

Begriffsklärung

Learning Communities

1. Definitionen

- Eine Learning Community ist eine Lern(er)gemeinschaft, „[...]in der Personen zusammengeslossen sind, die sich gemeinsam mit einem bestimmten Thema intensiv auseinandersetzen wollen, gemeinsam lernen, schon vorhandenes Wissen austauschen und gemeinsam an Problemstellungen arbeiten“ (Seufert 2004,30).
- Eine Learning Community ist eine Gruppe von Lernenden, die durch kooperative Arbeits- und Lernprozesse im Rahmen best. (interessanter) Wissensgebiete neues Wissen erwerben und dieses auch tief durchdringen.
- Der Austausch, Erwerb und die Erweiterung des Wissens finden im Rahmen von regelmäßigen Treffen über einen längeren Zeitraum statt, wobei die Community dabei realen oder virtuellen Charakter haben kann. In beiden Fällen steht der individuelle und kollektive Lernprozess im Vordergrund, der im Optimalfall von der Vielfalt an Expertisen der teilnehmenden Personen gestützt und vorangebracht wird (vgl. Mandl & Winkler 2002,138).
- Die Lehrperson übernimmt dabei innerhalb der Learning Community in der Anfangsphase eine führende Rolle, die dabei hilft, Ziele zu definieren und Impulse für die Vorgehensweise zu geben. Im Laufe der Zeit übernimmt sie mehr und mehr die Rolle eines Coaches, bleibt bei auftretenden Problemen der Ansprechpartner und zieht sich mit der Zeit immer weiter zurück, was auch fading bezeichnet wird (vgl. Winkler 2004,23).
- Ziel: Kollektives Wissen der Gruppe auf einem Gebiet zu erhöhen und zu optimieren und damit gleichzeitig die Entwicklung individuelles Wissens zu fördern.

Wida Wiki, Learning Communities,
http://widawiki.wiso.uni-dortmund.de/index.php/Learning_Communities

- Unter einer Lerngemeinschaft [Learning Community, Anm.] versteht man eine Gruppe von Personen, die sich zusammenschließt, um sich gemeinsam mit einem bestimmten Thema auseinander zu setzen. Das gemeinsame Lernen, der Wissensaustausch unter den Mitgliedern und das Arbeiten an konkreten Problemstellungen mit einem gemeinsamen Ziel/Produkt stehen dabei im Vordergrund.

Wikipedia, Lerngemeinschaft.
http://de.wikipedia.org/wiki/Learning_Community

2. Kriterien für die Arbeit in Learning Communities am Seminar Nürtingen

- Alle am LOS Beteiligten besitzen Wissen über die erfolgreiche Arbeit in Learning Communities.
- Qualitätskriterien von Learning Communities (nach Mandl) sind:
 - Klare Ziele sind formuliert
 - Während der Interaktion nehmen die Mitglieder regelmäßig und intensiv teil
 - Soziale Umgangsformen (Kommunikationsregeln) sind festgelegt

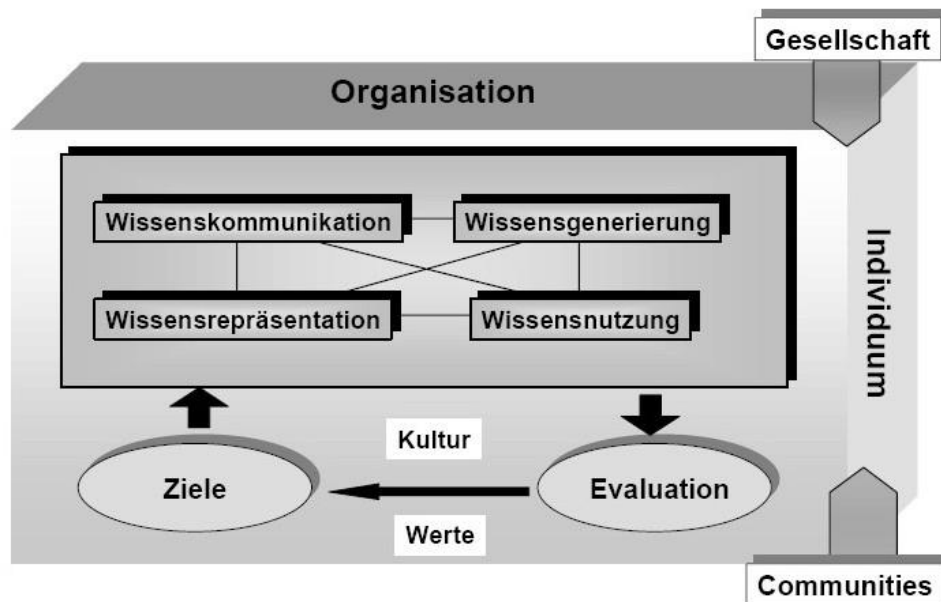
- Erkenntnisse, Ideen und Vorgehensweisen werden regelmäßig und umfassend zusammengefasst und dokumentiert
- Prozess und Ergebnis werden reflektiert/evaluiert
- Die Arbeit/das Lernen ist an Praxisfeldern angebunden.
- Problemstellungen werden durch Theorie geklärt.
- Die Lehreranwärter lernen im zweiten ABA im Rahmen von OFSA erfolgreich in Learning Communities gemäß den o.a. Qualitätskriterien.
-

3. Angenommene Wissensmanagement-Funktionen von Communities

- Im Zusammenhang mit Wissensmanagement geht man in hohem Maße davon aus, dass in und mit Communities der Umgang mit Wissen im Allgemeinen verbessert sowie die Generierung neuen Wissens (Stichwort *Innovation*) und der Austausch vorhandenen Wissens (Stichwort *Kommunikation*) im Besonderen neue Impulse erhalten. Bezogen auf das Münchener Wissensmanagement-Modell sind es also vor allem die Bereiche Wissensgenerierung und Wissenskommunikation, in denen man einen sehr positiven Einfluss durch Communities erwartet.

