Geographieunterricht der 7. Klasse |
| Klasse 9 (DUE) bilingual (franz.) | Frindt, Isabelle <i>Kurs 2009</i> <i>Sommer</i> | Traverser les frontières pour le travail. Ein bilinguales Modul im Geographieunterricht einer 9. Klasse zum Thema Grenzgänger in der Region SaaLorLux basierend auf einer Fragebogenauswertung |
| Klasse 11 (DUE) bilingual (franz.) | Groß, Eva <i>Kurs 2009</i> <i>Sommer</i> | Palatinat Mittlerer Oberrhein Nord Alsace – L’analyse territoriale d’une région transfrontalière: ein bilinguales Modul mit Exkursion in einer 11. Klasse |
| Klasse 10 (DUE) | Hauter, Christiane <i>Kurs 2009</i> <i>Sommer</i> | Globaler Wandel – Ein Beitrag zur Sensibilisierung für die räumlichen Wirkungsmuster menschlicher Eingriffe in das System Erde im Geographieunterricht der 10. Klasse |
| Klasse 7 (DUE) bilingual (engl.) | Koschnick, Stefanie <i>Kurs 2009</i> <i>Sommer</i> | Vegetation of the World – themenverschiedene Gruppenarbeit im handlungsorientierten Geographieunterricht einer bilingualen 7. Klasse |

| | | |
|--|--|--|
| Klasse 8 (DUE) NwT | Lehmann, Michelle <i>Kurs 2009 Sommer</i> | Der Kalkkreislauf – Ein NwT-Unterrichtsbaustein in Klasse 8 unter Einsatz von Experimenten und der Erkundung der Eberstadter Tropfsteinhöhle |
| Klasse 10 (DUE) | Nestle, Moritz <i>Kurs 2009 Sommer</i> | Klimawandel – Eine Frage der Gerechtigkeit? Eine Geographie und Gemeinschaftskunde verbindende Unterrichtseinheit in Klasse 10 |
| Klasse 8 (DUE) bilingual (engl.) | Reinmuth, Thomas <i>Kurs 2009 Sommer</i> | Not my cup of coffee? – eine bilinguale Unterrichtseinheit in der 8. Klasse mit dem Ziel der Sensibilisierung für ein nachhaltiges Konsumverhalten |
| Klasse 8 (DUE) bilingual (engl.) | Schmitt, Eva <i>Kurs 2009 Sommer</i> | Arid Lands and Abundant Rainfall – India Has It All: Eine klimatische Reise durch Indien mit einer 7. Klasse im bilingualen Geographieunterricht |
| Klasse 7 (DUE) | Skowronek, Gabriela <i>Kurs 2009 Sommer</i> | Die Visualisierung von bevölkerungsgeographischen Daten: Eine Unterrichtseinheit in Klasse 7 mit Einbezug des Raumbeispiels Weinheim und dem Einsatz von WebGIS |
| Klasse 7 (DUE) bilingual (engl.) | Trenck von der, Bodo <i>Kurs 2009 Sommer</i> | Dubbing a „desert video“: Förderung von Fach- und Sprachkompetenz durch das Nachbearbeiten eines Lehrfilms im bilingualen Geographieunterricht einer 7. Klasse |
| Klasse 7 (DUE) bilingual (engl.) | Bauernhansl, Melanie <i>Kurs 2010 Bauer</i> | It's getting hot – A trip tot he deserts oft he Earth – Eine bilinguale Unterrichtseinheit in Klasse 7 |
| Klasse 10 (DUE) | Franger, Steffen <i>Kurs 2010 Bauer</i> | Die Entstehung und nachhaltige Nutzung von Lagerstätten. Eine Unterrichtseinheit in der 10. Klasse unter Besonderer Berücksichtigung der Schulung fachspezifischer Methodenkompetenzen |
| Klasse 7 (DUE) bilingual (franz.) | Krauß, Bernadett <i>Kurs 2010 Bauer</i> | Der tropische Regenwald – durch uns bedroht / La forêt tropicale – menacée par nous – Eine bilinguale Unterrichtseinheit mit dem Schwerpunkt der Handlungsorientierung (Klasse 7) |
