

Ausbildung in Schulkunde,

Kurs 2014/15

Die Ausbildung in Schulkunde hängt mit der Seminarveranstaltung in Schulrecht, Beamtenrecht, Medienrecht sowie schulbezogenem Jugend- und Elternrecht zusammen. Die Schulkunde zeigt die Umsetzung der vorgegebenen Normen im Schulalltag der Schule des Lehreranwärters / der Lehreranwärtlerin auf. Dies geschieht in erster Linie durch Teilnahme und/oder Mitwirkung an den vorgeschriebenen schulischen Gremien und Veranstaltungen, durch anschauliche Beispiele aus dem Schulalltag und im Dialog Schulleiter/in – Lehreranwärtler/in, aber auch durch das informative Gespräch mit allen am Schulleben beteiligten Personen. Die Ausbildung in Schulkunde wird von den Lehreranwärtlerinnen und Lehreranwärtlern entscheidend mitgesteuert. Sie setzen bei der Auswahl der Themen und Inhalte ihre Schwerpunkte auf Grund der situativen Bedingungen. Zu Beginn der Ausbildung in Schulkunde wählen die Beteiligten die Themen und Inhalte aus, die bearbeitet werden sollen und legen Besprechungstermine fest. Dabei findet der Stufenschwerpunkt der Lehreranwärtler/innen Berücksichtigung.

Hinweis Schulrecht → Kursiv gesetzt:

a)GS oder WRS/HS/GMS als Stufenschwerpunkt > entspricht „vertieftes Wissen“, b)Gegenstufe > entspricht „Orientierungswissen“

Schulrecht	Schulkunde (Themen und Inhalte)	Individuelle Planung (Inhalte, Termine)
<p><u>Grundlagen des Schulrechts I</u> > Normen des Grundgesetzes und der Landesverfassung</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Rechtsgeschichte und Rechtsphilosophie ● Rechtsstaats- und Demokratieprinzip, Grundrechte ● Normenhierarchie ● Der Verwaltungsakt ● Kulturhoheit der Länder ● Ziele Schulrecht – Ziele Schulkunde 	<ul style="list-style-type: none"> ● Das Schulgebäude und seine Einrichtungen Schul- und Hausordnung (Was nicht in der Schul- und Hausordnung steht und trotzdem beachtet werden sollte.) ● Besonderheiten des Schulorts; soziale, wirtschaftliche, kulturelle und konfessionelle Verhältnisse als Umfeld der Schule ● Partner der Schule (Vereine, Kirchen, offene Jugendarbeit, kulturelle Einrichtungen, Wirtschaft) ● Die Lehreranwärtler/innen beschreiben das Profil der Schule, ihre situativen Bedingungen und Entwicklungsziele; ● Benutzung von Vorschriftensammlungen K.u.U., amtliche Rundschreiben, hauseigene Rundschreiben, Konferenzbeschlüsse, Bildungsplan, schuleigenes Curriculum 	<p>⇒ Diese schriftliche Darstellung findet Verwendung in den ausführlichen Unterrichtsentwürfen.</p>

