

# Herzlich willkommen!



# **Schulleiterinnen und Schulleiter**

## **Kurs 2017 - 2018**

14:00 Uhr      Einführung

Ihre Fragen – Themenfelder?

**Informationen zur Ausbildung** - Erörterung

Was blieb offen?

Feedback – Abschluss

17:00 Uhr      Ende

## Fragen – Themenfelder

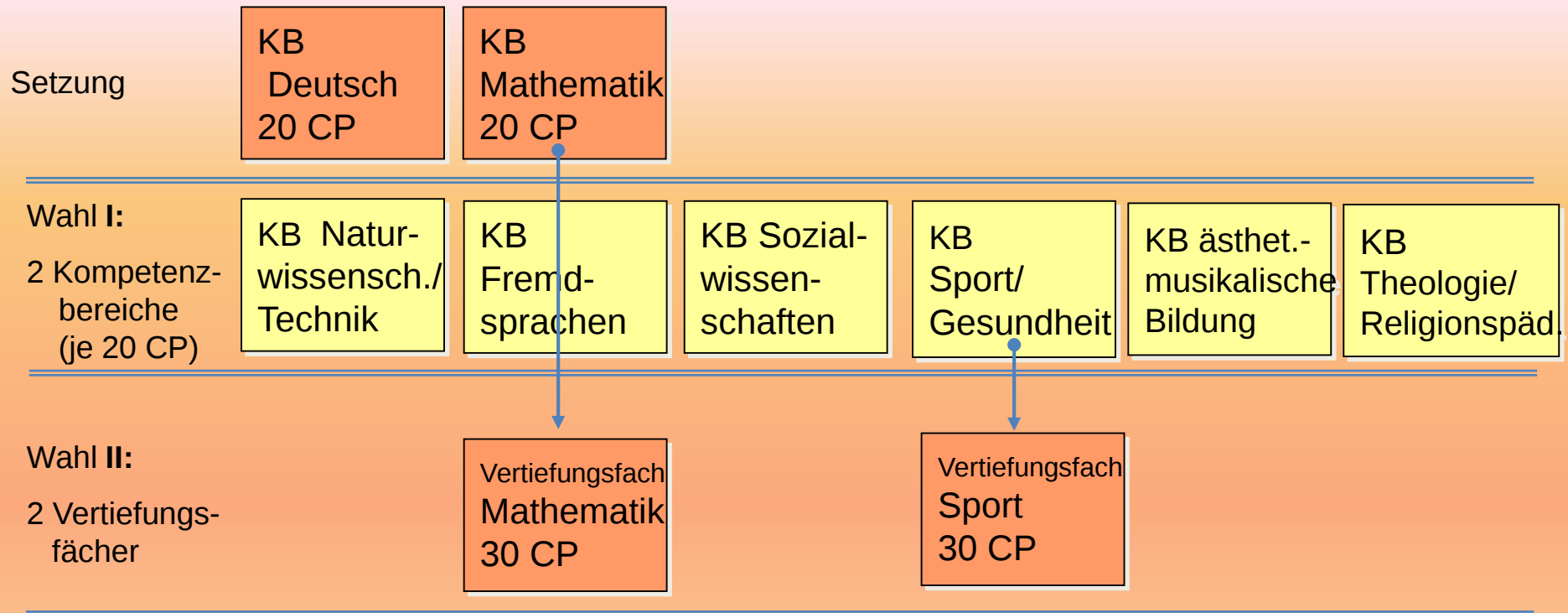
- Aufgaben Schulleitung
- Schulkunde
- Ausbildungsabschnitte und Regularien
- Stundenverteilung der LAs – Unterricht nur in den prüfungsrelevanten Fächern?
- Unterricht im erweiterten Kompetenzbereich
- Schulleiterbeurteilung - Beteiligung

Zuweisung an die Schulen  
Ausbildung am Seminar  
Ausbildung der Schule  
Termine  
Organisatorisches

Das wissen Ihre  
Lehramtsanwärter\_innen bereits!!

Informationsquellen  
Seminarmappe  
Orientierungsrahmen des Seminars  
Homepage  
Ausbildende Pädagogik / Didaktik / SR  
Seminarleitung direkt

## 2.3 Wahl der Kompetenzbereiche und Fächer im Lehramt „Grundschule“ (Beispiel)



Beide Wahlen erfolgen vor Studienbeginn.

