

## Lehrveranstaltungen Schulrecht und Schulorganisation Kurs 2015/2016

### Leitideen / Leitgedanken

Die Lehreranwärterinnen und Lehreranwälter erwerben im Fach Schul- und Beamtenrecht Kenntnisse über den rechtlichen Rahmen, der sich aus ihrer Tätigkeit als Lehrer/in ergibt. Dies ist begründet in der Tatsache, dass alles unterrichtliche und erzieherische Tun im Rahmen rechtlicher Normen geschieht und durch dieses rechtlich abgesichert sein muss. Bei der Erfüllung des Bildungs- und Erziehungsauftrags sind Rechte und Pflichten zu beachten, denen die Eltern, die Schüler und die Schule unterliegen. Nur in diesem Rahmen können die Schulen die ihnen eingeräumten Freiheiten wahrnehmen. Deshalb ist es notwendig, dass die angehenden Lehrerinnen und Lehrer während ihrer Ausbildung schulrechtliche Kenntnisse erwerben, die den Rahmen ihrer täglichen Arbeit bilden und sich die notwendigen Handlungskompetenzen aneignen.\* Dazu gehören auch die Normen, die das Verhältnis des Lehrers zu seinem Dienstherrn betreffen. Erst der Lehrer, der seine eigene Rechtsstellung und die der sonst am Schulleben beteiligten Gruppen kennt, kann seinen pädagogischen Auftrag mit der notwendigen Selbstsicherheit und der ihm jeweils eingeräumten Freiheit erfüllen.

\*Vgl. :  
Kompetenzorientierte Ausbildung im Schul- und Beamtenrecht am Staatlichen Seminar für Didaktik und Lehrerbildung Nürtingen (GHS) vom Mai 2008.

Hinweis → *Kursiv gesetzt:* a) *GS, WRS/HS oder GMS als Stufen- bzw. Unterrichtsschwerpunkt* > entspricht „vertieftes Wissen“,  
b) *Gegenstufe* > entspricht „Orientierungswissen“

<b>Kompetenzen</b> Die LehrerAnwärterinnen und LehrerAnwärter...	<b>Themen und Inhalte</b>	<b>h</b> ca.
<b>... kennen die rechtlichen Vorgaben, die ihr berufliches Handeln definieren und können mit diesen Kenntnissen fundiert umgehen.</b>	<p style="text-align: center;"><b><u>Grundlagen des Schulrechts I</u></b>            &gt;&gt;&gt; Normen des Grundgesetzes und der Landesverfassung            Rechtsgeschichte und Rechtsphilosophie            Grundrechte / Normenhierarchie / Kulturhoheit            Ziele der Lehrveranstaltungen Schulrecht und Schulorganisation            Erwartungen an die Lehrveranstaltungen            Ziele Schulkunde</p>	2
<b>... können mit der Kenntnis beamtenrechtlicher Grundlagen und des besonderen gesellschaftlichen Anspruches an das Verhalten sowie das Auftreten eines Beamten Rahmenbedingungen für ihr professionelles Handeln einhalten und nutzen.</b>	<p style="text-align: center;"><b><u>Beamtenrecht I</u></b>            &gt;&gt;&gt; Normen des Beamtenrechtes            Grundlagen, Ernennung, Laufbahnrecht, Probezeit,            Beendigung des Beamtenverhältnisses            Rolle als Beamter/Beamtin, Rolle als Lehrer/in,            Führungsstruktur des Seminars, Führungsstruktur der Schule            Arbeitszeitverordnung</p>	2

