

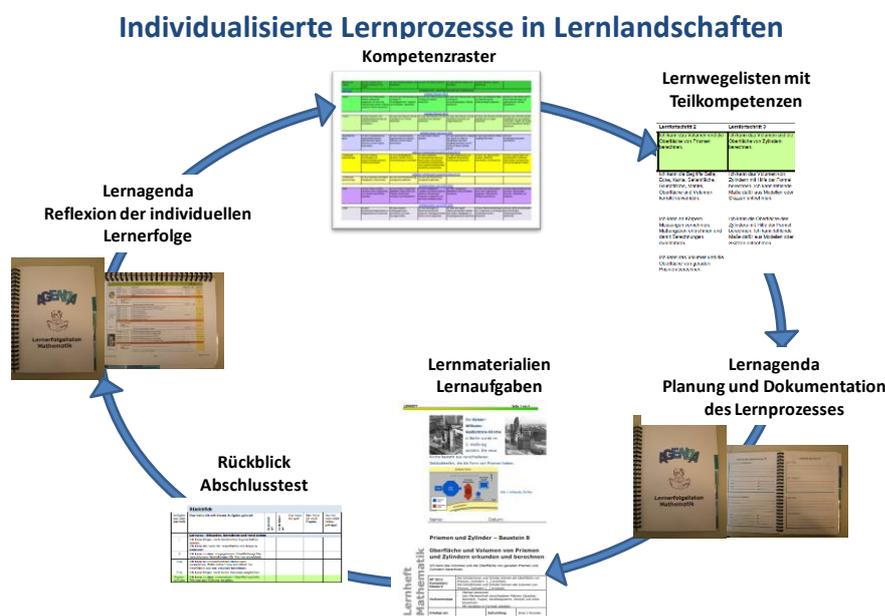
## Lernplan

Fürch/Scheufele 2014-01

Bei einem Lernplan handelt es sich um eine Auflistung von Lerninhalten. Auf der Basis der Erkenntnisse einer Lernstandserhebung und ggf. durch Beratung einer Lernbegleiterin oder eines Lernbegleiters wählen Lernende Lerninhalte gezielt aus, entscheiden, welche Arbeitsschritte in welcher Reihenfolge zu gehen sind und verteilen sie auf einen vorgegebenen Zeitraum, in dem sie die Lerninhalte zu bearbeiten beabsichtigen.

Als Grundlage für die Wahl der Lerninhalte werden im System der Lernlandschaft *Lernwegelisten* eingesetzt.

Die Lernpläne selbst sind im System der Lernlandschaft Teil der *Lernagenda*, in der Lernende ihre Lernprozesse planen, dokumentieren, reflektieren, bewerten und kommentieren.



## Grundlagenliteratur

1. **Ministerium für Bildung, Wissenschaft, Forschung und Kultur des Landes Schleswig-Holstein**  
<http://www.schulrecht-sh.de/texte//lernplan.htm>  
letzter Zugriff am 07.09.2013
2. **Friedrich Alexander Universität Erlangen**  
<http://www.lbfh.uni-erlangen.de/angebot/beratung/lernplan.shtml>  
letzter Zugriff am 07.09.2013
3. **Sprachwink.de**  
<http://sprachwink.de/4-lerntipps-lernplan-organisation-beim-lernen.html>  
letzter Zugriff am 07.09.2013
4. **Lernprozesse sichtbar machen – Arbeiten mit Kompetenzrastern in Lernlandschaften**  
LS – Stuttgart 2013 NL 21