

## Fragebogen für Schülerinnen und Schüler zum Verhalten und zum Unterricht der Lehrerin / des Lehrers

### Einsatzmöglichkeit:

Dieser Fragebogen ermöglicht Lehrpersonen die Einschätzung ihrer Schüler/innen zu zentralen Bereichen des Unterrichts einzuholen. Es bietet sich unter Umständen an, eine eigene Einschätzung zu machen und diese mit denen der Schüler/innen zu vergleichen.

### Bereich: Verhalten der Lehrperson

Die Lehrerin / der Lehrer	<i>ja</i>	<i>eher ja</i>	<i>eher nein</i>	<i>nein</i>
1. tritt sicher auf.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2. kann Fehler eingestehen.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3. bemüht sich objektiv zu sein.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4. ist an der Meinung der Schüler/innen interessiert.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5. kann sich durchsetzen.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
6. "erlaubt" im Unterricht Fehler.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
7. geht auf Probleme ein.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

### Bereich: Unterricht / Unterrichtsmethoden

Die Lehrerin / der Lehrer	<i>ja</i>	<i>eher ja</i>	<i>eher nein</i>	<i>nein</i>
1. lässt Mitsprache bei der Wahl der Unterrichtsthemen zu.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2. verwendet aktuelle Unterrichtsmaterialien.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3. bietet Informationen anschaulich dar.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4. ermöglicht selbstständiges Arbeiten in der Gruppe.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

5. gibt Tipps für die Zusammenarbeit.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
6. zeigt den Alltagsbezug der Themen auf.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
7. gibt verständliche Arbeitsaufträge.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

### Bereich: Leistungsanforderungen / Leistungsbewertung

Die Lehrerin / der Lehrer	<i>ja</i>	<i>eher ja</i>	<i>eher nein</i>	<i>nein</i>
1. stellt angemessene Anforderungen an uns.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2. bezieht Klassenarbeiten auf den Unterricht.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3. macht die Notengebung bei den schriftlichen Noten transparent.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4. macht die Notengebung bei den mündlichen Noten transparent.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5. gibt vom Umfang her angemessene Hausaufgaben.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
6. gibt vom Schwierigkeitsgrad her angemessene Hausaufgaben.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Erläuterung:

Man muss den Fragebogen nicht so übernehmen. Dieser soll nur eine Vorlage zur Anregung sein. Er kann und soll also bearbeitet werden.

Wichtig ist, für sich genau zu klären, zu welchem Sachverhalten man etwas erfahren will. Nur diese sollten in den Fragebogen aufgenommen werden.

Sich eine Rückmeldung bei Schülerinnen und Schülern einzuholen, erfordert immer auch einen gewissen Mut. Nicht immer kann man ja davon ausgehen, dass man ein positives Feedback erhält. Das kann dann auch schmerzen. Daher ist es zulässig, Fragen weg zu lassen, wenn man befürchtet, eine zu ungünstige Beurteilung zu erhalten.

Quelle: [www.eis-bw.de](http://www.eis-bw.de) Homepage des Landesinstituts für Schulentwicklung  
Baden-Württemberg