

Liebe Lehrer*innen und Lehrkräfte,

Sie beginnen nun Ihren Vorbereitungsdienst bei uns am Seminar für Didaktik und Lehrerbildung (GWHS) in Nürtingen.

Die wesentlichen Ziele der Ausbildung sind „die Entwicklung der Berufsfähigkeit und der Lehrerpersönlichkeit sowie die Stärkung der Eigenverantwortung“ (§1 der Verordnung des Kultusministeriums über den Vorbereitungsdienst und die Zweite Staatsprüfung für das Lehramt an Grund-, Haupt- und Werkrealschulen).

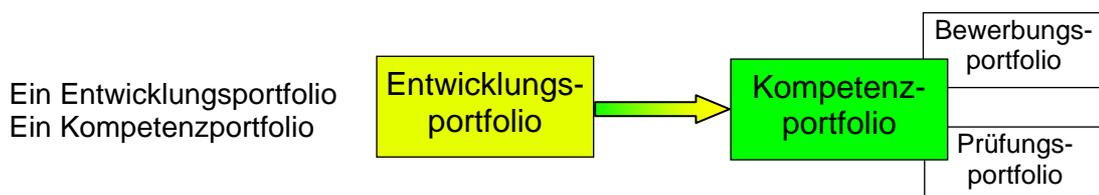
Mit dieser Aussage werden hohe Anforderungen an Sie gestellt. Es sind Anforderungen, mit denen Sie in den vergangenen Monaten vermutlich schon konfrontiert wurden. Sei es durch Gespräche mit Kommilitoninnen und Kommilitonen oder mit Bekannten, die gerade im Vorbereitungsdienst sind, oder ihn schon beendet haben. Aussagen wie „Belastbar musst du sein!“ oder „Viele Dinge müssen gleichzeitig erledigt werden!“ sind Ihnen dabei vermutlich schon begegnet. Sie haben sich dennoch für diesen Beruf und den damit verbundenen Vorbereitungsdienst mit all seinen Herausforderungen entschieden. Aus welchem Grund?

- Sie möchten guten Unterricht machen und Lernprozesse erfolgreich begleiten?
- Sie möchten, dass Ihre Schüler gern zu Ihnen in den Unterricht kommen?
- Sie möchten Ihr Können an der richtigen Stelle einbringen?
- Sie möchten in den Feldern, die für Sie Neuland sind, schnell dazulernen?
- Sie möchten vieles aufnehmen und im Gedächtnis behalten?
- Sie möchten passende Entscheidungen treffen und entsprechend handeln?

Damit Ihnen das alles gelingt und sich Ihre Berufsfähigkeit positiv entwickelt, sollten Sie Ihre Erkenntnisse strukturieren und festhalten.

Portfolios bieten eine Möglichkeit, die Entwicklung Ihrer persönlichen Berufsfähigkeit aktiv zu beobachten und zu gestalten.

Unsere Konzeption sieht unterschiedliche, aufeinander aufbauende Portfolios vor:



Das Entwicklungsportfolio können Sie während Ihrer gesamten Ausbildungszeit in Nürtingen und gegebenenfalls darüber hinaus führen.

Das Kompetenzportfolio kann gegen Ende Ihrer Ausbildungszeit bei uns entstehen und Grundlage für ein Bewerbungsportfolio und Prüfungsportfolios sein.

Was bedeutet das nun konkret für Sie? Sie fragen sich vielleicht: Wie fange ich es an? Um Ihnen den Start zu erleichtern und einen Orientierungsrahmen für die Arbeit mit den Portfolios zu geben, finden Sie auf den folgenden Seiten Fragestellungen und Antworten, die sich an der Portfoliokonzeption orientieren und Ihnen einen umfassenden Einblick geben. Sollten Sie noch weitere Fragen dazu haben, stehen wir Ausbilderinnen / Ausbilder und die Seminarleitung Ihnen gerne zur Verfügung.

Ihre Ausbilderinnen und Ausbilder