**Lehramtsanwärter: 86 - Anpassungslehrgang: 2**

| Fach        | FD |
|-------------|----|
| Deutsch     | 46 |
| Mathematik  | 30 |
| Englisch    | 23 |
| Französisch | 0  |
| ETR         | 12 |
| KTR         | 5  |
| Kunst       | 4  |
| Musik       | 5  |
| Sport       | 6  |

|             |           |
|-------------|-----------|
| <b>EULA</b> | <b>14</b> |
|-------------|-----------|

| Fach       | FD |
|------------|----|
| Biologie   | 22 |
| Physik     | 1  |
| Geschichte | 5  |
| Geografie  | 11 |
| Politik    | 0  |
| Wirtschaft | 1  |
|            |    |
|            |    |
|            |    |

|            |          |
|------------|----------|
| <b>AuG</b> | <b>7</b> |
|------------|----------|

GPO II 2014 §1 (2)

## **Schule und Seminar...bilden aus.**

Die unterrichtspraktische Ausbildung  
und die Fähigkeit,  
das eigene erzieherische Handeln zu reflektieren,  
stehen im Mittelpunkt.

GPO II 2014 § 6

**Die Seminarleitung leitet die gesamte Ausbildung.**

Verantwortlich an der Schule sind die Schulleiterinnen und Schulleiter sowie die Mentorinnen und Mentoren, am Seminar die Bereichsleiterinnen und –leiter, Fachleiterinnen und –leiter sowie die Lehrbeauftragten.

## Ausbildungskontingente Kurs 2017-2018

|                    |  |        |  |   |  |     |
|--------------------|--|--------|--|---|--|-----|
| Pädagogik 110      |  | OFSA 9 |  | 1 |  | 120 |
|                    |  |        |  |   |  |     |
| Fach 60 (+2)       |  | OFSA 9 |  | 1 |  | 70  |
|                    |  |        |  |   |  |     |
| Fach 60 (+2)       |  | OFSA 9 |  | 1 |  | 70  |
|                    |  |        |  |   |  |     |
| Erg. V LOS 25      |  |        |  | 5 |  | 30  |
|                    |  |        |  |   |  |     |
| Migration          |  |        |  | 8 |  |     |
|                    |  |        |  |   |  |     |
| Kompetenzbereich   |  |        |  |   |  | 35  |
|                    |  |        |  |   |  |     |
| Inklusion          |  |        |  |   |  | 15  |
|                    |  |        |  |   |  |     |
| Schuleingangsstufe |  |        |  |   |  | 20  |
|                    |  |        |  |   |  |     |
| Schulrecht         |  |        |  |   |  | 35  |
|                    |  |        |  |   |  |     |
| Regelausbildung    |  |        |  |   |  | 395 |
|                    |  |        |  |   |  |     |
| BLL (nur EULA) 35  |  |        |  |   |  | 430 |

- Ausbildung an der Schule (§13)
  - Aufgabe der Schulleitung:
    - „Regelt in Abstimmung mit dem Seminar die Ausbildung an der Schule.“
    - Schulkunde
    - **mündliche Rückmeldungen** zum Leistungsstand (auf Nachfrage)
    - mind. ein Unterrichtsbesuch pro Fach

- Ausbildung an der Schule (§13) - 1. ABA (Feb 17 – Juli 17)
  - Dienst an der Schule
    - Hospitation und Unterricht
    - ...bis zu zwölf Stunden pro Woche
    - zunehmend eigenverantwortlicher Unterricht (7 Ust.)
    - → sonstige schulische Veranstaltungen
    - → Klassenführung
    - → schulische Gremien
  - **Schulkunde** 1 Ust. pro Woche (fest)

- Ausbildung an der Schule (§13) - 2. ABA (Sept 17 – Juli 18)
  - Rahmenvorgaben 2. ABA
    - 13h selbständiger Unterricht
    - mind. 11h in kontinuierlichem Lehrauftrag
    - immer Mathematik oder Deutsch\*
    - 2. Fach (orientiert an akt. Bildungsplan)
    - ein Lehrauftrag in Schuleingangsstufe, Klasse 1 und/oder Klasse 2
  - **Schulkunde** 1 Ust. pro Woche (zus.)

\*Eula

GPO II 2014 § 4 (4)

Die Ausbildung orientiert sich an den Vorgaben der aktuellen Bildungspläne.

- → BPL Klasse 1/2

...Fach im Fächerbund → Unterricht im Fächerverbund

...Unterricht im Kompetenzbereich ?!

## Veranstaltungszeiten Kurs 2017-2018

| Zeit  | Mo           | Di | Mi           | Do  | Fr             | Sa      |
|-------|--------------|----|--------------|-----|----------------|---------|
| 8:45  |              |    |              | Päd |                | Ggf. WA |
| 10:45 |              |    |              | Päd |                |         |
| 14:00 | Did<br>1 / 4 |    | Did<br>2 / 5 | SR  | Did<br>3/6/BLL |         |
| 15:45 | Did<br>1 / 4 |    | Did<br>2 / 5 | SR  | Did<br>3/6/BLL |         |

- Lehrerbildungspartnerschaft Schule - Seminar
  - „Die Schulleitung bestellt im Einvernehmen mit dem Seminar für die Ausbildungsfächer begleitende Lehrkräfte.“ (§13)

- Lehrerbildungspartnerschaft Schule - Seminar
  - Ausbildungsschulen für Lehramtsanwärter (.....) erhalten je Auszubildenden 1,5 Wochenstunden.
  - Bezogen auf ein Schuljahr sind das 2,25 Wochenstunden.