<b>Kompetenzen</b> Die Lehreranwärterinnen und Lehreranwärter...	<b>Themen und Inhalte</b>	<b>h</b> ca.
... können mit der Kenntnis beamtenrechtlicher Grundlagen und des besonderen gesellschaftlichen Anspruches an das Verhalten sowie das Auftreten eines Beamten Rahmenbedingungen für ihr professionelles Handeln einhalten und nutzen	<p style="text-align: center;"><b><u>Beamtenrecht II</u></b>  &gt;&gt;&gt; Pflichten des Beamten  Dienst – daraus sich ableitende Pflichten;  Verhalten im Dienst; Dienstweg; Disziplinarrecht</p>	2
	<p style="text-align: center;"><b><u>Beamtenrecht III</u></b>  &gt;&gt;&gt; Rechte des Beamten  Personalvertretungsrecht</p>	2
... kennen die rechtlichen Vorgaben, die ihr berufliches Handeln definieren und können mit diesen Kenntnissen fundiert umgehen	<p style="text-align: center;"><b><u>Grundlagen des Schulrechts II</u></b>  &gt;&gt;&gt; Erziehungs- und Bildungsauftrag der Schule  Auftrag der Schule nach Landesverfassung und Schulgesetz  Erziehungs- und Bildungsauftrag  Bildungsplan/Schulcurriculum  Selbst- und Fremdevaluation</p> <p><i>GS: Bildungsplan Grundschule 2004  WRS/HS: Bildungsplan Werkrealschule 2012  GMS: Bildungsplan Realschule 2004</i></p>	1
... sind in der Lage unter Berücksichtigung ihrer pädagogischen und fachlichen Verantwortung, sowie der schulrechtlichen Bestimmungen ihren Erziehungs- und Bildungsauftrag auszuführen.	<p style="text-align: center;"><b><u>Die Aufsichtspflicht</u></b>  &gt;&gt;&gt; Pädagogische und fachliche Verantwortung von Lehrkräften bei unterrichtlichen und außerunterrichtlichen Tätigkeiten als Aufgabe und Pflicht des Lehrers/der Lehrerin;  Notwendigkeit und Inhalt, Aufsichtsmaßnahmen;  Vorsichtsmaßnahmen in Fachräumen  Haftung, Schülerunfallversicherung, Versicherungsfälle</p> <p><i><u>Vorsichtsmaßnahmen in Fachräumen</u>  GS: Sporthalle und ggf. weitere Fachräume  WRS/HS, GMS: Sporthalle, Computerraum, Werkraum, Schulküche, Physik/Chemieraum und ggf. weitere Fachräume</i></p>	3

<b>Kompetenzen</b> Die Lehrer*innen und Lehrer*innen...	<b>Themen und Inhalte</b>	<b>h</b> ca.
<p>... können ausgehend von individuellen Fähigkeiten und Fertigkeiten der Schülerinnen und Schüler diese und ihre Erziehungsberechtigten rechtssicher über Schullaufbahnen beraten.</p> <p>... kennen wesentliche der am Schulgeschehen beteiligten Institutionen und wissen um deren Aufgaben</p>	<p><b><u>Aufbau und Gliederung des Schulwesens in BA-WÜ</u></b></p> <p>&gt;&gt;&gt; Aufbau und die Gliederung des Schulwesens  &gt;&gt;&gt; Profile der einzelnen Schularten  &gt;&gt;&gt; Übergänge und Abschlüsse von Schullaufbahnen  Schularten / Schulstufen / Schultypen  Ganztagesschule / Gemeinschaftsschule /  Schulbezirk  <b>Bildungsberatung / Schullaufbahn; Mittlere Abschlüsse</b></p> <p><i>Profil der Grundschule, Kontingenzstundentafel  Profile der weiterführenden Schulen &gt; WRS/HS, RS, Gy, GMS;</i></p> <p>&gt;&gt;&gt; Institutionen als Partner der Schule  Kooperationen mit:  Kindergarten / Grundschulförderklasse /  weiterführenden Schulen / Berufsschulen  Kindertageseinrichtungen / offene Jugendarbeit  Beratungsstellen, Beratungslehrer, Sonderpädagogen und weiteren Fachdiensten  GS:  <i>Kooperation mit Kindergarten / Grundschulförderklasse / weiterführenden Schulen</i></p>	1
<p>... sind in der Lage unter Berücksichtigung ihrer pädagogischen und fachlichen Verantwortung, sowie der schulrechtlichen Bestimmungen ihren Erziehungs- und Bildungsauftrag auszuführen</p>	<p><b><u>Lehrerinnen und Lehrer</u></b></p> <p>&gt;&gt;&gt; Die pädagogische Verantwortung des Lehrers  Beratung als Aufgabe jeder Lehrerin und jeden Lehrers  Aufgaben des Klassenlehrers  Fachleute im Unterricht</p>	1