| Klasse 7 (DUE) bilingual (engl.) | Krieger Vanessa <i>Kurs 2010 Bauer</i> | A Journey tot he Polar Regions – Eine bilinguale Unterrichtseinheit im Fach Geographie (Klasse 7) unter verstärktem Einsatz von kooperativen Lernformen |
| Klasse 7 (DUE) | Landt, Raoul <i>Kurs 2010 Bauer</i> | Global Change in den nördlichen Breiten der Erde – Die Bedeutung nachhaltigen Handelns im Fokus der globalen Klimaerwärmung mittels des Einsatzes neuester Medien in Klasse 7 |
| Klasse 7 (DUE) | Maier, Sara <i>Kurs 2010 Bauer</i> | Vernetzendes Denken im Geographieunterricht – eine Unterrichtseinheit unter verstärktem Einsatz einschlägiger Lernmethoden am Beispiel der Savannen in Klasse 7 |

| | | |
|---|---|---|
| Klasse 10 (DUE) bilingual (engl.) | Mosbach, Meike <i>Kurs 2010</i> <i>Bauer</i> | Climate Change and Climate Protection – Eine bilinguale Unterrichtseinheit im Fach Geographie in einer 10. Klasse |
| Klasse 8 (DUE) | Bertomeu- Sallay, Caroline <i>Kurs 2011</i> <i>Sommer</i> | Erkennen – bewerten – handeln: Eine Unterrichtseinheit zum Thema Hunger in Ostafrika mit dem Ziel der Sensibilisierung für disparitäre Entwicklungen auf der Erde |
| Klasse 7 (DUE) bilingual (engl.) | Knaup, Kerstin <i>Kurs 2011</i> <i>Sommer</i> | „Living on the Fringe – the Sahel Region“: eine bilinguale handlungsorientierte Unterrichtseinheit in einer 7. Klasse mit dem Einsatz digitaler Medien (WebQuest) |
| Klasse 6 (DUE) | Meinecke, Simon <i>Kurs 2011</i> <i>Sommer</i> | „Von der Traube zum Wein“ – Landwirtschaftliche Prozesse am Beispiel des Weinbaus in Schriesheim – mit Exkursion |
| Klasse 8 (DUE) | Rauber, Andreas <i>Kurs 2011</i> <i>Sommer</i> | Globales Lernen in Geographie – Eine Unterrichtseinheit zum Thema „Entwicklungsdynamik der Weltbevölkerung“ in einer 8. Klasse mit dem Schwerpunkt auf konstruktivistische Lernmethoden |
| Klasse 7 (DUE) | Schüssler, Christian <i>Kurs 2011</i> <i>Sommer</i> | Leben im Tropischen Regenwald am Beispiel der Achuar-Indianer in Ecuador – eine produktorientierte Unterrichtseinheit in Klasse 7 |
| Klasse 7 (DUE) | Eggert-Neben, Ulrike <i>Kurs 2012</i> <i>Pfisterer</i> | Bittersüße Schokolade – Die agrarische Nutzung der inneren Tropen unter besonderer Berücksichtigung des Kakaoanbaus in Klasse 7 |
| Klasse 10 (DUE) | Gillet, Christian <i>Kurs 2012</i> <i>Pfisterer</i> | Die Atmosphäre und ihre Bedrohung durch uns Menschen – Was hat unsere Ernährung mit dem Klimawandel zu tun? Eine Unterrichtseinheit in Klasse 10 |
| Klasse 10 (DUE) bilingual (franz.) | Korder, Corinna <i>Kurs 2012</i> <i>Pfisterer</i> | L'atmosphère – bouclier de la terre: sa composition et ses processus. Eine schülerzentrierte Unterrichtseinheit im bilingualen Erdkundeunterricht der 10. Klasse |
| Klasse 9 (DUE) | Krauthausen, Nora <i>Kurs 2012</i> <i>Pfisterer</i> | Eine Reise in die Welt des Zuckers – eine interaktive und handlungsorientierte Unterrichtseinheit in Klasse 9 |