Schulrecht	Schulkunde (Themen und Inhalte)	Individuelle Planung (Inhalte, Termine)
<p><u>Beamtenrecht I</u> > Normen des Beamtenrechts</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Grundlagen des Beamtenrechts ● Begründung des Beamtenverhältnisses ● Laufbahnrecht und Probezeit ● Beendigung des Beamtenverhältnisses ● Rolle als Beamter/Beamtin, Rolle als Lehrer/in; ● Vorgesetzte - Führungsstruktur des Seminars und der Schule 	<ul style="list-style-type: none"> ● Dienstliche Beurteilung Arten der dienstlichen Beurteilung, Probezeit-, Anlassbeurteilung, Dienstbericht, Aktuelle Leistungsfeststellung Verfahren an der Schule Formulare ● Vorbildwirkung des Lehrers/der Lehrerin 	
<p><u>Beamtenrecht II</u> > Pflichten des Beamten</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Dienstleid – daraus sich ableitende Pflichten; ● Verhalten im Dienst; Dienstweg ● Folgen von Pflichtverletzungen 	<ul style="list-style-type: none"> ● Informationspflicht des Lehrers (K.u.U., Schwarzes Brett, Infowand/Infozentrum, Umläufe, Rundschreiben, Vertretungspläne) ● Teilnahmepflicht an schulischen Veranstaltungen ● Der Dienstweg (Stellen eines [formlosen] Antrags) ● Formularwesen: Reisekosten, Mutterschutz, Änderung der persönlichen Verhältnisse etc. 	
<p><u>Beamtenrecht III</u> > Rechte des Beamten</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Rechtsschutz im Beamtenverhältnis ● Personalvertretungsrecht 	<ul style="list-style-type: none"> ● Örtlicher Personalrat (Zusammensetzung) ● Gespräch mit einem für die Schule zuständigen Vertreter des Personalrats ● Einführung in die Mitwirkungsmöglichkeiten des ÖPR anhand aktueller Fälle ● Frauenansprechpartnerin 	
<p><u>Grundlagen des Schulrechts II</u> > Der Erziehungs- und Bildungsauftrag der Schule</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Auftrag der Schule nach Landesverfassung und Schulgesetz ● Erziehungs- und Bildungsauftrag ● Bildungsplan/Schulcurriculum ● Selbst- und Fremdevaluation <p><i>GS: Bildungsplan Grundschule 2004</i> <i>WRS/HS: Bildungsplan Werkrealschule 2012</i> <i>GMS: Bildungsplan Realschule 2004</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> ● Pädagogische Grundsätze an der Schule (Leitlinien, Leitbild, Schulverfassung, ...) ● Schulstruktur, Schulcurriculum, ● Schulprofil der Ausbildungsschule 	

Schulrecht	Schulkunde (Themen und Inhalte)	Individuelle Planung (Inhalte, Termine)
<p><u>Die Aufsichtspflicht</u> > Pädagogische und fachliche Verantwortung von Lehrkräften bei unterrichtlichen und außerunterrichtlichen Tätigkeiten als Aufgabe und Pflicht des Lehrers/der Lehrerin</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Notwendigkeit und Inhalt der Aufsichtspflicht ● Aufsichtsmaßnahmen im einzelnen ● Haftung bei Verletzung der Aufsichtspflicht ● Schülerunfallversicherung, Versicherungsfälle <p><u>Vorsichtsmaßnahmen in Fachräumen</u> GS: <i>Sporthalle und ggf. weitere Fachräume</i> WRS/HS:/GMS: <i>Sporthalle, Computerraum, Werkraum, Schulküche, Physik/Chemieraum und ggf. weitere Fachräume</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> ● Wahrnehmung der Aufsicht über die Schüler Aufsichtsführung an Ausbildungsschule (Grundsätze und Besonderheiten), Aufsichtspläne; ● Verhalten bei Unfällen und Katastrophen Notfallpläne / Krisenplan der Schule ● Ausfüllen eines Schülerunfallmeldebogens ● Analyse örtlicher Aufsichtsfälle ● Gespräch mit dem Sicherheitsbeauftragten <ul style="list-style-type: none"> ● Mitwirkung bei außerunterrichtlichen Veranstaltungen Vorbereitung und Durchführung eines Wandertages, Schulausflugs, Lerngangs; Beteiligung an Organisation und Gestaltung eines Schul-/Sportfestes. 	
<p><u>Aufbau u. Gliederung des Schulwesens in BA WÜ</u> > Aufbau und die Gliederung des Schulwesens > Profile der einzelnen Schularten > Übergänge u. Abschlüsse von Schullaufbahnen Schularten / Schulstufen / Schultypen Ganztagesschule / Gemeinschaftsschule / Schulbezirk Bildungsberatung / Schullaufbahn; Mittlere Abschlüsse GS: <i>Profil der Grundschule, Kontingentsturentafel</i> <i>Profile der weiterführenden Schulen > WRS/HS, RS, Gy, Gemeinschaftsschulen;</i> WRS/HS/GMS: <i>Werkrealschulverordnung</i> <i>Profil der Werkrealschule / Hauptschule, Kontingentsturentafel</i> <i>Förderung der Basiskompetenzen D und M</i> <i>Kompetenzanalyse Klasse 7</i> <i>Individuelle Förderung</i> <i>Gemeinschaftsschulverordnung</i> <i>Profil der Gemeinschaftsschule</i> <i>Profil der Realschule, Berufsschulen</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> ● Teilnahme am Informationsabend Klasse 4 ● Teilnahme an der Informationsveranstaltungen WRS ● Teilnahme an Klassenkonferenzen (GSE / MVO) und Elternberatungen <ul style="list-style-type: none"> ● Förderkonzept der Schule 	