Reinmann-Rothmeier, Gabi, Communities und Wissensmanagement:
Wenn hohe Erwartungen und wenig Wissen zusammentreffen
http://epub.ub.uni-muenchen.de/237/1/FB_129.pdf

- Communities und Wissensmanagement:



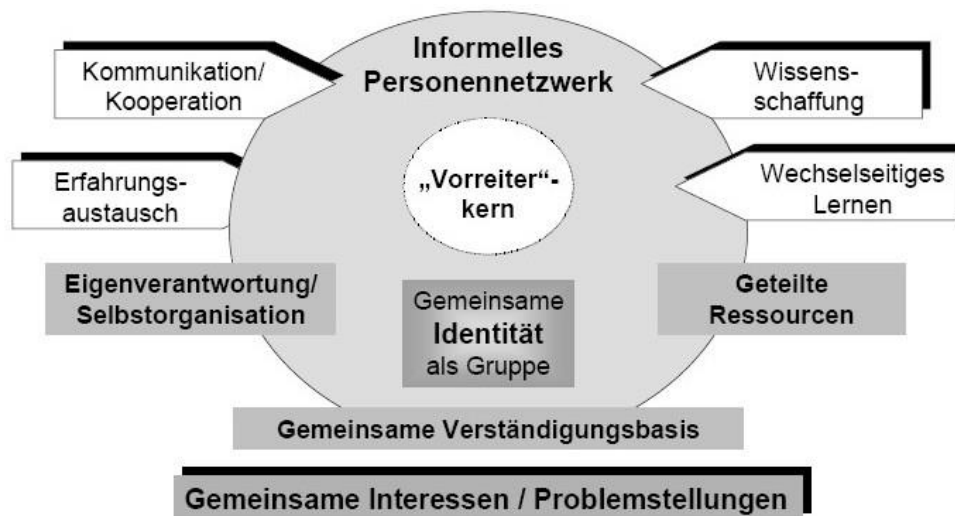
„Münchener Wissensmanagement-Modell“
Reinmann-Rothmeier, Gabi (2000). Communities und Wissensmanagement:
Wenn hohe Erwartungen und wenig Wissen zusammentreffen
http://epub.ub.uni-muenchen.de/237/1/FB_129.pdf

Community-Arten

Lerngemein- schaften	Experten- gemeinschaften	Interessen- gemeinschaften
Themen- bezogenes Neu-Lernen	Austausch zwischen Experten zu einem bestimmten Thema	Zusammenschluss verschiedener CoPs, um ein Problem zu lösen
Learning Community	Community of Practice	Communitiy of Interest

„Community Arten“

Mandl, Heinz. Wissensmanagement: Elemente für eine neue Lernkultur
<http://www.viel-wissen.de/export/sites/default/de/downloads/mandl-wissensmanagement.pdf>



„Merkmale einer Community“
Reinmann-Rothmeier, Gabi (2000). Communities und Wissensmanagement: Wenn hohe Erwartungen und wenig Wissen zusammentreffen
http://epub.ub.uni-muenchen.de/237/1/FB_129.pdf

4. Literatur:

- Reinmann-Rothmeier, Gabi (2000). Communities und Wissensmanagement: Wenn hohe Erwartungen und wenig Wissen zusammentreffen
http://epub.ub.uni-muenchen.de/237/1/FB_129.pdf
- Mandl, Heinz. Präsentation „Wissensmanagement lernen“,
<http://wm2001.aifb.uni-karlsruhe.de/InvitedTalks/Mandl-WM-lernen.ppt>
- Winkler, Katrin Mandl, Heinz (2003). Wissensmanagement in Communities: Communities als zentrales Szenario der Weiterbildungslandschaft im dritten Jahrtausend
<http://epub.ub.uni-muenchen.de/750/1/Praxisbericht27.pdf>
- Mandl, Heinz. Wissensmanagement: Elemente für eine neue Lernkultur
<http://www.viel-wissen.de/export/sites/default/de/downloads/mandl-wissensmanagement.pdf>
- Wida Wiki, Learning Communities (2010-10-04).
http://widawiki.wiso.uni-dortmund.de/index.php/Learning_Communities
- Staatliches Seminar für Didaktik und Lehrerbildung Nürtingen (GHWRS), Rahmenpapier „Weiterentwicklung Ausbildung (Kerngeschäft)“
- Staatliches Seminar für Didaktik und Lehrerbildung Nürtingen (GHWRS), Teilbericht zu den Learning Communities aus der Evaluation LOS 2009_2010
- Wikipedia, Lerngemeinschaft.
http://de.wikipedia.org/wiki/Learning_Community
- Wikipedia, Community of Practice.
http://de.wikipedia.org/wiki/Community_of_Practice
- Wikipedia, Community of Interest.
http://de.wikipedia.org/wiki/Community_of_Interest
- Wikipedia, Situiertes Lernen.
http://de.wikipedia.org/wiki/Situiertes_Lernen