- GPO II - Was erwartet die Lehramtsanwärter\_innen?
  - **Unterrichtsbesuche (§12)**
    - mindestens **drei** UB pro Fach
    - drei Unterrichtsentwürfe pro Fach:
      - ausführlich schriftlich
      - Schriftliche Planungsskizze - **mündl. Vortrag**
      - Wahl - Entscheidung (§21) → Lehrproben

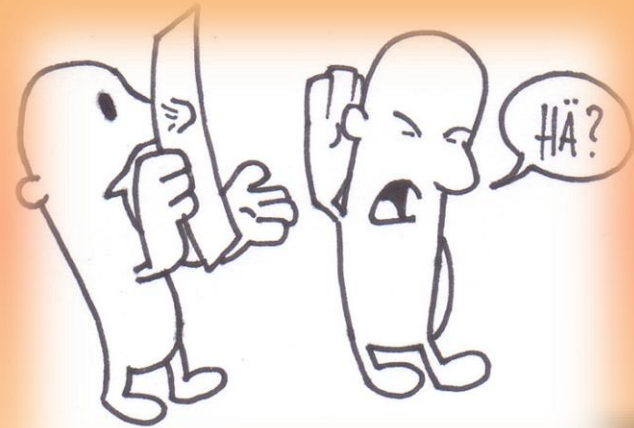
- GPO II - Was erwartet die Lehramtsanwärter\_innen?
  - Hausarbeit (§19)
    - „pädagogisches Handlungsfeld der eigenen Schulpraxis“
    - 2 Prüfer - unabhängige Beurteilung

- Lehrerbildungspartnerschaft Schule - Seminar
  - Ausbildungsgespräche – Wer? (§12(4))
    - Schulleiterin/Schulleiter
    - Mentorin/Mentor
    - ein Ausbilder des Seminars

- Lehrerbildungspartnerschaft Schule - Seminar
  - Ausbildungsgespräche – Wann? (§12(4))
    - während des ersten Ausbildungsabschnitts
    - vor der Beurteilung der Unterrichtspraxis
    - Bilanzgespräch - auf Wunsch nach bestandener Prüfung
  - Die Initiative geht vom Seminar aus.

**Kompetenzprofil erkennen, beschreiben, dokumentieren**

- Selbstwahrnehmung – Fremdwahrnehmung
- Selbsteinschätzung – Fremdeinschätzung
  - Stärken / Problembereiche / Lösungsansätze
- Zielvereinbarungen treffen



- **Lehrerbildungspartnerschaft Schule - Seminar**
  - **Angebote des Seminars**
    - Gespräche mit neuen Mentorinnen und Mentoren
    - Kompaktseminar (13./15. Mrz 17)
    - Modulbausteine (s. Abfrage Mentorentagung)

- Handreichungen zu den Ausbildungsgesprächen
  - s. Anlage
- Handreichungen zur Schulleiterbeurteilung
  - s. Anlage

„Verschnaufpause“



GPO II 2014 §1 (1)

## **Die Entwicklung**

- der Berufsfähigkeit,
  - der Lehrer\_innenpersönlichkeit sowie
  - die Stärkung der Eigenverantwortlichkeit
- sind die wesentlichen Ziele der Ausbildung.

GPO II 2014 § 9

**Die Lehramtsanwärterinnen und Lehramtsanwärter sind verpflichtet,**

an den die eigene Ausbildung betreffenden schulischen  
Veranstaltungen und  
denen des Seminars sowie  
an der Zweiten Staatsprüfung teilzunehmen  
und die sonstigen im Rahmen der Ausbildung vorgeschriebenen  
Aufgaben zu erfüllen.

## Zeitfenster der Ausbildung Kurs 2017-2018

| Zeit           | Inhalt                                                                                                                        |
|----------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1. Feb 17      | Fest zur Kurseröffnung – Vereidigung                                                                                          |
| Feb /Mrz 17    | Einführungswochen am Seminar<br>01.02.17 – 10.02.17<br>Einführungswochen an der Schule – Startertische<br>13.02.17 – 10.03.17 |
| Mrz – Juli 17  | Eigenverantwortlicher Unterricht                                                                                              |
| Juni 17        | Entscheidungen zum 2. ABA                                                                                                     |
| Sept – Juli 18 | Selbständiger Unterricht + Prüfungen                                                                                          |