Schulrecht	Schulkunde (Themen und Inhalte)	Individuelle Planung (Inhalte, Termine)
<p><u>Institutionen als Partner der Schule</u> Kooperationen Kindergarten /Grundschulförderklasse /Berufsschule Kindertageseinrichtungen weiterführende Schulen / Berufsschulen Schule für Kranke offene Jugendarbeit Sozialer Dienst / Beratungsstellen, Beratungslehrer Schulsozialarbeit, Sonderpädagogen und weiteren Fachdiensten GS: <i>Kooperation mit Kindergarten / Grundschulförderklasse /weiterführenden Schulen</i> WRS/HS/GMS: <i>Kooperation mit Grundschulen / Berufsschulen / Realschulen, Gymnasien</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> ● Zusammenarbeit mit außerschulischen Institutionen (Sozialer Dienst, Beratungsstellen, Vertretern der örtl. Jugendarbeit;) ● Planung und Mitwirkung bei Schulveranstaltungen unter Berücksichtigung des Jugendschutzes <p>Je nach Stufenschwerpunkt:</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Kooperation Kindergarten / Grundschule ● Kooperation mit Ausbildungsbetrieben, Bildungspartner ● Teilnahme an der Informationsveranstaltungen ● Kooperation mit Sonderschulen (Förderschule), weiterführenden Schulen, Berufsschulen 	
<p><u>Lehrerinnen und Lehrer</u> > Pädagogische und fachliche Verantwortung von Lehrkräften bei unterrichtlichen und außerunterrichtlichen Tätigkeiten Die pädagogische Verantwortung des Lehrers Aufgaben des Klassenlehrers Fachleute im Unterricht</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● Aufgaben des Klassenlehrers und des Fachlehrers ● Führen von Klassentagebüchern, Listen, ... ● Zusammenarbeit mit pädagogischen Assistenten ● Zusammenarbeit mit Lehrerinnen und Lehrern 	
<p><u>Leistungsmessung und Notenbildung</u> > Pädagogische und fachliche Verantwortung von Lehrkräften bei unterrichtlichen und außerunterrichtlichen Tätigkeiten Rechtsgrundlagen, Leistungsfeststellung, Beurteilungsspielraum des Lehrers, Informations- und Beschwerderecht der Erziehungsberechtigten Zeugnisse, Halbjahresinformation, Schulberichte GS: <i>Leistungsbeurteilung in der Grundschule Notenbildungsverordnung §§ 1-7, §§10-11; Verordnung über die Schülerbeurteilung in Grund- u. Sonderschulen; Schulberichte;</i> WRS/HS/GMS: <i>Leistungsbeurteilung in der WRS/HS Notenbildungsverordnung §§ 1-11 Werkrealschulverordnung Gemeinschaftsschulverordnung</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> ● fachspezifische Notengebung ● neue Formen der Leistungsbeurteilung an der Schule Projekte, Projektprüfung ● Führen von Notenlisten ● Verfahren bei Täuschungsversuchen bzw. bei Leistungsverweigerung ● Beispiele: Verbale Beurteilung, Schulberichte, ● Beschwerde, Widerspruchsverfahren ● Zeugnisformulare 	

