

Lerncoach / Lerncoaching

Neidhardt 2014-01

Begriffsklärung	Indikatoren
<p>Die Aufgabe der Lehrkräfte mit Blick auf den Lernprozess ist es, Schülerinnen und Schüler zu befähigen, nachhaltige fachliche, aber auch soziale und personale Kompetenzen zu entwickeln, die sie in die Lage versetzen, Verantwortung für ihr eigenes Lernen zu übernehmen.</p> <p>Vor diesem Hintergrund rückt die Weiterentwicklung eines professionellen Rollenverständnisses von Lehrkräften in den Mittelpunkt. (LS Stuttgart 2013, NL 20)</p>	<p>Professionelle Lerncoaches bzw. Lernbegleiter/-innen</p> <ul style="list-style-type: none"> • verfügen über eine Expertise zur pädagogisch diagnostisch fundierten Rückmeldung. Sie bevorzugen dabei formative Rückmeldungen, die sich als integraler Bestandteil des Lernprozesses versteht. Die laufenden Rückmeldungen dienen dazu, die individuellen Lernprozesse erfolgreich zu begleiten, • ermutigen, beraten und unterstützen bedarfsgerecht, • diagnostizieren, planen, initiieren, organisieren, begleiten und sichern individuelle Lernprozesse, • geben strukturierte Wochenrückmeldungen, die sich an den Einträgen der Lernenden in ihrem Wochenkompass, ihrer Wochenreise und ihrer Erfolgsliste orientieren, richten dann den Blick gezielt auf die neue Woche und geben Hinweise und Anregungen zu den Selbstverpflichtungen, • geben Hilfe zur Selbsthilfe, • sind Experten im Umgang mit Heterogenität und begreifen Heterogenität als Chance, • machen individuelle Lernprozesse und Lernfortschritte sichtbar, • ermutigen Lernende und verfolgen das Ziel, ihnen zum Erfolg zu verhelfen, • initiieren und unterstützen Lernprozesse, die selbstkompetentes und nachhaltiges Lernen auf der Basis individueller Verbindlichkeiten erfolgswahrscheinlich machen. Dies bedeutet, dass Ziele und Erwartungen genau geklärt sind (A. Müller, 2013, S. 272), • erstellen strukturierte Lernmaterialien, die Lernende in die Lage versetzen, sich selbstgesteuert mit Lernschritten, Lernthemen und Lernprojekten auseinanderzusetzen sind in der Lage, diese einer Fähigkeit, Fertigkeit bzw. einem Kompetenzbereich zuzuordnen. (LS Stuttgart 2013, NL20)

Lerncoaches verfügen über Wissen, Können und Haltungen, um lernende Individuen, Gruppen und Organisationen bedürfnisgerecht und nachhaltig zu unterstützen. Auf der Grundlage vereinbarter Ziele werden Arrangements gestaltet, Prozesse initiiert und begleitet, Verbindlichkeiten eingefordert und Ergebnisse ausgewertet. Mit der Intention, die Anschlussfähigkeit der Lernenden so zu erweitern, dass sie sich in relevanten Situationen erfolgreich erleben. (A.Müller, Institut Beatenberg)

Literatur:

Lernprozess sichtbar machen – Arbeiten mit Kompetenzrastern in Lernlandschaften, LS, Stuttgart 2013, NL 20
 Neue Lernkultur - Lernen im Fokus der Kompetenzorientierung, LS, Stuttgart 2009, NL 04
 Paradies, Liane / Wester, Franz / Greving, Johannes: Individualisieren im Unterricht, Berlin 2010
 Eschelmüller, Michele: Lerncoaching, Mülheim 2007
 Hameyer, Uwe / Pallasch, Waldemar: Beratung als Lernhilfe, in: Lernenden Schule Nr 45/2009
www.institut-beatenberg.ch

Kompetenzfelder **Lerncoaching:**

- **Rahmen / Struktur** (Strukturen, Rituale, Raumgestaltung, Lernumgebungen, Differenzierung, Methodenvielfalt)
- **Beziehungsgestaltung** (wohlwollendes, beschämungsfreies Lern- und Klassenklima, Zumutung und leistungsfördernde Erwartungshaltung, keine Diskriminierung...)
- **Diagnostik und Förderung** (diferenziertes Lernmaterial, Einbezug Lernende, Fördergespräche, Förderpläne, Potentialorientierung, Kompetenzorientierung)
- **Beratungskompetenz** (Kommunikationsmodelle und -regeln, Leitfaden und Dokumentation, sukzessive Verantwortungsübergabe an SuS, Ressourcenorientierung, Voriwissen ermitteln und aktivieren, Zone der nächsten Entwicklung kennen)
- **Führung** (Classroommanagement, Strukturiertheit, Klarheit, Regeln und Prozeduren unterrichten, Verantwortung abgeben)
- **Selbstmanagement Lehrerin/Lehrer** (Arbeitsplanung, Reflexion der eigenen Tätigkeit, Feedbackkultur, persönliches Ressourcenmanagement, Arbeitszufriedenheit) (Eschelmüller: Lerncoaching, Mülheim)