## Ausbildungsgespräche Kurs 2016-2017

| Zeit             | Ausbildungsgespräche                              |
|------------------|---------------------------------------------------|
| Feb / Mrz 17     | Startertisch – Entwicklungsgespräch an der Schule |
| Juni/Juli 17     | ABG 1 Ausbildungsstandards und –prozess           |
| Dez 17           | ABG 2 Reflexion - Kompetenzportfolio              |
| Nach der Prüfung | Fakultativ: Bilanzgespräch                        |

- Ausbildung an der Schule (§13)
  - → [www.seminar-nuertingen.de](http://www.seminar-nuertingen.de)
  - → Ausbildung
  - → Kurs 17/18
  - → Formulare/Dokumente
  - → **Schulrecht/Schulkunde**

## Unser Profil

### Das Seminar Nürtingen wird

- erfolgreiche Prozesse der Lehrerbildung entwickeln und weiterführen, damit Lehrpersonen beim Berufseinstieg an Grundschulen berufsfähig sind.
- Lehramtsanwärterinnen und Lehramtsanwärter befähigen, ihre Lehrerpersönlichkeit und ihr individuelles Kompetenzprofil weiter zu entwickeln, um in ihrem Tätigkeitsfeld professionell handlungsfähig zu sein.

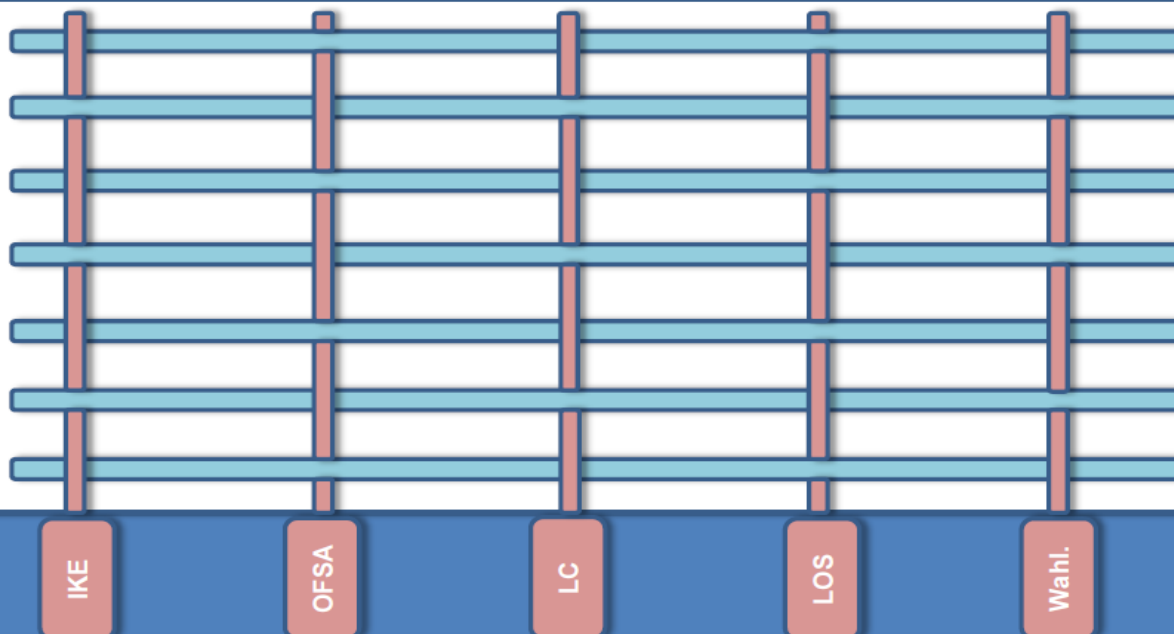
### Coaching

### Bildung für nachhaltige Entwicklung

### Medienbildung

GPO II  
VwV

Ausbildungsstandards



Individualisierung

- Einladung zum World-Café
  - am 28. März 2017 um 16:00 Uhr



- Ausbildungselement ‚Inklusion‘  
Regelausbildung – 15h
  - 2 Pflichtmodule (→Päd.) – 2x4h
  - 1 Hospitation (→Päd) – 5h
  - 1 Kooperation JWS (→Päd) 2h

- Ausbildungselement ‚Inklusion‘  
Zusatz- /Vertiefungsangebot – 13h
  - Kooperation in multiprofessionellem Team – 4h
  - Unterrichtsplanung mit LA SoPäd – 3h
  - Inklusionstag Stuttgart – 6h
    - → Freistellung von Schule notwendig (14.7.17)

## Fragen – Themenfelder

- Aufgaben Schulleitung
- Schulkunde
- Ausbildungsabschnitte und Regularien
- Stundenverteilung der LAs – Unterricht nur in den prüfungsrelevanten Fächern?
- Unterricht im erweiterten Kompetenzbereich
- Schulleiterbeurteilung - Beteiligung