| Klasse 9 (DUE) | Solle-Haertl, Denise <i>Kurs 2012</i> <i>Pfisterer</i> | Demographische Entwicklung und Sicherung der Lebensgrundlage in China – eine projektorientierte Unterrichtseinheit zum vernetzten Lernen in Klasse 9 |
| Klasse 9 (DUE) | Stirn, Klaus <i>Kurs 2012</i> <i>Pfisterer</i> | Die Grunddaseinsfunktionen eines Menschen und ihre Wirkung im Raum – Analyse der Stadt Hockenheim in Klasse 9 |

| | | |
|--|---|--|
| Klasse 7 (DUE) | Albrecht, Jessica <i>Kurs 2013-1 Olbert</i> | Stationenlernen versus Lernzirkel – Eine Analyse verschiedener Varianten der Freiarbeit zum Thema Wüste (Klasse 7) |
| Klasse 7 (DUE) | Deckert, Sascha <i>Kurs 2013-1 Olbert</i> | Die Kalte Zone – Inhaltliche Erarbeitung mithilfe eines Stationenlernens in Klasse 7 |
| Klasse 7 (DUE) bilingual (engl.) | Glanz, Patrick <i>Kurs 2013-1 Olbert</i> | Let's save the tropical rainforest by forming an environmental organization – Eine bilinguale Unterrichtseinheit nach dem Leitbild Umwelterziehung in einer 7. Klasse des Gymnasiums |
| Klasse 8 (DUE) bilingual (engl.) | Johe, Tobias <i>Kurs 2013-1 Olbert</i> | People on the move – Eine bilinguale Unterrichtseinheit zum Thema Migration in einer achten Klasse |
| Klasse 7 (DUE) bilingual (engl.) | Strickler, Alexandra <i>Kurs 2013-1 Olbert</i> | Travel and Report: Brazil's Tropical Rainforest – Eine bilinguale Unterrichtseinheit mit dem Lernprodukt „Journals“ im Fach Geographie in Klasse 7 |
| Klasse 7 (DUE) bilingual (engl.) | Vögele, Alexandra <i>Kurs 2013-1 Olbert</i> | Living and travelling in the Amazon rainforest. An ebook creation using the ipad in year 7 at Internationale Gesamtschule Heidelberg (IGH) |
| Klasse 10 (DUE) bilingual (engl.) | Weißling, Anne <i>Kurs 2013-1 Olbert</i> | When the Earth Shakes – Focus on Haiti 2010. Eine bilinguale Unterrichtseinheit zum Thema Erdbeben in der 10. Klasse eines neusprachlichen Gymnasiums im Fach Geographie. |
| Klasse 7 (DUE) | Blachnik, Antonia <i>Kurs 2013-2 Sommer</i> | Die Sonne als Motor – Grundlagen für die Gliederung der Erde in Temperatur- und Klimazonen. Eine Unterrichtseinheit im Geographieunterricht der 7. Klasse unter Berücksichtigung verschiedener Ansätze der Binnendifferenzierung |
| Klasse 8 (DUE) bilingual (franz.) | Okurdil, Jana <i>Kurs 2013-2 Sommer</i> | „Bon (?) voyage!“ - Problematisierung des Themas „Ferntourismus“ im bilingualen Geographieunterricht einer 8. Klasse unter besonderer Berücksichtigung individueller Lernprozesse |
| Klasse 5 (DUE) | Vasicsek, Adrienn <i>Kurs 2013-2 Sommer</i> | Die Abbildung der Wirklichkeit in zwei Dimensionen mithilfe von Modellen – Die Erstbegegnung mit der Karte im Geographieunterricht der Klasse 5 |
| Klasse 7 (DUE) | Fischer, Sebastian <i>Kurs 2014-1 Pfisterer</i> | Klimazonen und Klimagebiete der Erde – Eine Unterrichtseinheit unter besonderer Berücksichtigung von Experimenten in Klassenstufe 7 |
