



Baden-Württemberg

STAATLICHES SEMINAR FÜR DIDAKTIK UND LEHRERBILDUNG NÜRTINGEN
(GRUNDSCHULE)
STATE INSTITUTE FOR INITIAL TEACHER TRAINING

Vorbereitungsdienst für das Lehramt an Grundschulen

Meldung der Mentorin / des Mentors für den KURS 2016 / 2017 Abgabe bitte bis spätestens 15.01.2016

Mentor_in

E-Mail-Adresse Mentor_in

Lehramtsanwärter_in

Mentorentätigkeit

- seit einem Kurs
- seit mehreren Kursen
- nach _____ Jahren Unterbrechung
- neu → Bitte die Rückseite "Bestellung zur Mentorin / zum Mentor" ausfüllen.



Ausbildungsberater_in

ja

nein

an Schule vorhanden

Dienststelle

Schulleitung

Telefon

E-Mail-Adresse

Homepage

Stempel der Schule

Unterschrift Schulleitung

Anrechnungsstunden für die Tätigkeit als Mentor_in in der Ausbildung

VV vom 19. Juni 2013 - Arbeitszeit der Lehrer, Az. 14-0301.620/1462

Ausbildungsschulen für Lehramtsanwärter (.....) erhalten je Auszubildenden 1,5 Wochenstunden.

Bezogen auf ein Schuljahr sind das 2,25 Wochenstunden. Wenn auf Grund anderer Aufgaben an der Schule die Anrechnung auf 3 Stunden aufgerundet wird, kommt diese Anrechnung aus dem allgemeinen Entlastungskontingent der Schule.

bitte wenden



Baden-Württemberg

STAATLICHES SEMINAR FÜR DIDAKTIK UND LEHRERBILDUNG NÜRTINGEN
(GRUNDSCHULE)
STATE INSTITUTE FOR INITIAL TEACHER TRAINING

Vorbereitungsdienst für das Lehramt an Grundschulen

Bestellung zur Mentorin / zum Mentor

Frau / Herr _____

wird mit Wirkung vom _____

im Einvernehmen mit dem Seminar bis auf weiteres zur **Mentorin** / zum **Mentor** bestellt.

Einsatz- und Tätigkeitsbereiche der Mentorin / des Mentors an der Schule

Ausbildungsberater_in

Studienfächer: _____

Unterrichtsfächer: _____

Weitere schulische Schwerpunkte

Aufgabenfeld der Mentorin / des Mentors in der Ausbildung

GPO II (2014) in der derzeit gültigen Fassung

- Die Seminarleitung leitet die gesamte Ausbildung.
- Verantwortlich an der Schule sind die Schulleiterinnen und Schulleiter sowie die Mentorinnen und Mentoren. (§6)
- Begleitende Lehrkräfte sind Ansprechpartner der Lehramtsanwärterinnen und Lehramtsanwärter, lassen sie bei sich hospitieren, besuchen sie in ihrem Unterricht und beraten sie. (§13 (2))
- Die Schulleiterinnen und Schulleiter erstellen etwa drei Monate vor Ende des Vorbereitungsdienstes eine schriftliche Beurteilung und Bewertung (Schulleiterbeurteilung) über die Berufsfähigkeit der (...) und beteiligen die Mentorinnen und Mentoren (...) (§13 (5))

Wird vom Seminar ausgefüllt

Einführendes Dienstgespräch am Seminar

Datum: _____

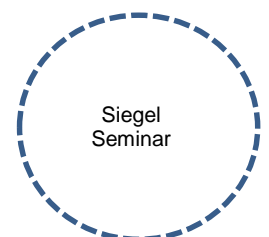
Uhrzeit: _____

Das Gespräch hat geführt: _____

Die Informationsbroschüre mit Anforderungsprofil Mentor_in wurde ausgehändigt.

Auf das Dokumentationsraster Ausbildungsabschnitt I an der Schule wurde hingewiesen.

Über weitere Unterlagen zur Ausbildung auf der Homepage des Seminars wurde informiert.



Mentorin / Mentor

Seminarleitung