PROGRAMM

Vormittag
9.00 Uhr – 12.00 Uhr im Hospitalhof
Im Mittelpunkt des Vormittags steht der Austausch zwischen Anwärterinnen und Anwärtern der Grundschulseminare Sindelfingen und Nürtingen und des Seminars Sonderpädagogik Stuttgart zum Thema „Umgang mit Heterogenität“.

Zur Gesprächsanregung werden u.a. das von der Theatergruppe „Lockstoff“ dargebotene Theaterstück für Kinder „Lümmel“ sowie ein Podiumsgespräch mit Praktikern dienen.

Vor und in der Pause werden Schülerinnen und Schüler der „Berufsvorbereitende Einrichtung (BVE)“ der Wilhelm-Maybach-Schule bewirten**. Bitte unterstützen Sie das Catering der Schülerfirma finanziell.**

Besorgen Sie sich in der Pause Ihre Eintrittskarten für die Foren am Nachmittag

---

Nachmittag
13.15 Uhr – 15.30 Uhr
Seminar für Sonderpädagogik

Am Nachmittag gibt es in Foren Praxisberichte von Lehrkräften aus inklusiven Bildungsangeboten.
Sie können zwei auswählen!

Zeitschienen
13:15 – 14:15
14:30 – 15:30

Hohewartschule Stuttgart/Albert-Schweitzer Schule Stuttgart - SBBZ ESEnt
Denise Thometzek /Sabrina Basara:
Verhaltensauffällig? Wie Inklusion im Grundschulbereich trotzdem gelingen kann.
(Tagungsraum)

Steigschule Stuttgart – SBBZ Lernen/ Altenburgschule Stuttgart
Elena Mienert/Annika Walter:
Chancen & Grenzen einer Inklusionsklasse (FSP Lernen/ ESEnt) – Beispiele aus der Praxis
(Montessoristudio)

KBF Mössingen- SBBZ KMEnt
Frau Seng-Lucas:
Neues beginnt mit uns - Wie eine neue kooperative Organisationsform an einer Grundschule entstand - Einblicke in unser erstes Schuljahr: Wie eine kleine heterogene Gruppe ihr großes Glück fand.
(Raum 11)

Dietrich Bonhoeffer Schule - SBBZ ESENT
Lisa Burkart//Karin Friedmann:
Kinder mit dem Förderschwerpunkt emotionale und soziale Entwicklung: Kooperative Organisationsformen und inklusive Bildungsangebote an der Carl-Benz-Schule (GS) in Bad Cannstatt
(Raum 12)

Grundschule Heumaden/Sprachheilzentrum Calw Stammheim:
Heike Appel/Nadine Bader
9 Jahre inklusive Beschulung - Bereicherung und Grenzen im Schulalltag
(Raum 22)

Paul Lechler Schule Böblingen -Schulverbund Grundschule/SBBZ LERNEN
G. Friedemann/B. Peschke-Rubin:
Bericht aus der Praxis inklusiver Beschulung von Kindern mit FSP Lernen in kooperativer Organisationsform an einer Grundschule in Böblingen (Raum 31)

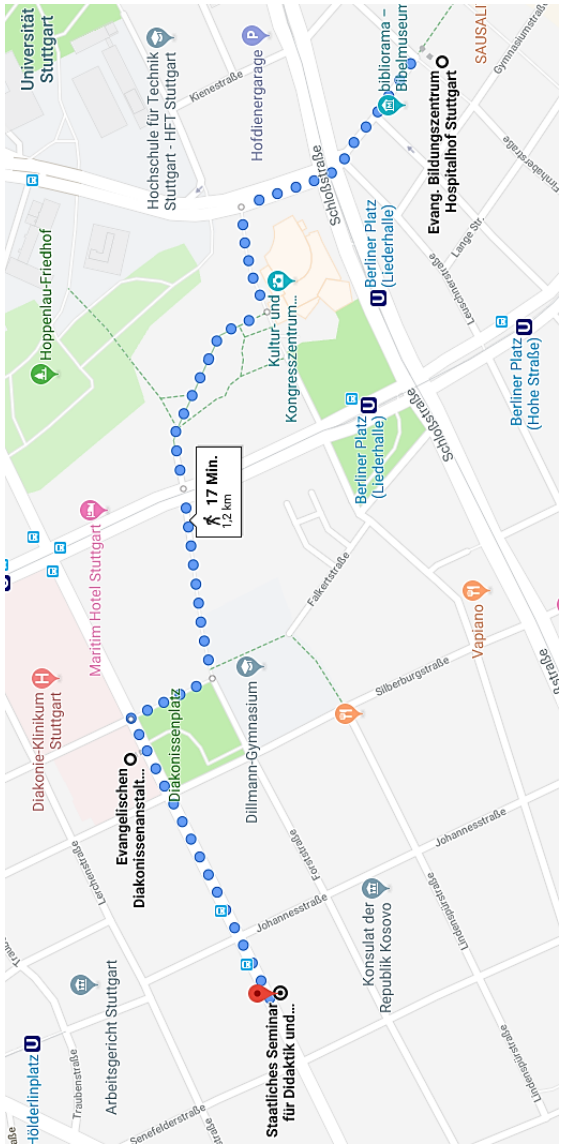
Grundschule S-Hofen/ Helene Schöttle Schule Stuttgart-SBBZ GENT:
Kathrin Schauer/Lena Britzelmayr:
Erfahrungsbericht aus einer kooperativen Organisationsform (Gent) mit einer jahrgangsgemischten Grundschulklasse (3/4)
(Raum 42)

„Schneckenhaus“ der Dietrich Bonhoeffer Schule- SBBZ ESEnt
Karin Dornseifer:
Inklusiv oder exklusiv?
Die Frage nach dem passenden Lernort für Kinder und Jugendliche mit Autismusdiagnose
(Raum 41)

<u>nur 13:15 – 14:15</u>
Johannes Wagner Schule - SBBZ Hören/
Diana Söllner/Heidrun Eckhardt:
Inklusion von Kindern mit Hörschädigung an der allgemeinen Grundschule
(Raum 21)

<u>nur 14:30 – 15:30</u>
Betty-Hirsch-Schule - SBBZ LBS
Joachim Till:
Gemeinsam geht es besser! - Inverse Inklusion an der Betty-Hirsch-Schule/ Nikolauspflege/ Stuttgart.
(Raum 32)

Der Weg ans Seminar Sonderpädagogik



SEMINAR
SONDER
PÄDAGO
GIK

Seminar Sindelfingen

Beratung
Ausbildung
Entwicklung
Seminar Nürtingen

Kooperativ auf dem Weg zur inklusiven Bildung

10. Inklusionstag

der Seminare für Aus- und Fortbildung der Lehrkräfte Sindelfingen (Grundschule) und Stuttgart (Sonderpädagogik)

Inklusive Bildung braucht exzellente Ausbildung

I	N	D	I	V	I	D	U	A	L	I	T	Ä	T				
									U	N	T	E	R	R	I	C	H	T
								E	X	K	L	U	S	I	V		
							Q	U	A	L	I	T	Ä	T			
									Z	U	K	U	N	F	T		
				G	E	M	E	I	N	S	A	M					
									B	I	L	D	U	N	G		
	K	O	O	P	E	R	A	T	I	O	N						
I	N	T	E	G	R	A	T	I	O	N							

Einladung und Programm
Freitag, den 19.07.2019
9.00 – 15.30 Uhr

Vormittag:
Hospitalhof,
Büchsenstraße 33
70174 Stuttgart

Nachmittag:
Seminar Sonderpädagogik
Rosenbergstraße 49
70176 Stuttgart