<b>Kompetenzen</b> Die Lehreranwärterinnen und Lehreranwärter...	<b>Themen und Inhalte</b>	<b>h</b> ca.
<p>... sind in der Lage unter Berücksichtigung ihrer pädagogischen und fachlichen Verantwortung, sowie der schulrechtlichen Bestimmungen ihren Erziehungs- und Bildungsauftrag auszuführen.</p>	<p style="text-align: center;"><b><u>Leistungsmessung und Notenbildung</u></b></p> <p style="text-align: center;">&gt;&gt;&gt; Pädagogische und fachliche Verantwortung von Lehrkräften bei unterrichtlichen und außerunterrichtlichen Tätigkeiten;  Rechtsgrundlagen, Leistungsfeststellung, Beurteilungsspielraum des Lehrers, Informations- und Beschwerderecht der Erziehungsberechtigten  Zeugnisse, Halbjahresinformation, Schulberichte</p> <p><i>GS: Leistungsbeurteilung in der Grundschule  Notenbildungsverordnung §§ 1-7, §§10-11,  Verordnung über die Schülerbeurteilung in Grund- u. Sonderschulen, Schulberichte;</i></p> <p><i>Leistungsbeurteilung in den weiterführenden Schulen</i></p>	2
<p>... kennen die Rechtsbereiche des Onlinerechtes, die Problematik der Haftung für Netzinhalte und Veröffentlichung von Webseiten und sind dadurch in der Lage die Schüler wirksam zu schützen.</p> <p>... kennen die Wichtigkeit des Datenschutzes und sind sich ihrer diesbezüglichen Verantwortung bewusst.</p> <p>... kennen die wesentlichen Elemente des Urheberrechtes und gewährleisten deren Einhaltung.</p> <p>... kennen und beachten die rechtlichen Grundlagen des Jugendschutzgesetzes im Medienbereich.</p> <p>... kennen Möglichkeiten von Zugangskontrollen im Internet und beachten diese.</p>	<p style="text-align: center;"><b><u>Medienrecht in der Schule</u></b></p> <p style="text-align: center;">&gt;&gt;&gt; <b>Urheberrecht und Persönlichkeitsschutz</b></p> <p style="text-align: center;">&gt;&gt;&gt; <b>Haftung für Links</b></p> <p style="text-align: center;">Recht auf das eigene Bild/ Recht auf den eigenen Text  Eltern als Rechtsvertretung für Minderjährige  Ausschluss der Haftung für Linkinhalte</p> <p style="text-align: center;">&gt;&gt;&gt; <b>Gesetzmäßiger und verantwortungsvoller Umgang mit personenbezogenen Daten</b></p> <p style="text-align: center;">Schülerdaten, Elterndaten, Lehrerdaten</p> <p style="text-align: center;">&gt;&gt;&gt; <b>Gesetzmäßiger und verantwortungsvoller Umgang mit Kopien und Lizenzen</b></p> <p style="text-align: center;">Zitate, Downloads, Copyright, Kopieren aus Schulbüchern, Umgang mit persönlicher E-Mail; ...</p> <p style="text-align: center;">&gt;&gt;&gt; <b>Verantwortlichkeit der Lehrkraft bei der Eindämmung der Verbreitung jugendgefährdender Inhalte</b></p> <p style="text-align: center;">Filmveranstaltungen, Bildträger mit Filmen oder Spielen, Bildschirmspielgeräte, jugendgefährdende Trägermedien, Jugendfreigabe, ...</p> <p style="text-align: center;">&gt;&gt;&gt; <b>Anwendung von Zugangssperren</b></p>	2