| Klasse 8 (DUE) | Korber, Philipp <i>Kurs 2014-1 Pfisterer</i> | Eignen sich Elemente des „bewegten Lernens“ für den bilingualen Geographieunterricht? - Eine Unterrichtseinheit zum Thema „Global Disparities – World Hunger“ in Klasse 8 |

| | | |
|---|---|---|
| Klasse 8 (DUE) | Reich, Anna-Katharina | Globalisierung der IT-Branche – Lebenszyklus Handy. Eine schülerorientierte Unterrichtseinheit in Klasse 8 |
| Klasse 7 (DUE) | Ulzhöfer, Steffen | Wassernutzung in Trockengebieten – Eine schülerorientierte Unterrichtseinheit in Klasse 7 |
| Klasse 7 (DUE) | Wolf, Julia | Klimazonen der Erde – eine produkt- und handlungsorientierte Unterrichtseinheit in Klasse 7 unter besonderer Berücksichtigung der Kartenarbeit |
| Klasse 7 (DUE) | Reichart, Ulrike <i>Kurs 2014-2 Martin/Sommer</i> | Produktiver Umgang mit Heterogenität. Eine Reise in die Arktis im Geographieunterricht einer 7. Klasse unter besonderer Berücksichtigung von Differenzierung nach Anspruchsniveau |
| Klasse 9 (DUE) | Bär, Nadine <i>Kurs 2015-1 Olbert</i> | Flip the classroom – eine neue Methode am Beispiel der Unterrichtseinheit „Unruhige Erde“ in Klasse 9 |
| Klasse 7 (DUE) | Börzel, Friederike <i>Kurs 2015-1 Olbert</i> | Rekonstruktion der geographischen Wirklichkeit durch Experimente und Modelle anhand der Unterrichtseinheit Wüsten in Klasse 7 |
| Klasse 5 (DUE) | Häfer, Maren <i>Kurs 2015-1 Olbert</i> | Von der Karte bis zum Geocaching – Der klassische Einsatz der Karte und die Verwendung digitaler Geomedien zur Förderung der Orientierungskompetenz in Klasse 5 |
| Klasse 8 (DUE) | Seider, Markus <i>Kurs 2015-1 Olbert</i> | Der Flüchtlingsdruck auf Deutschland als Folge räumlicher Disparitäten. Eine problemlösungsorientierte Unterrichtseinheit in Klasse 8 unter Berücksichtigung von Schüler-Feedback |
| Klasse 8 (DUE) bilingual (engl.) | Binder, Nina <i>Kurs 2015-2 Sommer</i> | Dear Diary, What Did I Learn Today? – Tracing My Own Learning Process Förderung des selbstständigen und selbstregulierten Lernens durch den Einsatz eines Lerntagebuches im bilingualen Geographieunterricht – Eine Unterrichtseinheit in Klasse 8 zum Thema Welthunger |
| Klasse 7 (DUE) bilingual (engl.) | Eisele, Benedikt <i>Kurs 2015-2 Sommer</i> | Self-Assessment – A Method for Encouraging Self-Regulated Learning? – Eine bilinguale Unterrichtseinheit zum Thema „Tragweite menschlicher Eingriffe in die tropischen Regenwälder“ im Geographieunterricht einer 7. Klasse mit dem Fokus auf Schülerelbstbewertung |
| Klasse 7 (DUE) | Müller, Magdalena <i>Kurs 2015-2 Sommer</i> | Erstellen eines digitalen Lernpfades zur Sandhäuser Düne – eine produktorientierte Unterrichtseinheit im Geographieunterricht einer 7. Klasse |
| Klasse 7 (DUE) bilingual (engl.) | Schubert, Julien E. <i>Kurs 2015-2 Sommer</i> | Ocean Currents – a Crucial Component of the Earth’s Climate System: eine Unterrichtseinheit mit experimentellem Fokus im bilingualen Geographieunterricht der Klasse 7 |