Schulrecht	Schulkunde (Themen und Inhalte)	Individuelle Planung (Inhalte, Termine)
<p><u>Medienrecht in der Schule</u> - Urheberrecht und Persönlichkeitsschutz - Haftung für Links Recht auf das eigene Bild/ Recht auf den eigenen Text Eltern als Rechtsvertretung für Minderjährige Ausschluss der Haftung für Linkinhalte</p> <p>- Gesetzmäßiger und verantwortungsvoller Umgang mit personenbezogenen Daten Schülerdaten, Elterndaten, Lehrerdaten</p> <p>- Gesetzmäßiger und verantwortungsvoller Umgang mit Kopien und Lizenzen Zitate, Downloads, Copyright, Kopieren aus Schulbüchern, Umgang mit persönlicher E-Mail; ...</p> <p>- Verantwortlichkeit des Lehrers bei der Eindämmung der Verbreitung jugendgefährdender Inhalte Filmveranstaltungen, Bildträger mit Filmen oder Spielen, Bildschirmspielgeräte, jugendgefährdende Trägermedien, Jugendfreigabe, ...</p> <p>- Anwendung von Zugangssperren -</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● PC-Raum der Schule – Nutzungsregeln ● Filme und andere Bildmedien im Unterricht ● Homepage der Schule ● Kopieren in der Schule ● Schülerzeitschriften Schulzeitung / Mitteilungsblatt, Jahrbuch , ... der Schule ● Umgang mit vertraulichen / personenbezogenen Daten, Entsorgung vertraulicher Daten (z.B. Entwürfe von Schulberichten,) 	
<p><u>Konferenzen in der Schule</u> > Konferenzen / Konferenzordnungen</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Lehrerkonferenzen ● Konferenzordnung ● Schulkonferenz 	<ul style="list-style-type: none"> ● Konferenzen an der Schule Einblick in die Vorbereitung, aktive Teilnahme, Protokollführung, ● Teilnahme an der Schulkonferenz (LA kann Mitglied sein ab selbständigem Unterricht) Zusammensetzung der Schulkonferenz an der Schule ● Teilnahme an einer Klassenkonferenz (Versetzungsentscheidungen) ● Schulentwicklungsprozesse 	

Schulrecht	Schulkunde (Themen und Inhalte)	Individuelle Planung (Inhalte, Termine)
<p><u>Schülerinnen und Schüler</u> > Alters- und entwicklungsbedingte Rechtsstellung von Kindern und Jugendlichen</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Die Stellung des Schülers in der Schule – Schülerrechte, ● Das Schulverhältnis – Rechtsschutz des Schülers ● Schülermitverantwortung (SMV), Schülerzeitschriften ● Schulpflicht, Schulbesuchsverordnung ● Rechtliche Stellung von Kindern und Jugendlichen ● Kinderschutz als schulische Aufgabe SchG § 85 ● Kinder und Jugendliche mit besonderem Förderbedarf und Behinderungen ● Schulbezogenes Jugendrecht ● Jugendschutz- und Jugendarbeitsschutzgesetz <p>● Religions- und Ethikunterricht ● Familien- und Geschlechterziehung</p> <p>GS: <i>Grundschulförderklasse Beginn der Schulpflicht, Vorzeitige Aufnahme und Zurückstellung</i></p> <p>WRS/HS/GMS: <i>Pflicht zum Besuch einer anderen Schule, Pflicht zum Besuch der Berufsschule, Schülermitverantwortung (SMV), Schülerzeitschriften</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> ● Teilnahme an einer Schülerratssitzung ● Schülerzeitschrift der Schule ● Gespräch mit dem Verbindungslehrer über Schwerpunkte der SMV-Arbeit an der Schule ● Aufnahme in die Schule Mitwirkung bei der Schulanmeldung Klasse 1 Anträge auf Zurückstellung bzw. vorzeitige Einschulung; Teilnahme bei der Schulaufnahmefeier (Kl. 1/ Kl. 5) <ul style="list-style-type: none"> ● Schülerüberweisungen ● Aufgaben des Klassenlehrers zu Schuljahresbeginn ● Förderkonzept der Schule <ul style="list-style-type: none"> ● Schulpflicht: Verlängerung und Beendigung ● Verhalten bei Krankheit und Schulversäumnissen ● Verfahren der Entschuldigung und Beurlaubung von Schülern ● Verfahren bei der Abmeldung vom Religionsunterricht 	