<b>Kompetenzen</b> Die Lehreranwärterinnen und Lehreranwälter...	<b>Themen und Inhalte</b>	<b>h</b> ca.
... wissen um demokratische Strukturen der Schule, werden befähigt selbst aktiv in der Schulgemeinschaft mitzuwirken und in die Lage versetzt aktiv an Schulentwicklungsprozessen mitzuwirken.	<p style="text-align: center;"><b><u>Konferenzen in der Schule</u></b>  &gt;&gt;&gt; Konferenzen / Konferenzordnungen</p> <p style="text-align: center;">Lehrerkonferenzen  Schulkonferenz</p>	2
... können die Schüler in ihren Rechten unterstützen, sowie die Erfüllung entsprechender Pflichten einfordern.	<p style="text-align: center;"><b><u>Schülerinnen und Schüler</u></b>  &gt;&gt;&gt; Alters- und entwicklungsbedingte Rechtsstellung von Kindern und Jugendlichen;  Die Stellung des Schülers in der Schule – Schülerrechte,  Das Schulverhältnis – Rechtsschutz des Schülers  Schülermitverantwortung (SMV), Schülerzeitschriften  Schulpflicht, Schulbesuchsverordnung  Kinder und Jugendliche mit besonderem Förderbedarf und Behinderungen  Hausunterricht  Schulbezogenes Jugendrecht  Rechtliche Stellung von Kindern und Jugendlichen  Kinderschutz als schulische Aufgabe SchG § 85  Jugendschutz- und Jugendarbeitsschutzgesetz</p> <p>GS:  <i>Grundschulförderklasse  Beginn der Schulpflicht,  Vorzeitige Aufnahme und Zurückstellung</i></p> <p><i>Pflicht zum Besuch einer weiterführenden Schule, Pflicht zum Besuch der Berufsschule,  Schülermitverantwortung (SMV), Schülerzeitschriften</i></p>	3
... sind in der Lage unter Berücksichtigung ihrer pädagogischen und fachlichen Verantwortung, sowie der schulrechtlichen Bestimmungen ihren Erziehungs- und Bildungsauftrag auszuführen.	<p style="text-align: center;"><b><u>Versetzungs- und Prüfungsordnungen</u></b>  &gt;&gt;&gt; Pädagogische und fachliche Verantwortung von Lehrkräften bei unterrichtlichen und außerunterrichtlichen Tätigkeiten;</p> <p>GS:  <i>Versetzungsordnung Grundschule  Aufnahmeverfahren und Aufnahmeverordnung  Multilaterale Versetzungsordnung</i></p> <p>WRS/HS:  <i>Werkrealschulverordnung:  Versetzungsanforderungen §§ 4 und 9  Multilaterale Versetzungsordnung  Werkrealschulabschlussprüfung §§ 12 - 23  Hauptschulabschlussprüfung §§ 24 - 34</i></p>	4

<b>Kompetenzen</b> Die Lehreranwärterinnen und Lehreranwälter...	<b>Themen und Inhalte</b>	<b>h</b> ca.
... sind in der Lage unter Berücksichtigung des allgemeinen Elternrechtes mit den Erziehungsberechtigten erfolgreich in Erziehung und Bildung zusammen zu arbeiten.	<p style="text-align: center;"><b><u>Eltern in der Schule</u></b></p> <p style="text-align: center;">&gt;&gt;&gt;Eltern als Ausbildungs- und Erziehungspartner  Elternrechte – Elternpflichten / Elternngremien  Elternsprechstunden</p> <p><i>GS: Qualifizierte Elternberatung (vgl. Aufnahmeverfahren)</i></p>	2
... sind in der Lage unter Berücksichtigung ihrer pädagogischen und fachlichen Verantwortung, sowie der schulrechtlichen Bestimmungen ihren Erziehungs- und Bildungsauftrag auszuführen.	<p style="text-align: center;"><b><u>Erziehungs- und Ordnungsmaßnahmen</u></b></p> <p style="text-align: center;">&gt;&gt;&gt; Pädagogische und fachliche Verantwortung von Lehrkräften bei unterrichtlichen und außerunterrichtlichen Tätigkeiten;  Pädagogische Maßnahmen (Vgl. „Kooperation mit Partnern der Schule“ und „Kinder und Jugendliche mit besonderem Förderbedarf und Behinderungen“ )  Erziehungs- und Ordnungsmaßnahmen, §90 SchG;  Rechtsschutz</p>	2
<p>... wissen um die institutionellen Rahmenbedingungen ihres Erziehungs- und Bildungsauftrages und können diese für ihre Tätigkeit beachten und wirksam machen.</p> <p>... kennen die Gesamtverantwortung der Schulleitung und können diese mit ihren eigenen Aufgaben verknüpfen.</p>	<p style="text-align: center;"><b><u>Staatliche Schulaufsicht, Schule und Schulträger</u></b></p> <p style="text-align: center;">&gt;&gt;&gt;Schulträger, Schulaufsichtsbehörden und Schulleitungen  &gt;&gt;&gt; Vorgesetzte und Dienstvorgesetzte  Staatliche Schulaufsicht  Rechtsstellung der Schule  Schule und Schulträger / Lehr- u. Lernmittel, Lernmittelfreiheit  Verantwortung und Aufgaben des Schulleiters</p> <p><i>GS: Lehr- und Lernmittel Grundschule  WRS/HS: Lehr- und Lernmittel WRS/HS  GMS: Lehr- und Lernmittel GMS  GS und WRS/HS und GMS: Schule und Schulträger &gt;Orientierungswissen</i></p>	2