Schulrecht	Schulkunde (Themen und Inhalte)	Individuelle Planung (Inhalte, Termine)
<p><u>Versetzungs- und Prüfungsordnungen</u> > Pädagogische und fachliche Verantwortung von Lehrkräften bei unterrichtlichen und außerunterrichtlichen Tätigkeiten</p> <p>GS: <i>Versetzungsordnung Grundschule Aufnahmeverfahren und Aufnahmeverordnung Multilaterale Versetzungsordnung</i></p> <p>WRS/HS/GMS: <i>Werkrealschulverordnung: Versetzungsanforderungen §§ 4 und 9 Multilaterale Versetzungsordnung Werkrealschulabschlussprüfung §§ 12 – 23 Hauptschulabschlussprüfung §§ 24 – 34 Gemeinschaftsschulverordnung §6</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> ● Gespräch mit der Beratungslehrerin ● Schulen am Dienort und ihre Zusammenarbeit Kooperation GS mit weiterführenden Schulen ● Übergänge zwischen den Schularten (multilaterale Versetzungsordnung) ● Fallbeispiele der Schule, z.B. : Freiwillige Wiederholung, Überspringen einer Klasse, Wiederholung; Grundschulempfehlung MVO; Widerspruchsverfahren; ● Teilnahme an der Abschlussprüfungen der Werkrealschule, Schulfremdenprüfung Vorbereitung der Prüfung, Organisation, schriftliche Prüfung, Korrekturen ● Teilnahme an der Projektprüfung / Sprachprüfung Englisch 	
<p><u>Eltern in der Schule</u> > Eltern als Ausbildungs- und Erziehungspartner</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Elternrechte ● Elternpflichten ● Elterngremien <p>GS: <i>Qualifizierte Elternberatung (vgl. Aufnahmeverfahren)</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> ● Zusammenarbeit zwischen Lehrer und Eltern Sprechstunde, Elterngespräche, Beratung, Hausbesuche; ● Klassenpflegschaften Mitwirkung bei der Vorbereitung und Teilnahme ● Teilnahme an einer Elternbeiratssitzung bzw. einem Gespräch SL/Elternbeiratsvorsitzende/r 	
<p><u>Erziehungs- und Ordnungsmaßnahmen</u> > Pädagogische und fachliche Verantwortung von Lehrkräften bei unterrichtlichen und außerunterrichtlichen Tätigkeiten</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Pädagogische Maßnahmen ● Erziehungs- und Ordnungsmaßnahmen, §90 SchG ● Rechtsschutz 	<ul style="list-style-type: none"> ● Pädagogische Maßnahmen an der Schule ● Analyse örtlicher Fälle, in denen Erziehungs- und Ordnungsmaßnahmen verfügt wurden 	

Schulrecht	Schulkunde (Themen und Inhalte)	Individuelle Planung (Inhalte, Termine)
<p><u>Staatliche Schulaufsicht, Schule und Schulträger</u> > Schulträger, Schulaufsichtsbehörden und Schulleitungen > Vorgesetzte und Dienstvorgesetzte</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Staatliche Schulaufsicht ● Rechtsstellung der Schule ● Schule und Schulträger ● Schulen in freier Trägerschaft ● Schulgeld- und Lernmittelfreiheit ● Verantwortung und Aufgaben des Schulleiters <p>GS: <i>Lehr- und Lernmittel Grundschule</i> <i>WRS/HS: Lehr- und Lernmittel WRS/HS</i> <i>GS und WRS/HS/GMS:</i> <i>Schule und Schulträger >Orientierungswissen</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> ● Gespräch mit dem/der für die Schule zuständigen Schulrat/Schulrätin ● Darstellung über die Wahrnehmung der Dienst- und Fachaufsicht des Schulleiters an der Schule ● Rektorat und Sekretariat; Aufg. Schulleiter und stellvertr. SL Vertretungspläne an der Schule ● Lehraufträge an der Schule ● Organisationsplan der Schule ● Lehr- und Lernmittelsammlung, Bücherei, weitere Medien der Schule ● Lernmittel- und Lernmittelfreiheit (örtliche Organisation) Haushaltsplan: Mittelverwaltung, Inventarisierung ● Der Hausmeister und seine Aufgaben 	
<p>Prüfungen Schulrecht</p>	<p>29.09 – 02.10. 2014</p>	
	<p>Nach den Prüfungen Schulrecht: Teilnahme an schulischen Veranstaltungen nach Terminplan der Schule</p>	